

Esiti del questionario per monitorare il gradimento dell'Istituzione scolastica presso le famiglie degli alunni

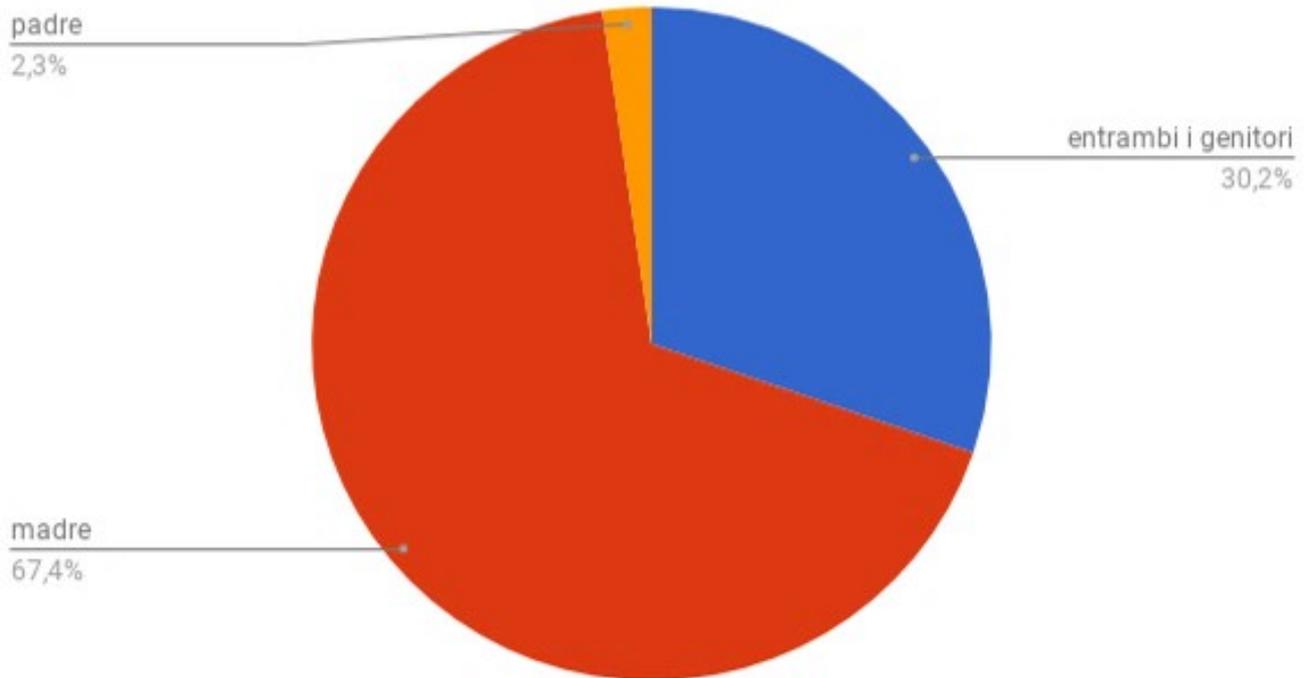
Indice dei dati presentati

01 Informazioni generali	p. 1
02 Percezione dell'Istituzione scolastica	p. 2
03 Competenze specifiche	p. 3
04 Competenze socio-relazionali e clima scolastico	p. 6
05 Approccio didattico	p. 8
06 Utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	p. 11
07 Organizzazione e gestione dell'Istituzione scolastica	p. 12
08 Rapporto scuola-famiglia	p. 14

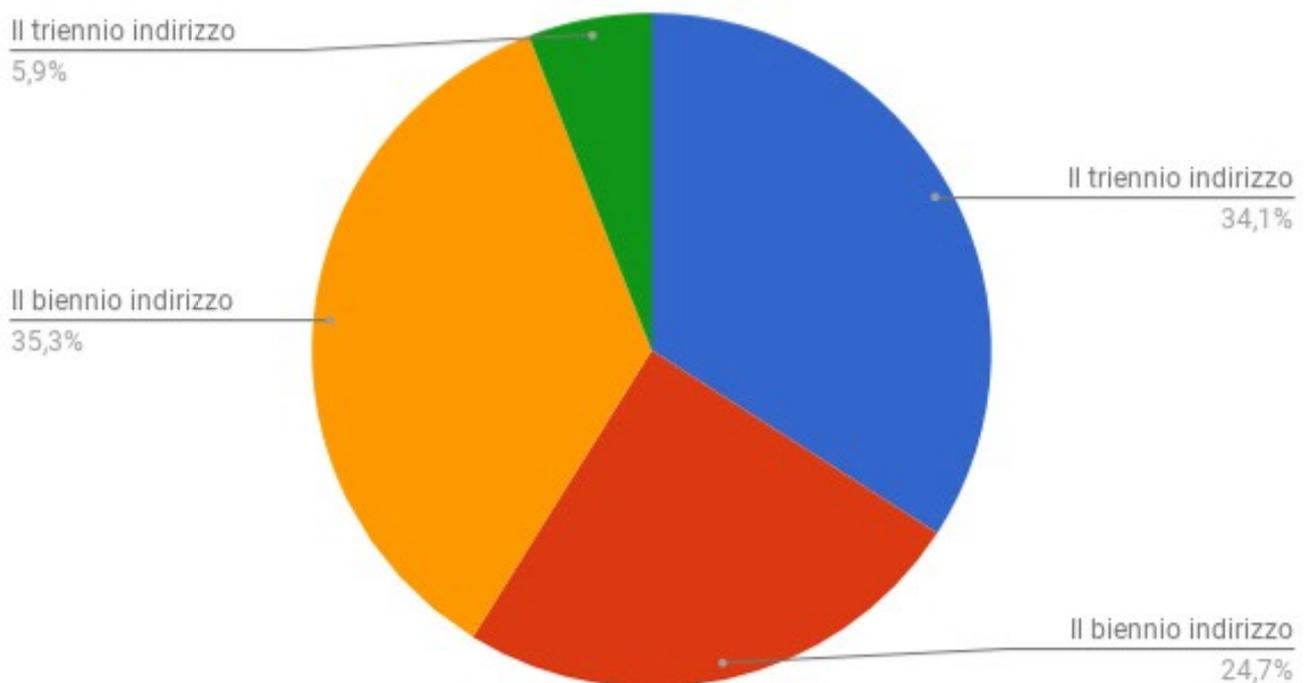
Numero di risposte raccolte: 89

Informazioni generali

Chi ha compilato il questionario?

