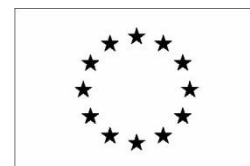




Ministero  
dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

**LICEO CARMINE SYLOS**  
**CLASSICO – LINGUISTICO - ECONOMICO SOCIALE**

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto  
Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723  
Tel-fax: 080/3751577  
email: [bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) pec: [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)  
web: [www.liceosylos.gov.it](http://www.liceosylos.gov.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



"Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 Codice Autorizzazione 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-298

Prot. n. 6161/2-8

Bitonto, 12/12/2018

ALBO PRETORIO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
SITO WEB

**Oggetto: Bando interno per la selezione di docenti TUTOR, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE e COORDINATORE - Progetto PON FSE "La bussola del Sylos"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 2999 del 13 marzo 2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-298

CUP H55B18000120006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** Avviso pubblico MIUR prot. n. 2999 del 13 marzo 2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), art. 1, comma 1, lettere l) e m) sulla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1/02/2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.ii.mm.
- VISTO** il nuovo Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTA** le delibere n. 6 del Collegio Docenti e n. 6 del Consiglio d’Istituto entrambe del 24/03/2017 relative alla candidatura del progetto in oggetto
- VISTO** il Piano n. 41091 inoltrato da questo Istituto in data 05/06/2017
- VISTA** la nota MIUR AOODIGEFID prot. 3500 del 22/02/2018 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti ammissibili ai finanziamenti
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/7915 del 27/03/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni, l’inizio dell’ammissibilità della spesa e l’importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-298, pari ad € 20.328,00 (ventimilatrecentoventotto/00)
- VISTO** il decreto prot. n. 2243/2-8 del 23 aprile 2018 di assunzione del progetto autorizzato nel Programma Annuale e.f. 2018
- VISTA** la delibera n. 4 del 23/04/2018 del Collegio dei docenti in merito ai Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore - Requisiti e Criteri di selezione Esperti - Criteri di selezione Alunni
- VISTA** la delibera n.4 del 23/04/2018 del Consiglio d’Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2018 e conferma dei Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore - Requisiti e Criteri di selezione Esperti - Criteri di selezione Alunni
- VISTO** l’inserimento dell’Avviso prot. n. 2999 del 13/03/2017 nel PTOF 2016-2019 con realizzazione dell’Intervento progettuale entro l’a.s. 2018/2019
- RAVVISATA** la necessità di attivare le procedure necessarie all’individuazione di figure professionali per la realizzazione del progetto cod. 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-298

#### EMANA

### **IL SEGUENTE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE di n. 4 TUTOR, n. 1 REFERENTE VALUTAZIONE e n. 1 COORDINATORE PER I QUATTRO MODULI SOTTOINDICATI**

<b>PON Orientamento formativo e rio-orientamento</b>			
<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORE</b>	<b>ALUNNI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
1) Matematica 1	h. 30	20 triennio	<p>Il modulo si propone di dare un valido aiuto per l'orientamento per la scelta della facoltà universitaria più opportuna per gli alunni del Liceo Classico e del Liceo Linguistico. Inoltre dato che molti alunni del nostro Liceo scelgono di proseguire i loro studi nell'ambito scientifico pur essendo gli indirizzi liceali frequentati più rivolti all'ambito umanistico, con questo progetto si vuole offrire agli alunni un valido aiuto per approfondire e affrontare quelle tematiche scientifiche che sono necessarie per affrontare e superare i test d'ingresso per molte facoltà scientifiche come per esempio Medicina. Il modulo da 30 ore per 20 alunni, con tutor esterno del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari, si propone di potenziare le conoscenze e le competenze matematiche.</p> <p>Il modulo può ritenersi innovativo nel suo complesso perchè sarà sviluppato utilizzando metodologie didattiche innovative come per esempio la 'Flipped classroom', il 'Cooperative learning' e il 'Learning by doing'. Inoltre il modulo prevede la produzione di materiale didattico riproducibile e duplicabile con metodologie digitali consultabile in un secondo momento.</p>
2) Matematica 2	h. 30	20 triennio	<p>Il modulo si propone di dare un valido aiuto per l'orientamento per la scelta della facoltà universitaria più opportuna per gli alunni del Liceo Classico e del Liceo Linguistico. Inoltre dato che molti alunni del nostro Liceo scelgono di proseguire i loro studi nell'ambito scientifico pur essendo gli indirizzi liceali frequentati più rivolti all'ambito</p>

