



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



"Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 Codice Autorizzazione 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-37

Prot. n. 4461/2-8

Bitonto, 26/09/2019

Albo Pretorio On Line

Amministrazione Trasparente

Sito Web Liceo Sylos

Oggetto: Procedura ex art. 36 comma 2, lett. A) D. Lgs. n. 50/2016, per l'individuazione di Partner, Ente/Associazione, operanti nel settore della produzione di audiovisivi (video, documentari, spot, promo) e nelle performance d'arte, per presentazione di candidatura di Esperto tutor aggiuntivo e stipula convenzione per la realizzazione delle attività di PCTO ex ASL nei tre moduli formativi: *"The picture telling: raccontare con le immagini 1"* *"The picture telling: raccontare con le immagini 2"* e *"The picture telling: raccontare con le immagini 3"* - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - **Sottoazione 10.2.5A - Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera – 2° Edizione**

CUP: H58H18000400001

CIG: Z0A29E9BE9 *"The picture telling: raccontare con le immagini 1"*

CIG: ZC229E9C7B *"The picture telling: raccontare con le immagini 2"*

CIG: Z5629E9CC9 *"The picture telling: raccontare con le immagini 3"*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

- VISTO** l'art. 36 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 *“L'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 avvengono nel rispetto dei principi di cui agli articoli 30, comma 1, 34 e 42, nonché del rispetto del principio di rotazione degli inviti e degli affidamenti e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese”*
- VISTO** l'art. 36 comma 2 lett. a) del D.Lgs. 50/2016 *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”*
- VISTE** le Linee guida ANAC n. 4 pubblicate in Gazzetta Ufficiale n. 274 del 23/11/2016 sulle procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria e ss.mm.ii.
- PRESO ATTO** che gli operatori economici per essere affidatari di procedure d'appalto o concessione devono essere in possesso dei requisiti di carattere generale di cui all'art. 80 del D.lgs 50/2016
- RITENUTO** che i criteri di selezione nella scelta del contraente riguardano esclusivamente, ai sensi dell'art. 83 del D.lgs 50/2016:
- a) Idoneità professionale
 - b) Capacità economica e finanziaria
 - c) Capacità tecniche e professionali
- I criteri devono essere in ogni caso proporzionali all'oggetto del contratto e tali da non compromettere la possibilità delle piccole e medie imprese e delle microimprese di risultare affidatarie
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*
- VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina le procedure e i criteri di scelta per l'affidamento delle attività formative in oggetto adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 02/03/2019
- VISTO** l' Avviso pubblico, prot. n. AOODGFEFID/9901 del 20 aprile 2018 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - **Sottoazione 10.2.5A – Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera – 2° Edizione**
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016
- VISTE** le delibere n. 2 del Collegio Docenti del 18/05/2018 e n. 2 del Consiglio d'Istituto del 22/05/2018 relative alla candidatura dei percorsi in oggetto
- VISTO** il Piano n. 1020615 inoltrato da questo Istituto in data 14/06/2018
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODIGEFID/11290 del 05/04/2019 di pubblicazione graduatorie definitive dei percorsi ammissibili ai finanziamenti

- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/14640 del 09/05/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni, l'inizio dell'ammissibilità della spesa e l'importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-37 pari ad € 30.253,50 (trentamila duecentocinquante/50)
- VISTO** il decreto prot. n. 2400/2-8 del 09 maggio 2019 di assunzione dei percorsi autorizzati nel Programma Annuale e.f. 2019
- VISTA** la delibera n. 3 del 13/05/2019 del Collegio dei docenti in merito ai Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore / Individuazione Partner - Criteri di selezione Alunni - Emanazione bandi di gara
- VISTA** la delibera n. 11 del 15/06/2019 del Consiglio d'Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2019 e conferma dei Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore / Individuazione Partner - Criteri di selezione Alunni - Emanazione bandi di gara
- VISTO** l'inserimento dell' Avviso prot. n. 9901 del 20/04/2018 nel PTOF 2016-2019 con realizzazione dell'Intervento progettuale entro l'a.s. 2019/2020
- RAVVISATA** l'esigenza di esperire la procedura di affidamento diretto, ex art. 36 comma 2, lett. A) D. LGS. N. 50/2016, a Partner operanti nel settore della produzione di audiovisivi (video, documentari, spot, promo) e nelle performance d'arte che individuino l'Esperto tutor aggiuntivo richiesto e con cui stipulare convenzione per le attività di PCTO ex ASL nei tre moduli formativi: ***“The picture telling: raccontare con le immagini 1”*** ***“The picture telling: raccontare con le immagini 2”*** e ***“The picture telling: raccontare con le immagini 3”***, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività e correttezza di cui all'art. 30, comma 1 del D. Lgs.18 aprile 2016 n. 50, nonché nel rispetto del principio di rotazione
- VERIFICATA** l'impossibilità di acquisire il servizio in oggetto, tramite Convenzione quadro Consip, come previsto dalla Legge di stabilità n. 208/2015 in materia di acquisti e dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3061 del 18/02/2016, in quanto assente
- VISTA** la Determina a contrarre della Dirigente Scolastica, prot. n.4460/2-8 del 26/09/2019