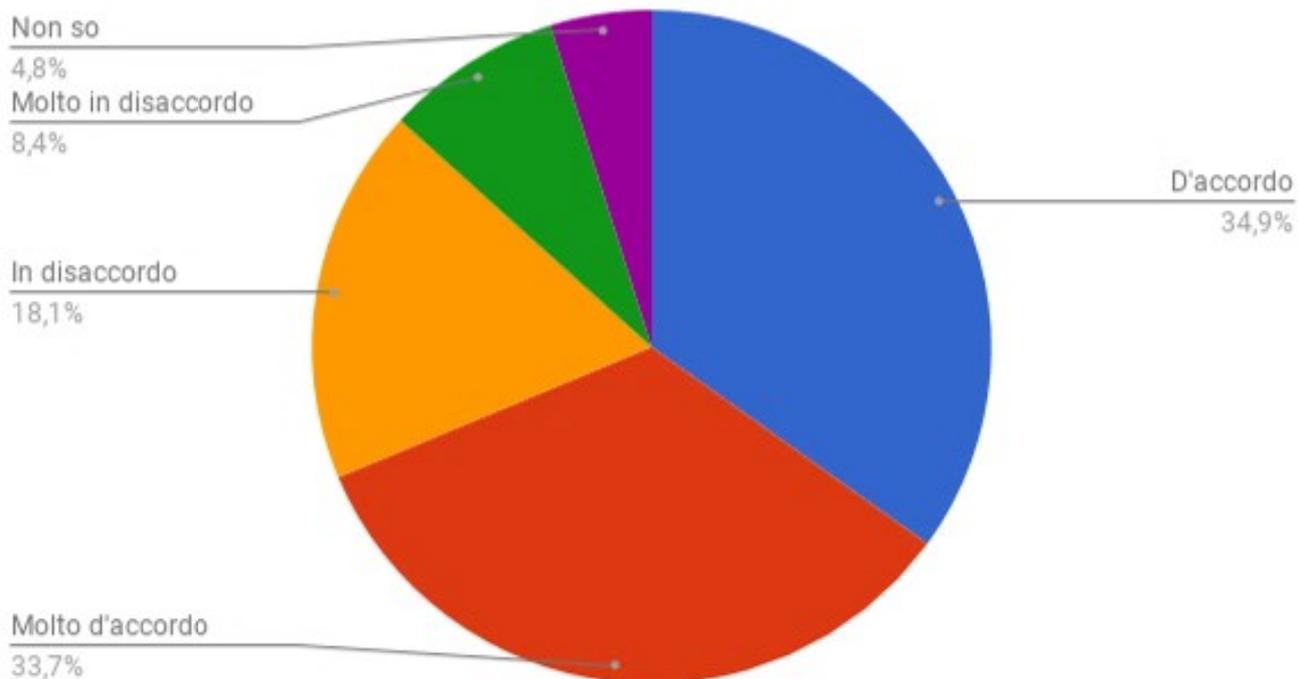


Suo/a figlio/a frequenta

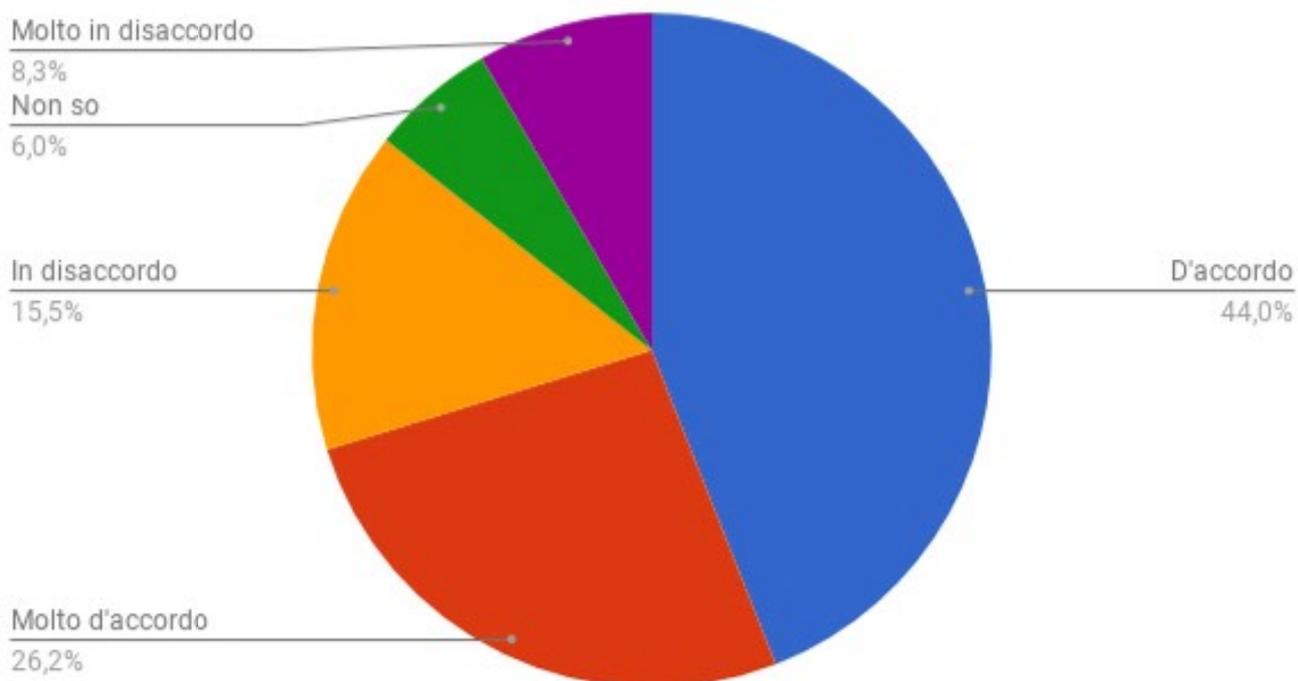


Percezione dell'istituzione scolastica

Consiglierei questa scuola a un altro genitore

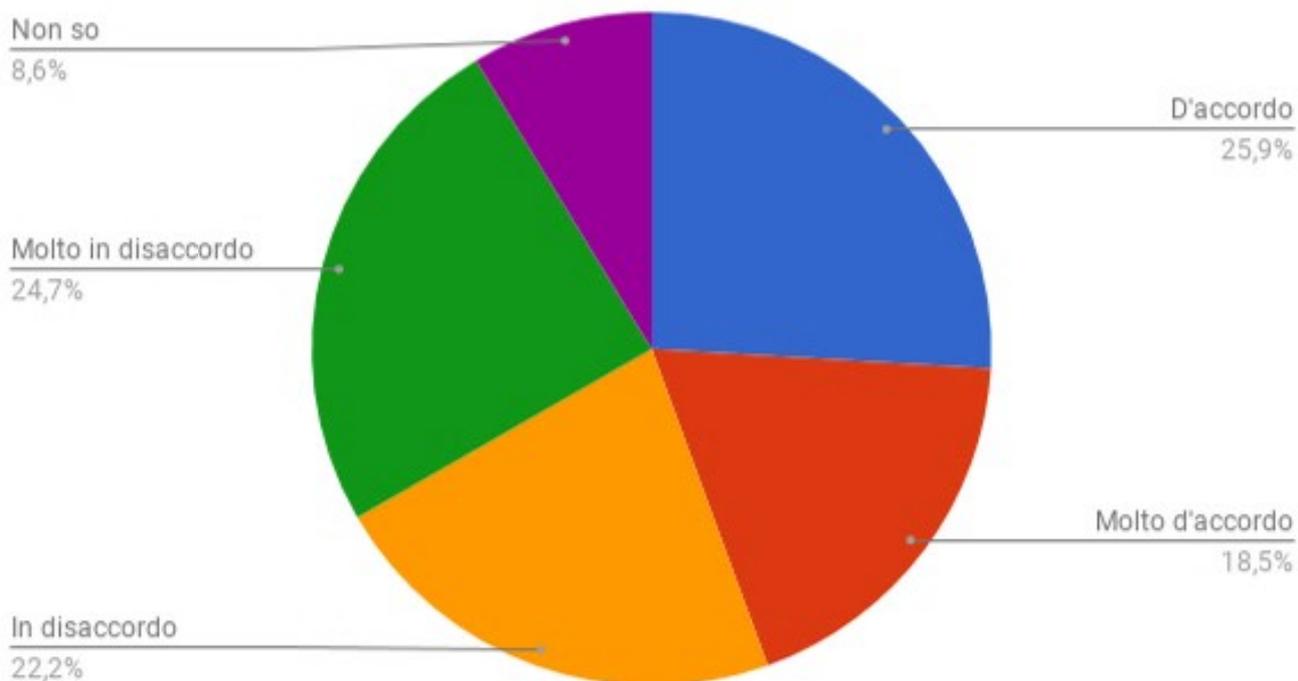


Ritengo che la scuola goda di una buona reputazione cittadina