			<p>umanistico, con questo progetto si vuole offrire agli alunni un valido aiuto per approfondire e affrontare quelle tematiche scientifiche che sono necessarie per affrontare e superare i test d'ingresso per molte facoltà scientifiche come per esempio Medicina. Il modulo da 30 ore per 20 alunni, con tutor esterno del Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, si propone di potenziare le conoscenze e le competenze matematiche.</p> <p>Il modulo può ritenersi innovativo nel suo complesso perché sarà sviluppato utilizzando metodologie didattiche innovative come per esempio la 'Flipped classroom', il 'Cooperative learning' e il 'Learning by doing'. Inoltre il modulo prevede la produzione di materiale didattico riproducibile e duplicabile con metodologie digitali consultabile in un secondo momento.</p>
3) Scienze 1	h. 30	20 triennio	<p>Il modulo si propone di dare un valido aiuto per l'orientamento per la scelta della facoltà universitaria più opportuna per gli alunni del Liceo Classico e del Liceo Linguistico. Inoltre dato che molti alunni del nostro Liceo scelgono di proseguire i loro studi nell'ambito scientifico pur essendo gli indirizzi liceali frequentati più rivolti all'ambito umanistico, con questo progetto si vuole offrire agli alunni un valido aiuto per approfondire e affrontare quelle tematiche scientifiche che sono necessarie per affrontare e superare i test d'ingresso per molte facoltà scientifiche come per esempio Medicina. Il modulo da 30 ore per 20 alunni, con tutor esterno del CNR di Bari si propone di potenziare le conoscenze e le competenze in Scienze.</p> <p>Il modulo può ritenersi innovativo nel suo complesso perché sarà sviluppato utilizzando metodologie didattiche innovative come per esempio la 'Flipped classroom', il 'Cooperative learning' e il 'Learning by doing'. Inoltre il modulo prevede la produzione di materiale didattico riproducibile e duplicabile con metodologie digitali consultabile in un secondo momento.</p>
4) Scienze 2	h. 30	20 triennio	<p>Il modulo si propone di dare un valido aiuto per l'orientamento per la scelta della facoltà universitaria più opportuna per gli alunni del Liceo Classico e del Liceo Linguistico. Inoltre dato che molti alunni del nostro Liceo scelgono di proseguire i loro studi nell'ambito scientifico pur essendo gli indirizzi liceali frequentati più rivolti all'ambito umanistico, con questo progetto si vuole offrire agli alunni un valido aiuto per approfondire e affrontare quelle tematiche scientifiche che sono necessarie per affrontare e superare i test d'ingresso per molte facoltà scientifiche come per esempio Medicina. Il modulo da 30 ore per 20 alunni, con tutor esterno del CNR di Bari si propone di potenziare le conoscenze e le competenze in Scienze.</p> <p>Il modulo può ritenersi innovativo nel suo complesso perché sarà sviluppato utilizzando metodologie didattiche innovative come per esempio la 'Flipped classroom', il 'Cooperative learning' e il 'Learning by doing'. Inoltre il modulo prevede la produzione di materiale didattico riproducibile e duplicabile con metodologie digitali consultabile in un secondo momento.</p>

### **MODALITÀ e TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

La domanda formulata sul modello (All.1), corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di valutazione titoli (All. 2), indirizzata al Liceo "C. Sylos" di Bitonto, piazza Sylos n.6, dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 12.00 del 21/12/2018, farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo dell'Istituto.** All'esterno della busta contenente la domanda o sulla pagina iniziale della mail, è necessario specificare "Candidatura PON - TUTOR e il titolo del MODULO per cui si concorre, REFERENTE VALUTAZIONE/COORDINATORE".

Verranno presi in considerazione i curricula vitae debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai titoli e alle esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente.

Si potrà presentare la candidatura per più incarichi, nel rispetto della compatibilità degli stessi, tuttavia, al fine di consentire la massima partecipazione e distribuzione degli incarichi, si procederà all'assegnazione di un solo incarico per candidato in presenza di candidature sufficienti e idonee a coprire tutti gli incarichi. Sarà selezionato un Tutor per modulo. I Tutor che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso, di cui indicheranno l'ordine di preferenza, e, anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso, in base alla preferenza. In mancanza di più candidature per modulo, l'incarico sarà affidato all'unica candidatura pervenuta per il totale di 30 ore.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation).

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell'istanza oltre il termine indicato comporterà l'esclusione dalla procedura.

### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

Si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita commissione, con l'assegnazione del punteggio secondo i criteri di selezione indicati nella scheda di valutazione. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria con indicazione del punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età.

La graduatoria, distinta per tipologia di incarico, sarà pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni, in mancanza di reclami la graduatoria diventa definitiva entro quindici giorni dalla sua pubblicazione o dalla decisione su eventuali reclami. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

### **CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura ( per il tutor l'eventuale unica candidatura per modulo consentirà l'assegnazione di 30 ore) purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche dovranno concludersi entro agosto 2019).

Il trattamento economico orario per i TUTOR è di euro 30,00 (TRENTA/00) per il REFERENTE VALUTAZIONE E PER IL COORDINATORE è di euro 23,22 (VENTITRE/22) onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22/04/1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation).

### **COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE**

#### **il Referente per la Valutazione ha il compito di:**

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun Modulo e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali e internazionali
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che al termine, l'andamento e gli esiti dell'Intervento, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma
- partecipare alle riunioni operative

#### **Il Coordinatore ha il compito di:**

- cooperare con la Dirigente Scolastica e i soggetti attuatori del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità
- curare che i dati inseriti dall'Esperto, dal Tutor e dagli altri soggetti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi
- inserire le anagrafiche degli operatori nella sezione Gestione Anagrafiche
- effettuare il controllo e aggiornamento periodici e finali della documentazione

**Il Tutor ha il compito di:**

- collaborare con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- curare il registro didattico
- aggiornare quotidianamente la piattaforma
- controllare la correttezza e la completezza della documentazione
- interfacciarsi con gli Esperti, il Coordinatore e con il Referente per la Valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenza venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'Intervento sull'attività curricolare
- segnalare alla Dirigente in tempo reale la variazione del numero dei partecipanti per ogni lezione e se scende oltre il terzo del minimo previsto

Tutte le figure si impegnano a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperanno e a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare la decadenza dall'incarico.

**RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO (RUP)**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonia Speranza.

**MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicato in albo pretorio on line, in Amministrazione trasparente e sul sito della Scuola ([www.liceosylos.gov](http://www.liceosylos.gov)).

**TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation).

DPO è l'avv. Briga Giacomo i cui riferimenti sono sul sito web dell'Istituto.

Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica  
Prof. ssa Antonia Speranza  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993