EMANA

La seguente procedura per la selezione di Partner, Ente/Associazione, operanti nel settore della produzione di audiovisivi (video, documentari, spot, promo) e nelle performance d'arte che candidi l'Esperto tutor aggiuntivo e stipuli convenzione per la realizzazione dei tre moduli sottoindicati:

Moduli PON Competenze trasversali - Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento ex alternanza scuola-lavoro in filiera			
TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	DESCRIZIONE
<i>The picture telling: raccontare con le immagini 1</i>	h. 90	15 terze classi	L'intervento si propone di far acquisire e potenziare, con l'utilizzo di metodologie innovative e strumenti informatici specifici, conoscenze e competenze relative all'ambito della comunicazione legata al patrimonio culturale, prezioso fattore di sviluppo sostenibile della Puglia. Infatti, le prospettive di sviluppo del territorio bitontino riguardano da una parte il turismo, e dunque la valorizzazione del patrimonio storico-culturale, dall'altra la piccola impresa a carattere principalmente agro-alimentare. Imparare a comunicare con linguaggi multimediali è oggi una competenza tra le più ambite e richieste, perfettamente coerente con l'offerta formativa del liceo classico e linguistico ed in linea di continuità con altri percorsi di ASL attuati dalla scuola.

<i>The picture telling: raccontare con le immagini 2</i>	h. 90	15 terze classi	L'intervento si propone di far acquisire e potenziare, con l'utilizzo di metodologie innovative e strumenti informatici specifici, conoscenze e competenze relative all'ambito della comunicazione legata al patrimonio culturale, prezioso fattore di sviluppo sostenibile della Puglia. Infatti, le prospettive di sviluppo del territorio bitontino riguardano da una parte il turismo, e dunque la valorizzazione del patrimonio storico-culturale, dall'altra la piccola impresa a carattere principalmente agro-alimentare. Imparare a comunicare con linguaggi multimediali è oggi una competenza tra le più ambite e richieste, perfettamente coerente con l'offerta formativa del liceo classico e linguistico ed in linea di continuità con altri percorsi di ASL attuati dalla scuola.
<i>The picture telling: raccontare con le immagini 3</i>	h. 90	15 terze classi	L'intervento si propone di far acquisire e potenziare, con l'utilizzo di metodologie innovative e strumenti informatici specifici, conoscenze e competenze relative all'ambito della comunicazione legata al patrimonio culturale, prezioso fattore di sviluppo sostenibile della Puglia. Infatti, le prospettive di sviluppo del territorio bitontino riguardano da una parte il turismo, e dunque la valorizzazione del patrimonio storico-culturale, dall'altra la piccola impresa a carattere principalmente agro-alimentare. Imparare a comunicare con linguaggi multimediali è oggi una competenza tra le più ambite e richieste, perfettamente coerente con l'offerta formativa del liceo classico e linguistico ed in linea di continuità con altri percorsi di ASL attuati dalla scuola.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il Partner, Ente/Associazione, individuato, operante nel settore **della produzione di audiovisivi (video, documentari, spot, promo) e nelle performance d'arte**, candiderà l'Esperto tutor aggiuntivo in possesso dei requisiti e stipulerà convenzione per la realizzazione dei tre moduli di n. 90 ore ciascuno: ***“The picture telling: raccontare con le immagini 1” “The picture telling: raccontare con le immagini 2”, “The picture telling: raccontare con le immagini 3”***.

