



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email:bapc18000x@istruzione.it pec:bapc18000x@pec.istruzione.it

web:www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



"Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99

Prot. n. 4773/2-8

Bitonto, 07/10/2019

Ai Docenti
ALBO PRETORIO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

Oggetto: Bando Pubblico per la selezione di ESPERTI - Progetto "StudiAmo nel Liceo Sylos" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo - **Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione**
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99
CUP H58H18000700007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo - Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. ii.

VISTE le delibere n. 3 del Collegio Docenti del 23/04/2018 e n. 3 del Consiglio d'Istituto del 23/04/2018 relative alla candidatura del progetto in oggetto

VISTO il Piano n. 1012863 inoltrato da questo Istituto in data 08/05/2018

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODIGEFID/18425 del 05/06/2019 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti ammissibili ai finanziamenti

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni, l'inizio dell'ammissibilità della spesa e l'importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 0.2.2A-FSEPON-PU-2019-99, pari ad € 40.656,00 (quarantamilaseicentocinquantasei/00)

VISTO il decreto prot. n. 4595/2-8 del 01/10/2019 di assunzione del progetto autorizzato nel Programma Annuale e.f. 2018

VISTA la delibera n. 7 del 12/09/2019 del Collegio dei docenti in merito ai CRITERI di selezione alunni e personale

VISTA la delibera n. 14 del 01/10/2019 del Consiglio d'Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2019 e CRITERI di selezione alunni e personale, procedure per acquisizione di beni e servizi

VISTO l'inserimento dell' Avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018 nel PTOF 2019-2022 con realizzazione dell'Intervento entro l'a.s. 2019/2020

VISTE le note MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e AOODRPU/21586 del 30/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

CONSIDERATO che per il conferimento dell'incarico di Esperto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'Intervento, da selezionare prioritariamente tra i docenti del liceo Sylos, se in possesso dei requisiti richiesti, come da note MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e AOODRPU/21586 del 30/08/2017 sopra richiamate

RAVVISATA la necessità di attivare le procedure necessarie all'individuazione di figure professionali per la realizzazione del progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99

EMANA

IL SEGUENTE BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 8 (otto) ESPERTI PER I MODULI DI 30 (trenta) ORE DESTINATI A 20 (venti) ALUNNI

MODULI PON COMPETENZE DI BASE “ <i>StudiAmo nel Liceo Sylos</i> ”			
TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	DESCRIZIONE
1) ELENA	h. 30	20 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è rappresentare la figura polisemica di Elena attraverso una scelta di testi relativa alle rivisitazioni greche e latine e alle moderne rielaborazioni del mito. Il modulo prevede

			il rinforzo delle competenze di base nella lingua madre utilizzando la pratica laboratoriale finalizzata alla rappresentazione teatrale con la rivisitazione del mito in chiave moderna. La scuola diventa spazio di comunità aperta al territorio con la produzione di una rappresentazione teatrale aperta al pubblico.
2) FROM BIT TO BYTE	h. 30	20 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è il potenziamento e consolidamento degli apprendimenti logici e matematici di base attraverso l'informatica e una metodologia di lavoro che preveda l'utilizzo di tecnologie informatiche e l'impiego dei principali software per l'elaborazione di dati soprattutto di natura matematica.
3) ENGLISH B1	h. 30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dell'inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un ente certificatore esterno.
4) ENGLISH B2	h. 30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dell'inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2 presso un ente certificatore esterno.
5) ENGLISH B2/C1	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dell'inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2/C1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2/C1 presso un ente certificatore esterno.
6) VIAJE AL ESPAÑOL	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dello spagnolo, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il

			superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2 presso un ente certificatore esterno
7) DEUTSCH LEICHT	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base del tedesco, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso l'ente certificatore esterno Goethe Institut.
8) ALLONS-Y !	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base del francese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un ente certificatore esterno.

MODALITÀ e TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda formulata sul modello (All.1), corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di valutazione titoli (All. 2), indirizzata al Liceo "C. Sylos" di Bitonto, piazza Sylos n. 6, **dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata bapc18000x@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 23/10/2019, farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo dell'Istituto.** All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail, è necessario specificare "Candidatura PON - ESPERTO" e il titolo del MODULO e i docenti del Sylos riporteranno *Docente Interno*.