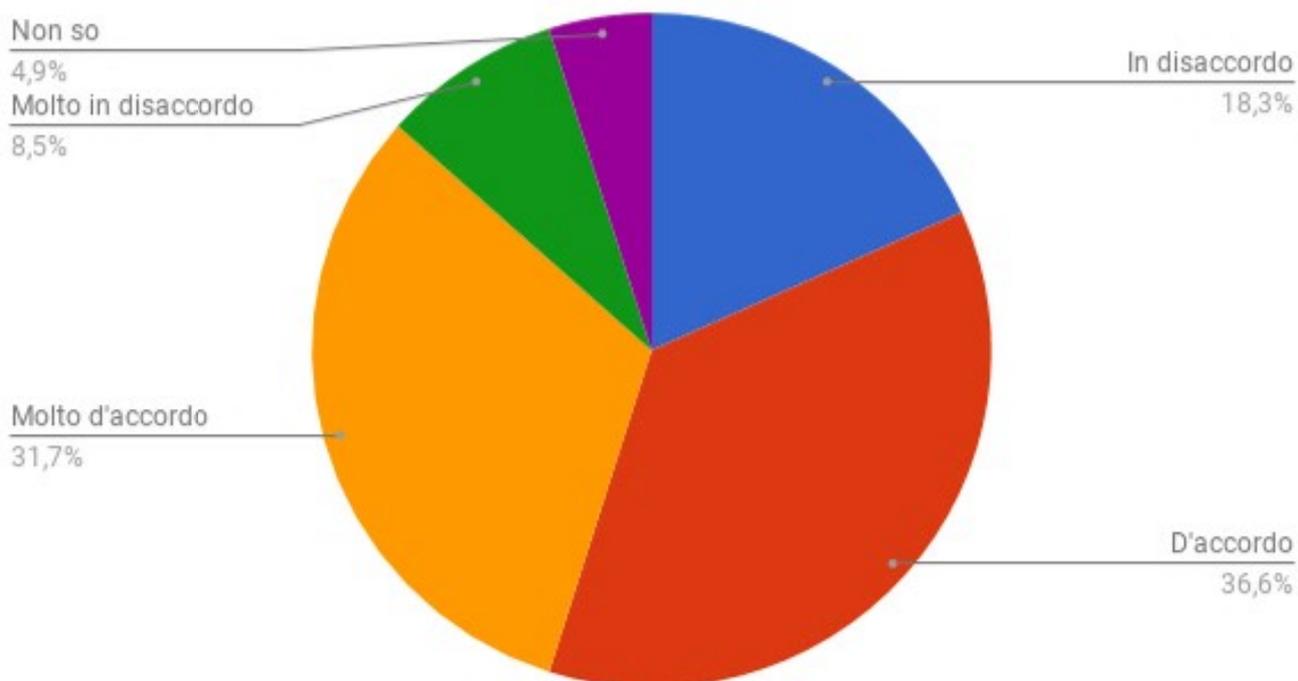


Competenze specifiche

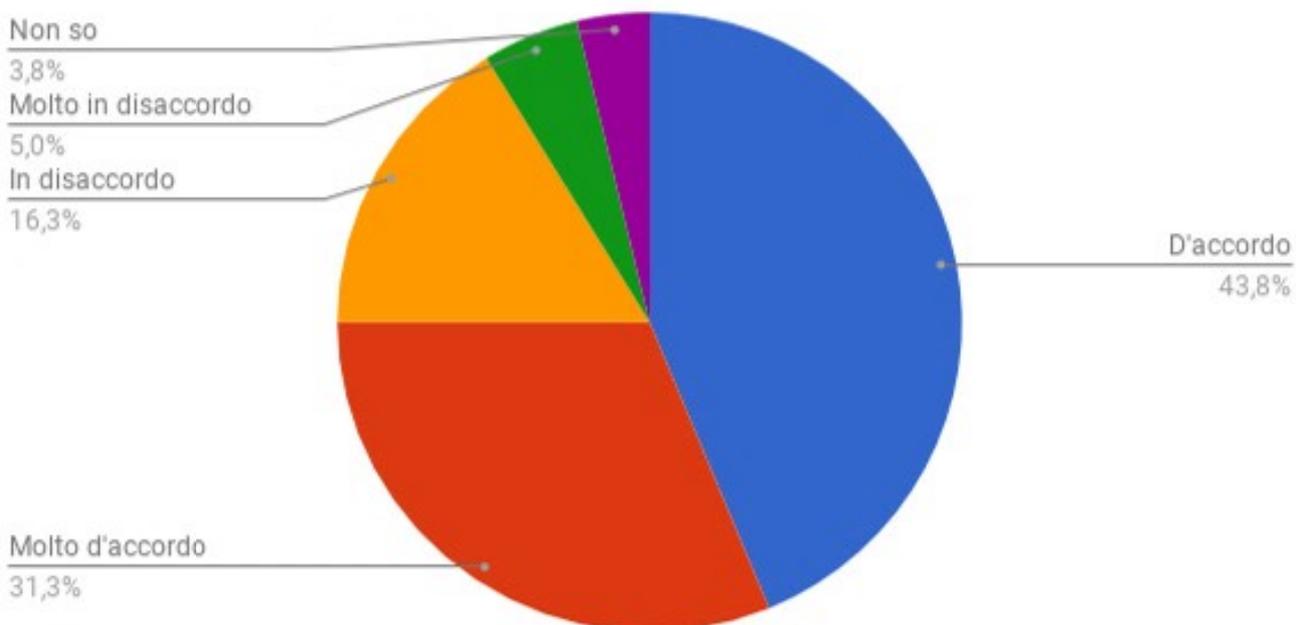
Mio figlio sta acquisendo buone competenze artistiche



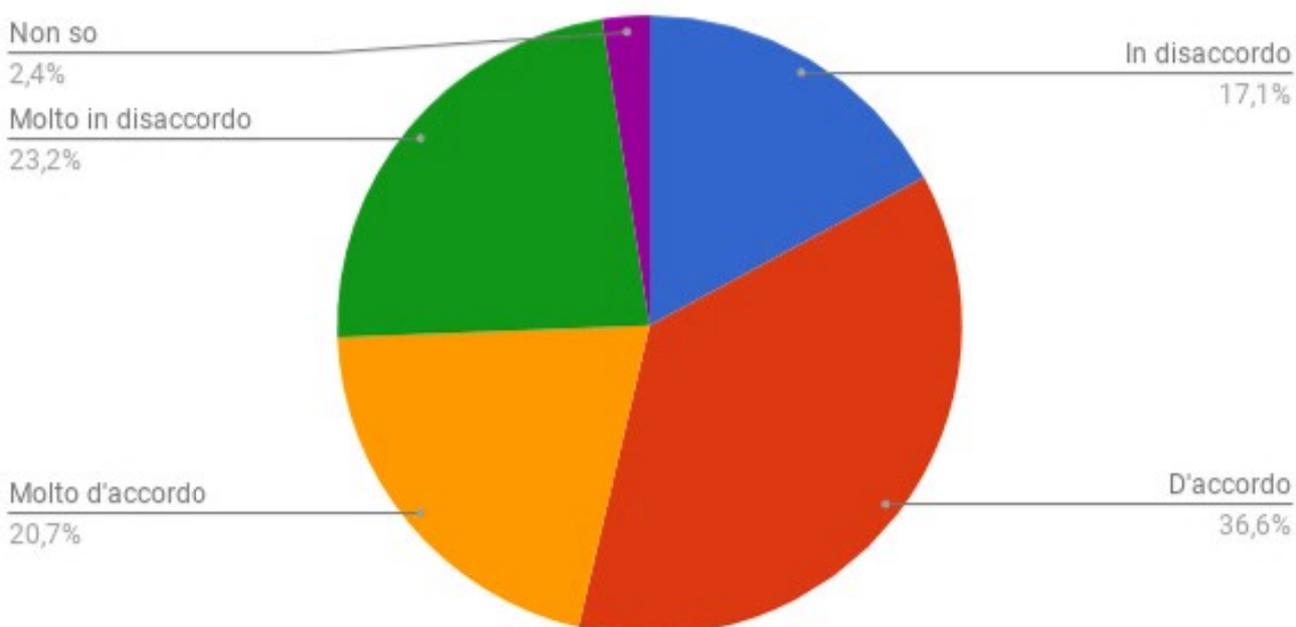
Mio figlio sta acquisendo buone competenze linguistiche