Si premette che:

- a) i Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento ex percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro prevedono il ricorso a partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale
- b) l'individuazione dei partner avviene nel rispetto dei principi comunitari di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità
- c) la peculiarità del Percorso per le competenze Trasversali e l'Orientamento, ex ASL, tendente a mettere in contatto il mondo scuola, con il mercato del lavoro richiede una definizione di un partenariato coerente con la definizione degli obiettivi da raggiungere. La procedura di evidenza pubblica si rende necessaria in quanto il personale formativo da coinvolgere viene individuato nell'ambito del partenariato a titolo oneroso
- d) l'Intervento prevede il coinvolgimento di tutor scolastici in compresenza con esperti del mondo del lavoro e della formazione, che presentino agli allievi i diversi contesti lavorativi.

Art. 2- Requisiti di ammissione soggetto ospitante

A soggetti ospitanti che non siano Enti pubblici è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Iscrizione al Registro delle Imprese presso le competenti camere di Commercio, con indicazione della specifica attività di impresa
- Insussistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di amministrazione controllata, di concordato preventivo o di qualsiasi altra situazione equivalente secondo la legislazione dello stato in cui sono stabiliti, o a carico dei quali è in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, oppure versano in stato di sospensione dell'attività commerciale
- Non avere subito condanne per reati connessi all'esercizio della propria attività professionale e non avere procedimenti penali in corso allo stesso titolo
- Essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali a favore dei lavoratori e con il pagamento di imposte o tasse previste dalla vigente legislazione
- Inesistenza di gravi violazioni accertate attinenti l'osservanza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Non essersi resi gravemente colpevoli di false dichiarazioni nel fornire informazioni relative ai requisiti di ordine generale, alla capacità economico finanziaria ed alla capacità tecnica
- Insussistenza delle altre cause di esclusione dalla partecipazione alle procedure di affidamento di beni e servizi previste all'art. 80 del D. Lgs. n. 50 /2016
- Requisiti di ordine generale: possesso di tutti i requisiti di ordine generale previsti dall'art. 45 del d.lgs n. 50/2016
- Requisito di idoneità professionale di cui all'art. 83 del d. lgs n. 50/2016

Il soggetto ospitante si impegna a:

- a) comunicare al Liceo "C. Sylos" di Bitonto il/i nominativi dell' Esperto tutor aggiuntivo da coinvolgere nelle attività di ASL nei tre moduli di cui sopra e inviare il CV in formato europeo degli Esperti individuati con la fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale
- b) garantire ai beneficiari del percorso, per il tramite del Tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro
- c) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro
- d) consentire al Tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il Tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale
- e) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari
- f) individuare il Tutor Aggiuntivo in un soggetto competente, qualificato, in possesso dei requisiti richiesti e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia

A fronte di ogni ora di PCTO, ex ASL, si riconosce il compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 per un totale onnicomprensivo di € 2.700,00 per ciascun modulo di 90h, sull'importo dovuto verranno operate le trattenute di legge, comprese quelle previste a carico dell'Istituzione scolastica. Nessun compenso o risarcimento è dovuto all' Ente/Associazione ospitante per ore del progetto non svolte a causa di eventi e fenomeni non imputabili alla scuola e, comunque, in caso di interruzione anticipata del modulo didattico per qualsiasi motivo, ivi compreso il caso di esercizio del diritto di recesso.

Art. 3 – Requisiti Esperto tutor aggiuntivo

il Partner candiderà l' Esperto tutor aggiuntivo in possesso dei seguenti requisiti:

TITOLO MODULO	REQUISITI TUTOR AGGIUNTIVO
<i>The picture telling: raccontare con le immagini 1</i>	titolo di studio attinente e/o esperienze nel campo della comunicazione immagine-video
<i>The picture telling: raccontare con le immagini 2</i>	titolo di studio attinente e/o esperienze nel campo della comunicazione immagine-video
<i>The picture telling: raccontare con le immagini 3</i>	titolo di studio attinente e/o esperienze nel campo della comunicazione immagine-video

Art. 4 - Criteri di selezione Esperto tutor aggiuntivo

Riportati nella scheda di valutazione allegata al bando da compilarsi dall'Esperto