Verranno presi in considerazione i curricula vitae, debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai requisiti posseduti, ai titoli e alle esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente.

Gli Esperti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso, anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso, per cui saranno invitati a dare la preferenza, in modo da distribuire gli incarichi tra i partecipanti, tranne i casi in cui manchino altre candidature e salvaguardando le precedenze previste dalle disposizioni.

Per gli Esperti che rivestono lo status di personale dipendente, il conferimento dell'incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione da parte dell'Ente di appartenenza, che dovrà essere allegata alla domanda di partecipazione.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell'istanza oltre il termine indicato comporterà l'esclusione dalla procedura.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE

Nel curriculum devono essere espressamente dichiarati i requisiti per l'ammissione alla valutazione, mediante autocertificazione e/o documentazione delle esperienze richieste o del titolo posseduto

Requisiti Esperti

TITOLO MODULO	REQUISITI ESPERTO
1) Elena	Esperienze in allestimenti teatrali
2) From bit to byte	Esperienze di didattica digitale nell'insegnamento di Matematica e/o Informatica nelle scuole secondarie 2 grado
3) English B1	Docente madrelingua Inglese*
4) English B2	Docente madrelingua Inglese*
5) English B2/C1	Docente madrelingua Inglese*
6) Viaje al español	Docente madrelingua Spagnolo*
7) Deutsch leicht	Docente madrelingua Tedesco*
8) Allons-y!	Docente madrelingua Francese*

Per la docenza ai corsi di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madrelingua

**Esperto madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 l'Esperto deve essere in possesso di certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli, l'Esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a Esperti "non madre lingua", che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Previa verifica dei requisiti, si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita Commissione, con l'assegnazione del punteggio secondo i criteri di selezione riportati sulla scheda di valutazione. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria in relazione al punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età.

La graduatoria, distinta per tipologia di esperto, sarà pubblicata all'Albo Pretorio e sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria è possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione; in assenza di reclami o dalla decisione sugli stessi, la graduatoria diventa definitiva nei successivi 15 giorni dalla pubblicazione. Avverso la stessa è possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Come indicato in premessa, il conferimento degli incarichi avverrà dopo verifica preliminare della sussistenza di disponibilità di risorse professionali interne in possesso dei requisiti richiesti corrispondenti agli specifici percorsi formativi, come previsto dalle note MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e AOODRPU/21586 del 30/08/2017, richiamate in premessa, per cui in presenza di docenti interni, in possesso dei requisiti richiesti, non si darà luogo alla valutazione delle istanze degli Esperti esterni. Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum valido per ciascuna figura professionale, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti indicati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si avvieranno dal mese di dicembre 2019 e dovranno concludersi entro maggio 2020)

Il trattamento economico orario è di euro 70,00 (SETTANTA/00), il compenso è onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n.165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche". Saranno considerati rinunciatari coloro che non si presenteranno nel giorno stabilito per la convocazione. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace.

Gli Esperti a cui verranno conferiti incarichi sono tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione del rapporto.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Collaborare con i Tutor nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti
- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento e un modulo replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti
- Predisporre, anche in formato digitale, due prove: di ingresso e di verifica finale, con relativa certificazione delle competenze
- Coadiuvare il Referente della Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze, anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista
- Coadiuvare l'azione del Coordinatore del Piano per quanto riguarda la documentazione di propria competenza
- Predisporre insieme al Tutor la relazione finale, anche in formato digitale, sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun corsista
- Elaborare, in collaborazione con il Tutor, un prodotto multimediale per la documentazione e la disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON

- Aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività dal Coordinatore
- Controllare la correttezza e la completezza della documentazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonia Speranza.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov), inviato per e-mail all'USP di Bari (pon@uspbari.net), all'USR Puglia (ponpuglia@gmail.com), agli Enti Locali, alle Istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'Università agli Studi di Bari e al Centro Territoriale per l'Impiego per la massima diffusione.

Ulteriori informazioni relative al presente bando potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria del Liceo "Sylos" (080 3751577)

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lgs 30 giugno 2003 n.196) e le disposizioni relative al nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation). Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto, Responsabile della protezione dati è l'I.S.I. in corso di aggiudicazione definitiva, i cui riferimenti saranno pubblicati sul sito web d'Istituto.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Antonia Speranza
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs.
n.39/1993