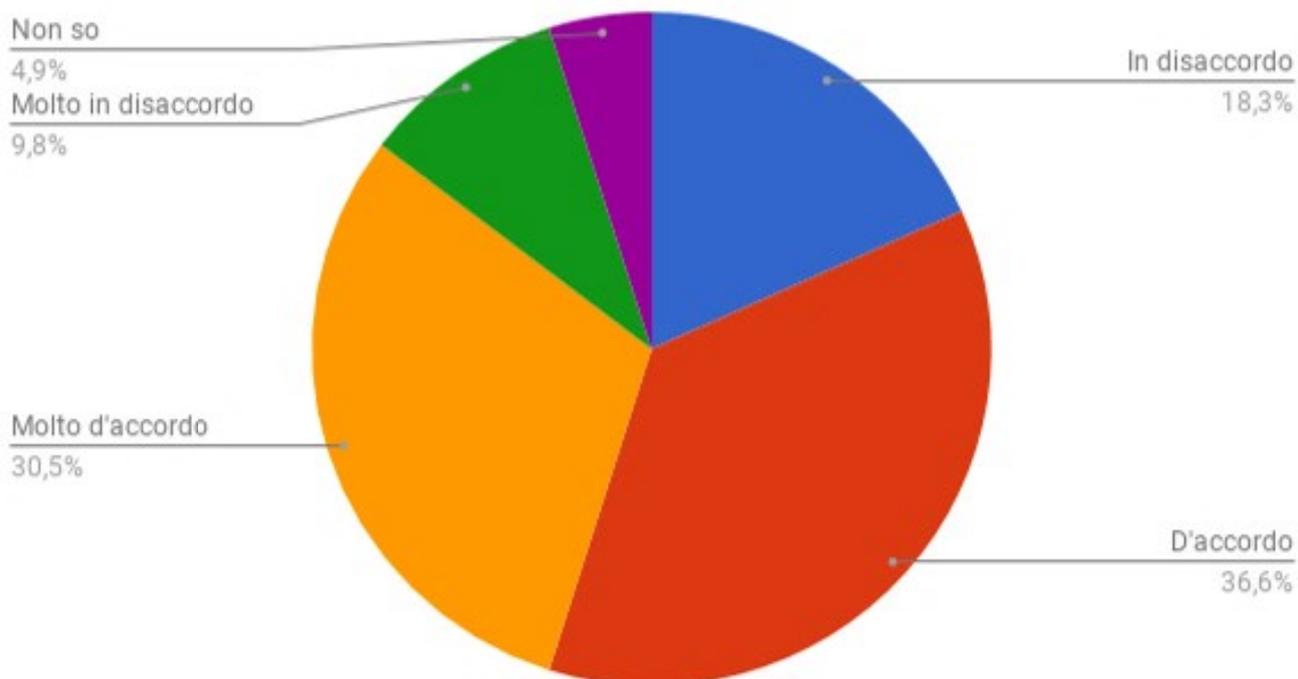
Mio figlio sta acquisendo buone competenze logico-argomentative



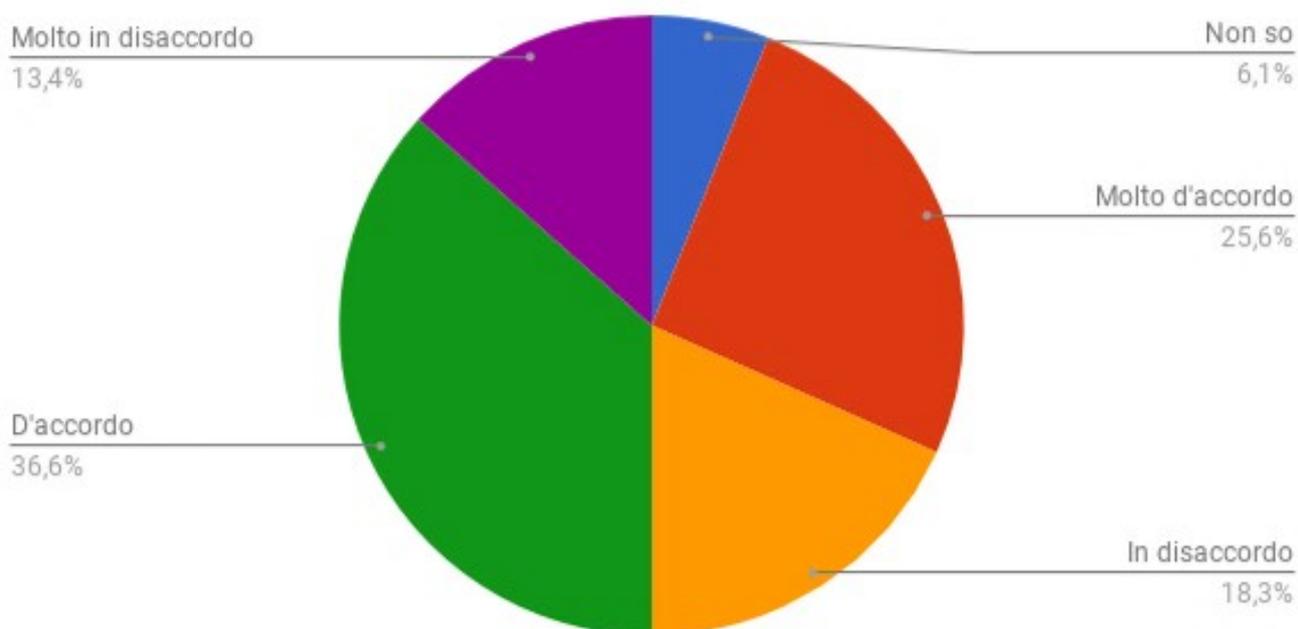
Mio figlio sta acquisendo buone competenze matematiche e scientifiche