Titolo di Studio	Punteggio
Laurea magistrale con lode	Punti 12
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	Punti 10
Laurea magistrale con votazione meno di 100	Punti 8
Laurea triennale (non valutabile se compresa nella precedente Laurea)	Punti 6
Diploma scuola secondaria di 2 grado (non valutabile se compreso nella Laurea)	Punti 4
Percorsi di studio (Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento, Certificazioni, Corsi di Formazione, minimo 20 ore, coerenti) due punti per titolo	Max 10 Punti
Esperienze di lavoro	Punteggio
Esperienze pregresse in Dimore Storiche, Digitalizzazione Biblioteche, Riqualficazioni Gabinetti Scientifici - due punti per esperienza	Max 12 Punti
Esperienze di Alternanza presso scuole - due punti per esperienza	Max 8 Punti
Esperienze nella gestione piattaforma PON - due punti per esperienza	Max 4 Punti
Precedenti incarichi coerenti presso il Liceo Sylos - due punti per incarico	Max 4 Punti

In caso di parità di punteggio, preferenza per il candidato con minore età anagrafica.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

La domanda formulata dal soggetto Partner sul modello (All.1), unitamente alla scheda di valutazione titoli compilata dall'Esperto tutor aggiuntivo (All. 2) e al Patto d'integrità (All. 3), indirizzata al Liceo "C. Sylos" di Bitonto, piazza Sylos n.6, **dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata bapc18000x@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 12/10/2019, farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo dell'Istituto.** All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "Selezione Ente/Associazione Alternanza Scuola-Lavoro in filiera – Progetto PON cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2019-37" con indicazione del modulo per cui ci si candida e gli estremi del mittente (denominazione o ragione sociale). **Occorre presentare un'istanza per ciascun modulo cui si partecipa.** L'istanza, a pena di esclusione, dovrà essere inclusa in un plico sigillato, recante a scavalco dei lembi di chiusura il timbro del soggetto partecipante. L'invio del plico contenente la domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

Il plico dovrà contenere a pena di esclusione:

- Istanza di partecipazione - (All.1)
- Scheda valutazione Esperto Tutor Aggiuntivo - (All. 2)
- Patto d'Integrità - (All. 3)

L'Allegato 1, l'istanza di partecipazione dovrà contenere, a pena di esclusione, le seguenti dichiarazioni (da non compilare per gli Enti pubblici) sottoscritte dal legale rappresentante e rilasciate ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000:

- (I) di aver esaminato le condizioni contenute nella lettera di invito e di accettarle incondizionatamente ed integralmente senza riserva alcuna

- (II) l'iscrizione dell'impresa nei registri della CCIAA con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara, con indicazione degli estremi di iscrizione
- (III) i dati relativi al legale rappresentante e all'eventuale procuratore speciale (nazionalità, luogo e data di nascita, indirizzo di residenza, codice fiscale)
- (IV) la non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite all'Impresa e al suo Legale rappresentante
- (V) l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 nei confronti dell'Impresa o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni
- (VI) l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98
- (VII) l'assenza di rapporti di controllo (come controllante o controllata), ai sensi dell'art. 2359 c.c., con altra impresa che partecipi alla gara, in forma singola o raggruppata o che per essa non sussistano forme di collegamento sostanziale con altra impresa concorrente. In caso contrario, l'Impresa dovrà dichiarare che l'offerta è stata formulata autonomamente ovvero che la situazione di controllo non è influente sull'offerta economica ai sensi dell'art. 83 del D. Lgs. 50/2016, indicando quali siano gli altri concorrenti per i quali sussistono detti rapporti di controllo; Ai sensi del medesimo articolo il concorrente indica alternativamente:
 - a) la dichiarazione di non trovarsi in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile rispetto ad alcun soggetto, e di aver formulato l'offerta autonomamente
 - b) la dichiarazione di non essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile, e di aver formulato l'offerta autonomamente
 - c) la dichiarazione di essere a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto al concorrente, in situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile, e di aver formulato l'offerta autonomamente.
- (VIII) l'assenza di procedure (anche in corso) di emersione del lavoro sommerso, ai sensi dell' art. 1, comma 14 del D.L. 25/09/2002 n. 210 (coordinato e modificato dalla Legge di conversione n. 266/2002);
- (IX) il rispetto dei contratti collettivi nazionali di lavoro, degli obblighi sindacali integrativi, delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, degli adempimenti di legge nei confronti di lavoratori dipendenti e/o dei soci nel rispetto delle norme vigenti;
- (X) di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi della legge 68/99.

