



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email:bapc18000x@istruzione.it pec:bapc18000x@pec.istruzione.it

web:www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



"Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99

Prot. n. 4774/2-8

Bitonto, 07/10/2019

Ai Docenti
ALBO PRETORIO
SITO WEB

Oggetto: Bando per la selezione di TUTOR, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE e COORDINATORE - Progetto "StudiAmo nel Liceo Sylos" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo - **Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99
CUP H58H18000700007**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo - **Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione**
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

- VISTO** Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016
il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. ii.
- VISTE** le delibere n. 3 del Collegio Docenti del 23/04/2018 e n. 3 del Consiglio d’Istituto del 23/04/2018 relative alla candidatura del progetto in oggetto
- VISTO** il Piano n. 1012863 inoltrato da questo Istituto in data 08/05/2018
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODIGEFID/18425 del 05/06/2019 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti ammissibili ai finanziamenti
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni, l’inizio dell’ammissibilità della spesa e l’importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99, pari ad € 40.656,00 (quarantamilaseicentocinquantasei/00)
- VISTO** il decreto prot. n. 4595/2-8 del 01/10/2019 di assunzione del progetto autorizzato nel Programma Annuale e.f. 2018
- VISTA** la delibera n. 7 del 12/09/2019 del Collegio dei docenti in merito ai CRITERI di selezione alunni e personale
- VISTA** la delibera n. 14 del 01/10/2019 del Consiglio d’Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2019 e CRITERI di selezione alunni e personale, procedure per acquisizione di beni e servizi
- VISTO** l’inserimento dell’ Avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018 nel PTOF 2019-2022 con realizzazione dell’Intervento progettuale entro l’a.s. 2019/2020
- RAVVISATA** la necessità di attivare le procedure necessarie all’individuazione di figure professionali per la realizzazione del progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99

EMANA

IL SEGUENTE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 8 (otto) TUTOR, N. 1 (uno) REFERENTE VALUTAZIONE, N. 1 (uno) COORDINATORE PER I MODULI SOTTOINDICATI, DI 30 (trenta) ORE, DESTINATI A 20 (venti) ALUNNI

MODULI PON COMPETENZE DI BASE “StudiAmo nel Liceo Sylos”			
TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	DESCRIZIONE
1) ELENA	h. 30	20 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è rappresentare la figura polisemica di Elena attraverso una scelta di testi relativa alle rivisitazioni greche e latine e alle moderne rielaborazioni del mito. Il modulo prevede il rinforzo delle competenze di base nella lingua madre utilizzando la pratica laboratoriale finalizzata alla rappresentazione teatrale con la rivisitazione del mito in chiave moderna. La scuola diventa spazio di comunità aperta al territorio con la produzione di una rappresentazione teatrale aperta al pubblico.
2) FROM BIT TO BYTE	h. 30	20 Precedenza	Obiettivo del modulo è il potenziamento e consolidamento degli apprendimenti logici e

		biennio	matematici di base attraverso l'informatica e una metodologia di lavoro che preveda l'utilizzo di tecnologie informatiche e l'impiego dei principali software per l'elaborazione di dati soprattutto di natura matematica.
3) ENGLISH B1	h. 30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dell'inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un ente certificatore esterno.
4) ENGLISH B2	h. 30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dell'inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2 presso un ente certificatore esterno.
5) ENGLISH B2/C1	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dell'inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2/C1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2/C1 presso un ente certificatore esterno.
6) VIAJE AL ESPAÑOL	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base dello spagnolo, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2 presso un ente certificatore esterno
7) DEUTSCH LEICHT	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base del tedesco, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto

			dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso l'ente certificatore esterno Goethe Institut.
8) ALLONS-Y !	h.30	20 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di base del francese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un ente certificatore esterno.

MODALITÀ e TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda formulata sul modello (All.1), corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di valutazione titoli (All. 2), indirizzata al Liceo "C. Sylos" di Bitonto, piazza Sylos n.6, dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata bapc18000x@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 17 ottobre 2019, farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo dell'Istituto.** All'esterno della busta contenente la domanda o sulla pagina iniziale della mail, è necessario specificare "Candidatura PON - TUTOR e il titolo del MODULO per cui si concorre, /REFERENTE VALUTAZIONE/COORDINATORE".

(Verranno presi in considerazione i curricula vitae debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai titoli e alle esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente)

I docenti Tutor che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda, con relativa certificazione, per ogni percorso, anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso, per cui saranno invitati a dare la preferenza, in modo da distribuire gli incarichi tra i partecipanti.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003.

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell'istanza oltre il termine indicato comporterà l'esclusione dalla procedura.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita commissione, con l'assegnazione del punteggio secondo i criteri di selezione indicati nella scheda di valutazione. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria con indicazione del punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età.

La graduatoria, distinta per tipologia di incarico, sarà pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si avvieranno dal mese di dicembre 2019 e dovranno concludersi entro maggio 2020).

Il trattamento economico orario per i TUTOR è di euro 30,00 (TRENTA/00) per il REFERENTE VALUTAZIONE E PER IL COORDINATORE è di euro 23,22 (VENTITRE/22) onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22/04/1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation).

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE

il Referente per la Valutazione ha il compito di:

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun Modulo e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali e internazionali
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che al termine, l'andamento e gli esiti dell'Intervento, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma
- partecipare alle riunioni operative

Il Coordinatore ha il compito di:

- cooperare con la Dirigente Scolastica e i soggetti attuatori del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità
- curare che i dati inseriti dall'Esperto, dal Tutor e dagli altri soggetti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi
- inserire le anagrafiche degli operatori nella sezione Gestione Anagrafiche
- effettuare il controllo e aggiornamento periodici e finali della documentazione

Il Tutor ha il compito di:

- collaborare con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- curare il registro didattico
- aggiornare quotidianamente la piattaforma
- controllare la correttezza e la completezza della documentazione
- interfacciarsi con gli Esperti, il Coordinatore e con il Referente per la Valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenza venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'Intervento sull'attività curricolare
- segnalare alla Dirigente in tempo reale la variazione del numero dei partecipanti per ogni lezione e se scende oltre il terzo del minimo previsto

Tutte le figure si impegnano a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperanno e a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare la decadenza dall'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO (RUP)

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonia Speranza.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov)

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196.) Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile della protezione dati è l'I.S.I srl in corso di aggiudicazione definitiva, i cui riferimenti sono pubblicati sul sito web d'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993