Mio figlio sta acquisendo buone competenze storiche

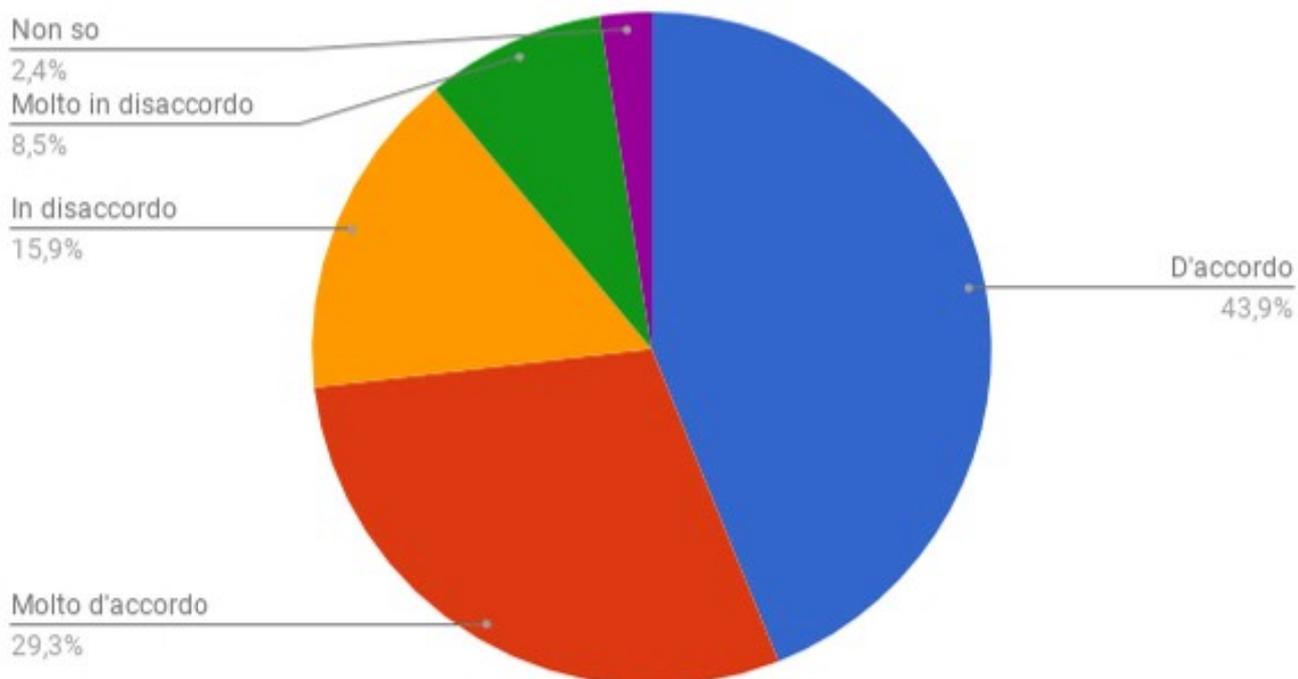


Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola

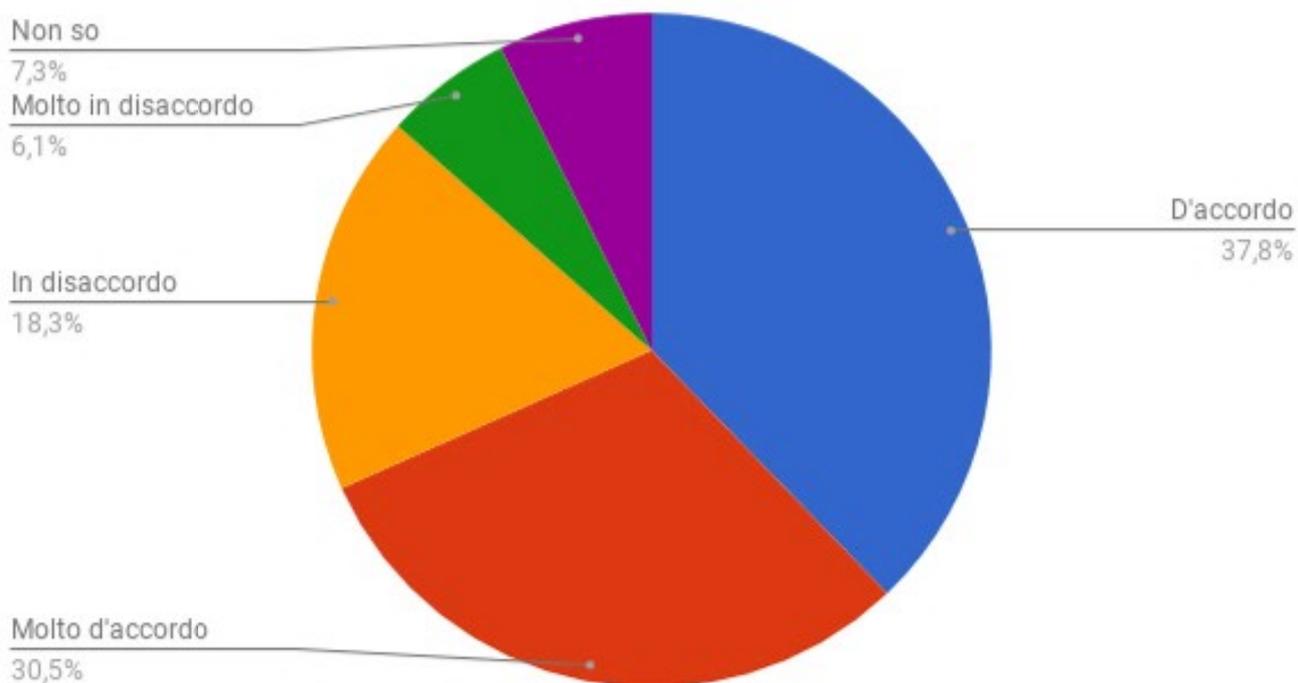


Competenze socio-relazionali e clima scolastico

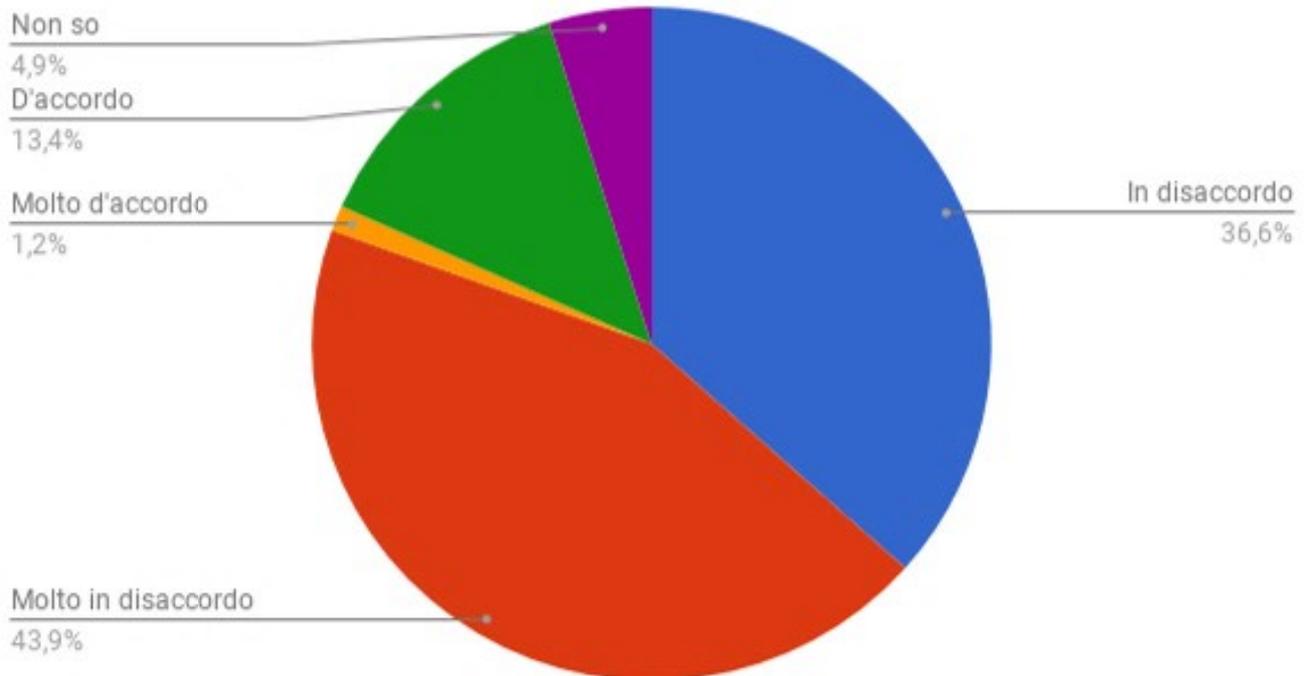
Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi con gli alunni