A corredo dell'Allegato 1 la fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante, che sottoscrive la dichiarazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 38 del DPR n. 445/2000.

L'Esperto Tutor Aggiuntivo, al fine del riscontro dei requisiti di cui all'art. 3 e della valutazione dei titoli di cui all'art. 4, dovrà compilare l'Allegato 2 in ogni sua parte e sottoscriverlo a pena di esclusione. A corredo dell'Allegato 2 vanno inseriti il curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato dal candidato e la fotocopia di un valido documento di riconoscimento. Verranno presi in considerazione i curricula vitae, debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai requisiti posseduti, ai titoli e alle esperienze professionali relative ai moduli per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente. L'assenza dei requisiti obbligatori e le dichiarazioni mendaci comporteranno l'esclusione dalla procedura selettiva dell'Ente ospitante.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell'istanza oltre il termine indicato comporterà l'esclusione dalla procedura.

Art. 6 - Criteri di valutazione e procedura di aggiudicazione

L'Istituzione scolastica procederà all'aggiudicazione in favore del Partner che avrà candidato l'Esperto tutor aggiuntivo in possesso dei requisiti richiesti e che abbia totalizzato il punteggio maggiore in base ai criteri indicati all'art. 4. Si procederà all'assegnazione di un Tutor aggiuntivo per ciascun modulo, in modo da distribuire gli incarichi fra più partecipanti, tuttavia, in assenza di candidature, potranno essere assegnati più moduli allo stesso tutor, e l'affidamento potrà essere assegnato, anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e rispondente ai requisiti e titoli richiesti.

Art. 7 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

Previa verifica dei requisiti, si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita Commissione, con verifica e attribuzione del punteggio secondo i criteri di selezione riportati sulla scheda di valutazione. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età. Avverso la graduatoria, pubblicata all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito web della scuola, è possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diventa definitiva entro 15 gg. dalla pubblicazione. Avverso la stessa sarà possibile esperire ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 8 - Stipula Convenzione

Con l'Ente/Associazione soggetto affidatario questa Istituzione scolastica stipulerà apposita Convenzione a titolo oneroso. Si procederà alla stipula della Convenzione anche in presenza di un solo curriculum valido, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti indicati. L'attribuzione dell'incarico all'Ente/Associazione avverrà previa accettazione del calendario stabilito, le attività si avvieranno dal mese di novembre 2019 e dovranno concludersi entro maggio 2020. Il trattamento economico orario è di euro 30,00 (trenta/00), il compenso è onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata. Saranno considerati rinunciatari gli Enti/Associazioni i cui Tutor aggiuntivi non si presenteranno nel giorno stabilito per la convocazione. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. Gli Esperti tutor aggiuntivi sono tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013 "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*", pena la risoluzione della Convenzione. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento delle attività dei PCTO ex ASL, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "*Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio*" e le disposizioni relative al D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "*Codice in materia di protezione dei dati personali*" e del nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) per l'utilizzo degli stessi.

Art. 9 - Compiti dell'esperto Tutor aggiuntivo

L'Esperto Tutor individuato svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il Tutor scolastico alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza dei PCTO ex ASL
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante
- c) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza
- d) fornisce all'Istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

Le due figure di Tutor, scolastico e aggiuntivo, condividono i seguenti compiti:

- 1) predisposizione del percorso formativo. In particolare, il docente Tutor scolastico dovrà collaborare col Tutor aggiuntivo al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo
- 2) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo
- 3) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze acquisite.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonia Speranza.

Art. 11 - Modalità di pubblicizzazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov), inviato per e-mail all'USP di Bari (pon@uspbari.net), all'USR Puglia (ponpuglia@gmail.com), agli Enti Locali, alle Istituzioni scolastiche della provincia di Bari, alle Università e CNR di Bari e al Centro Territoriale per l'Impiego per la massima diffusione.

Ulteriori informazioni relative al presente bando potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria del Liceo "Sylos" (080 3751577).

Art. 12 - Tutela della privacy

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lgs 30 giugno 2003 n°196 - nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation) Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto. RPD è l'avv. Briga Giacomo i cui riferimenti sono sul sito web d'Istituto, sino a nuova nomina di RPD che sarà pubblicata sul sito web.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993