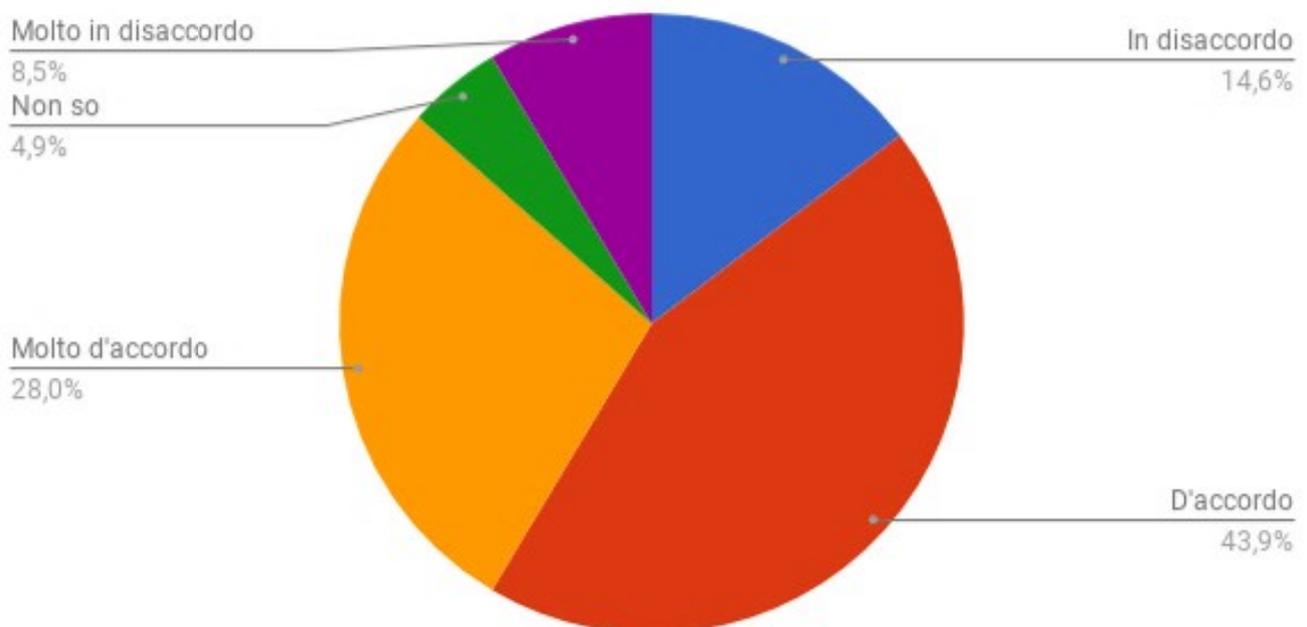
Gli insegnanti favoriscono un clima di apprendimento sereno



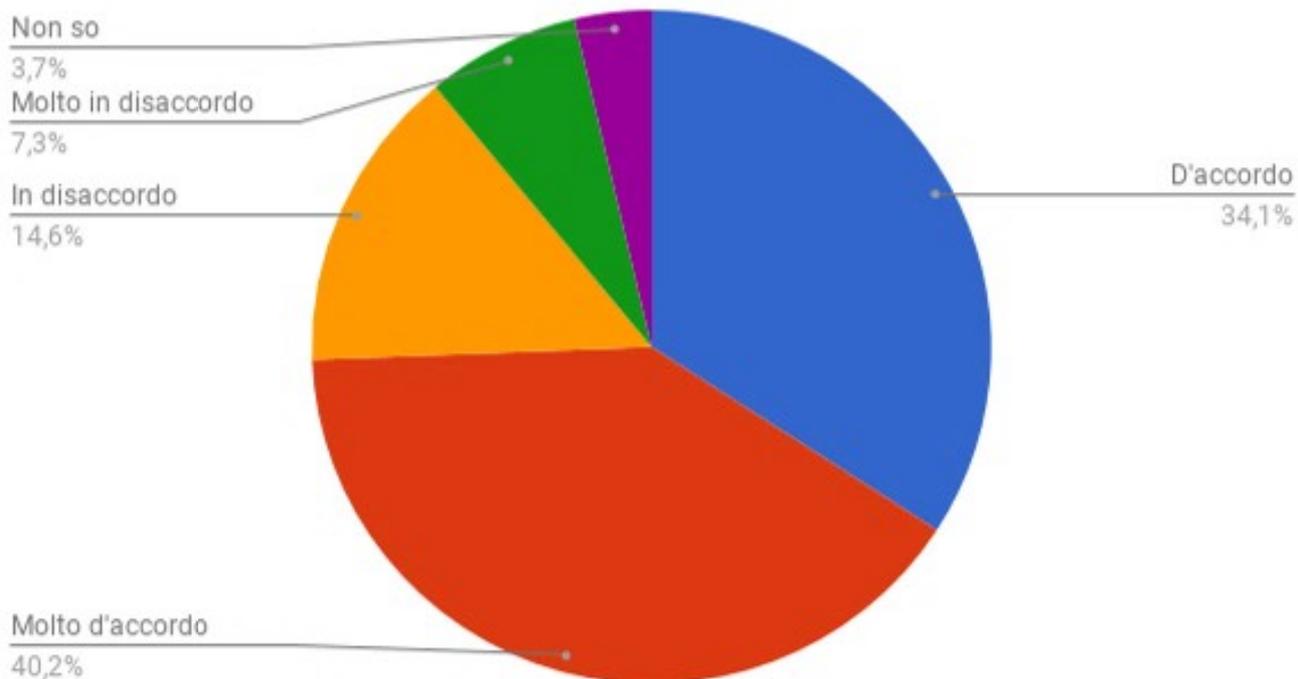
Mio figlio litiga con alcuni compagni



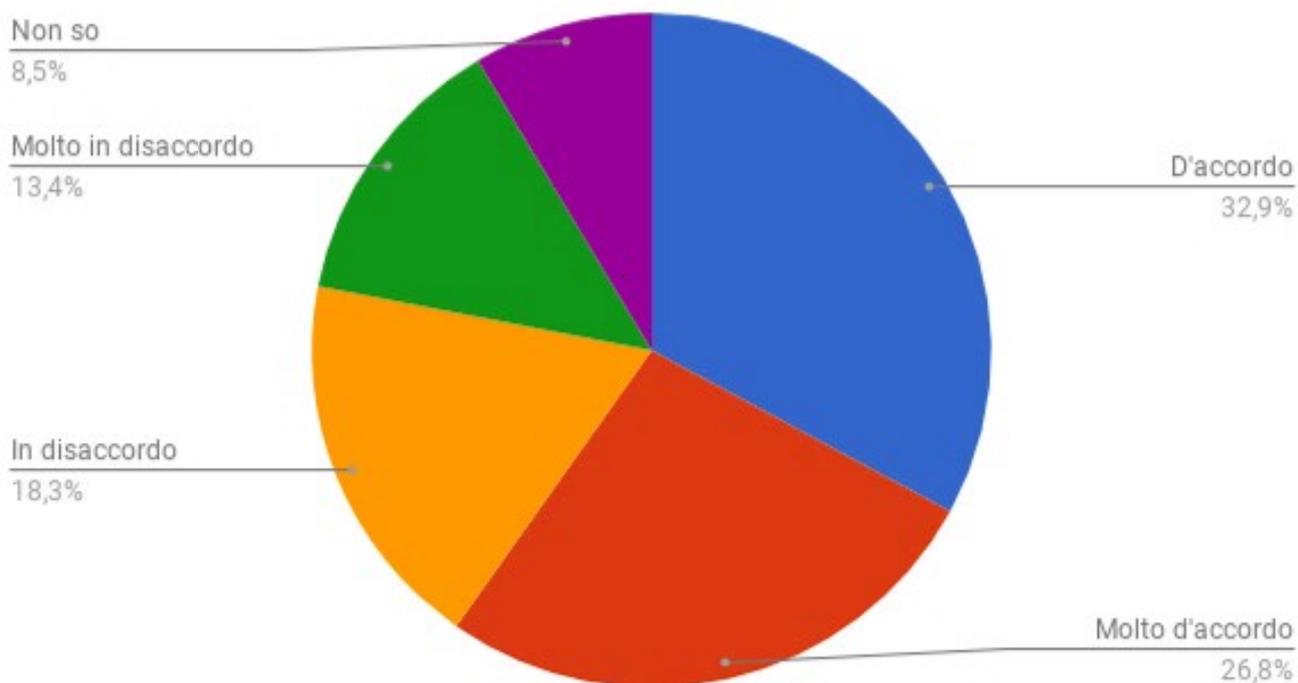
Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone competenze socio-relazionali



Mio figlio si trova bene con i compagni

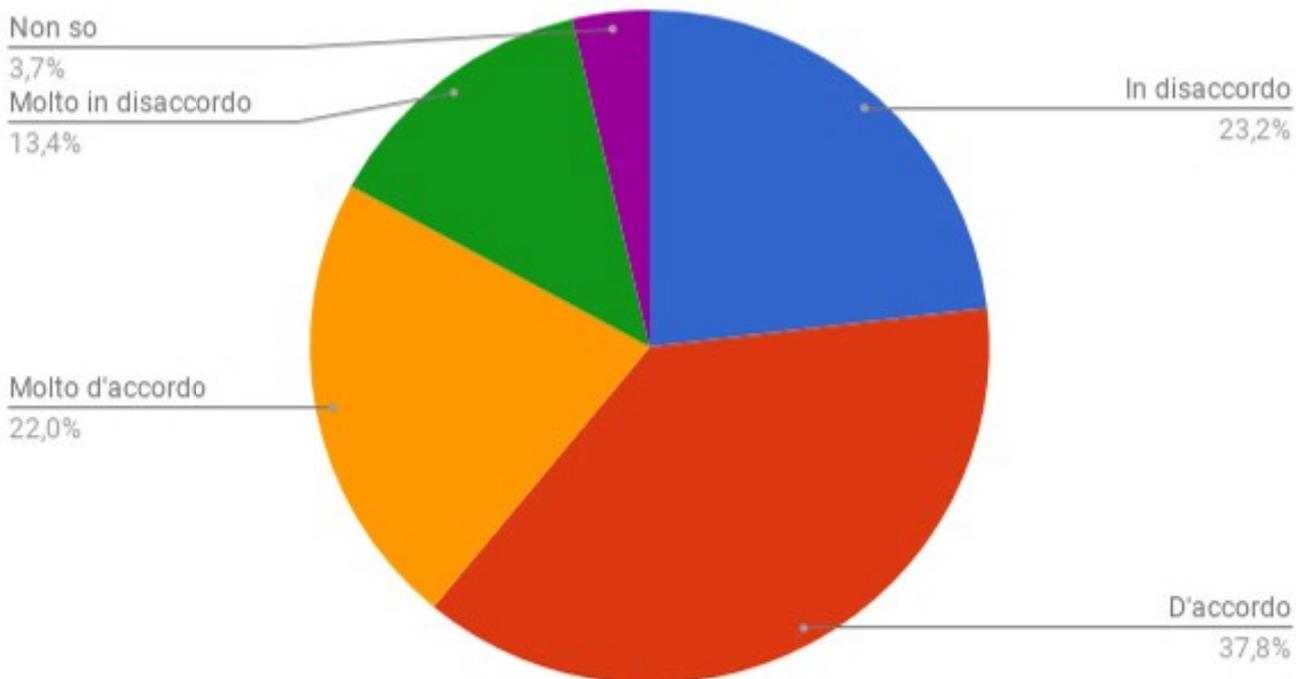


La scuola valorizza i diversi talenti degli studenti

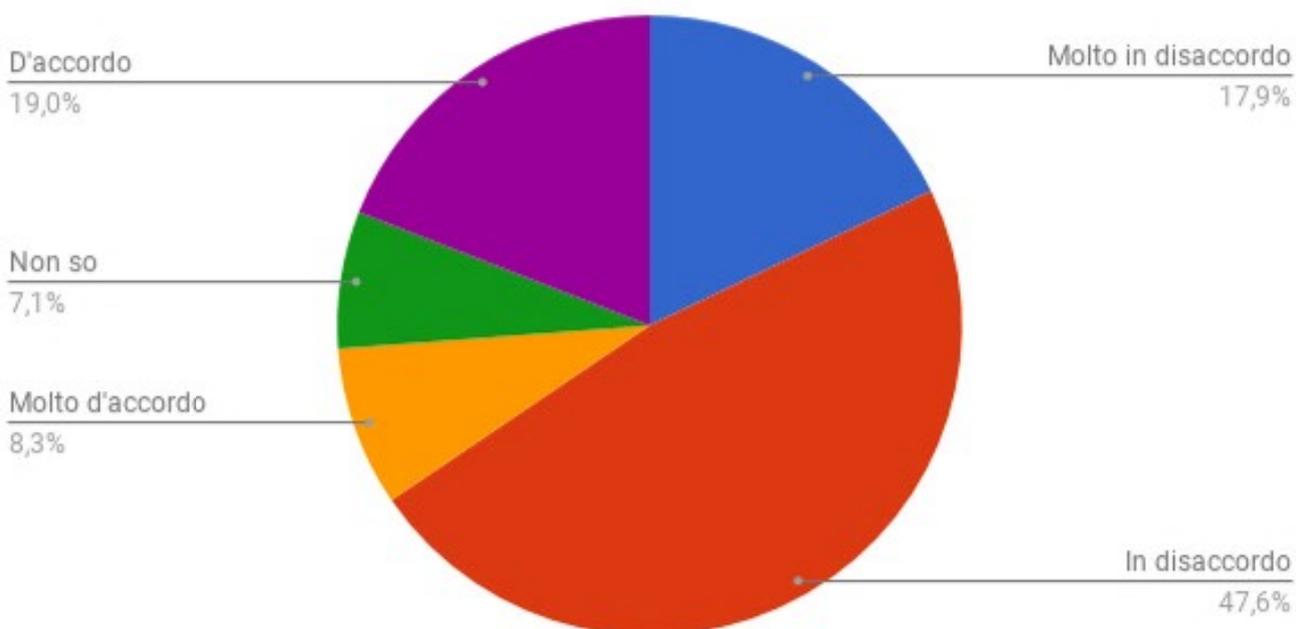


Approccio didattico

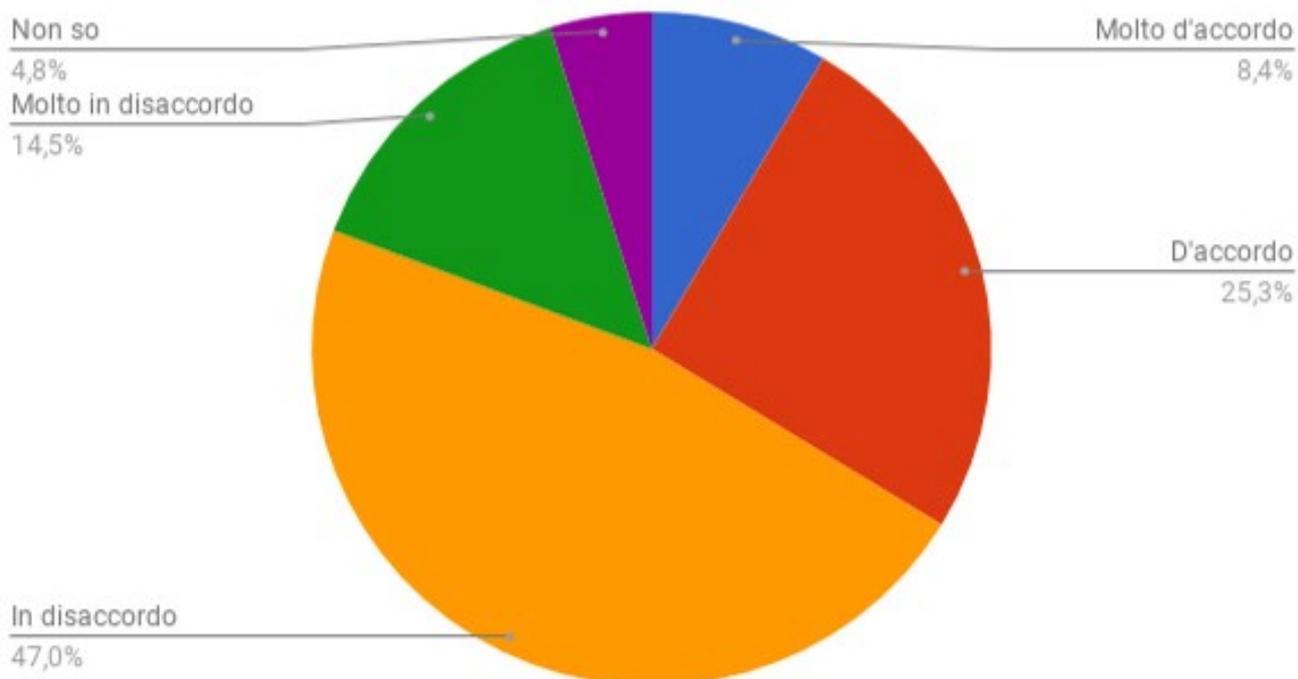
Il carico di lavoro domestico è adeguato



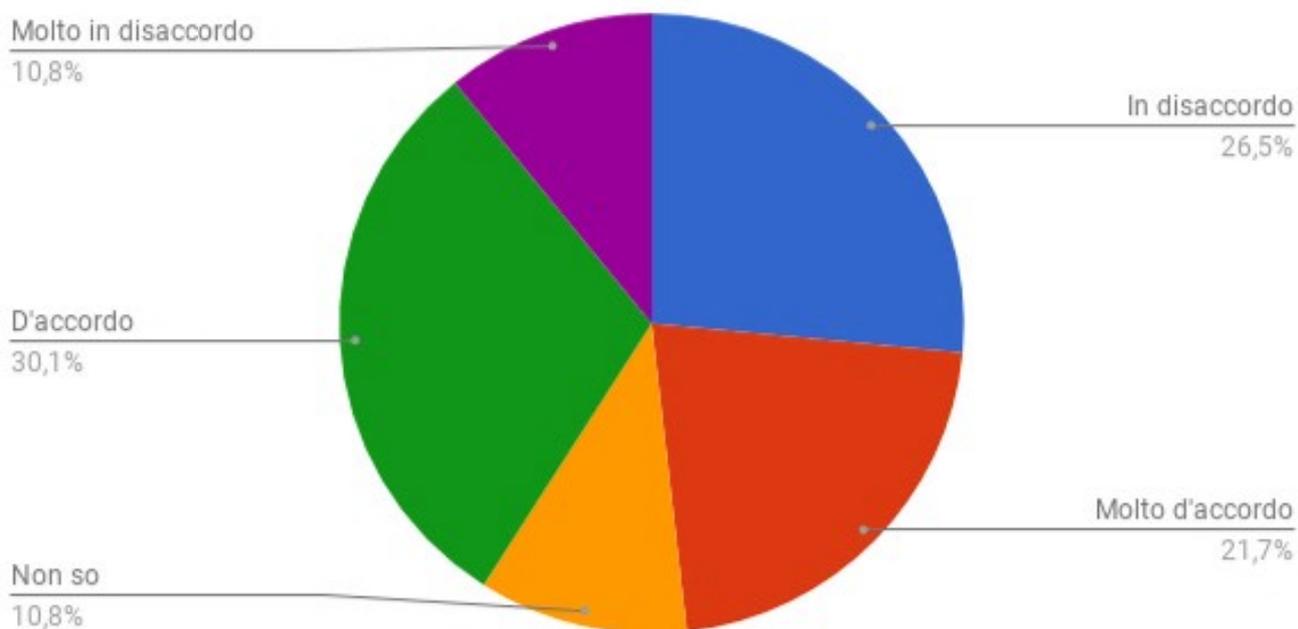
Il carico di lavoro domestico potrebbe essere aumentato per ampliare le competenze e conoscenze



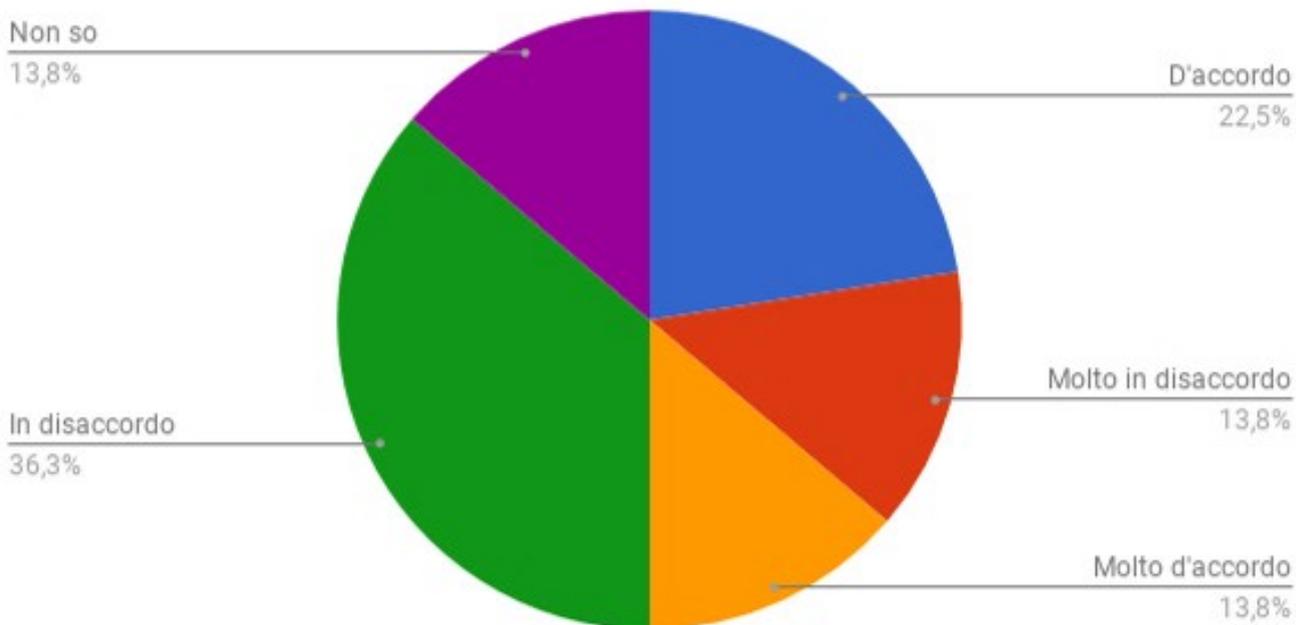
Il carico di lavoro domestico è eccessivo



Gli insegnanti differenziano l'attività per consolidare l'apprendimento degli alunni in caso di difficoltà

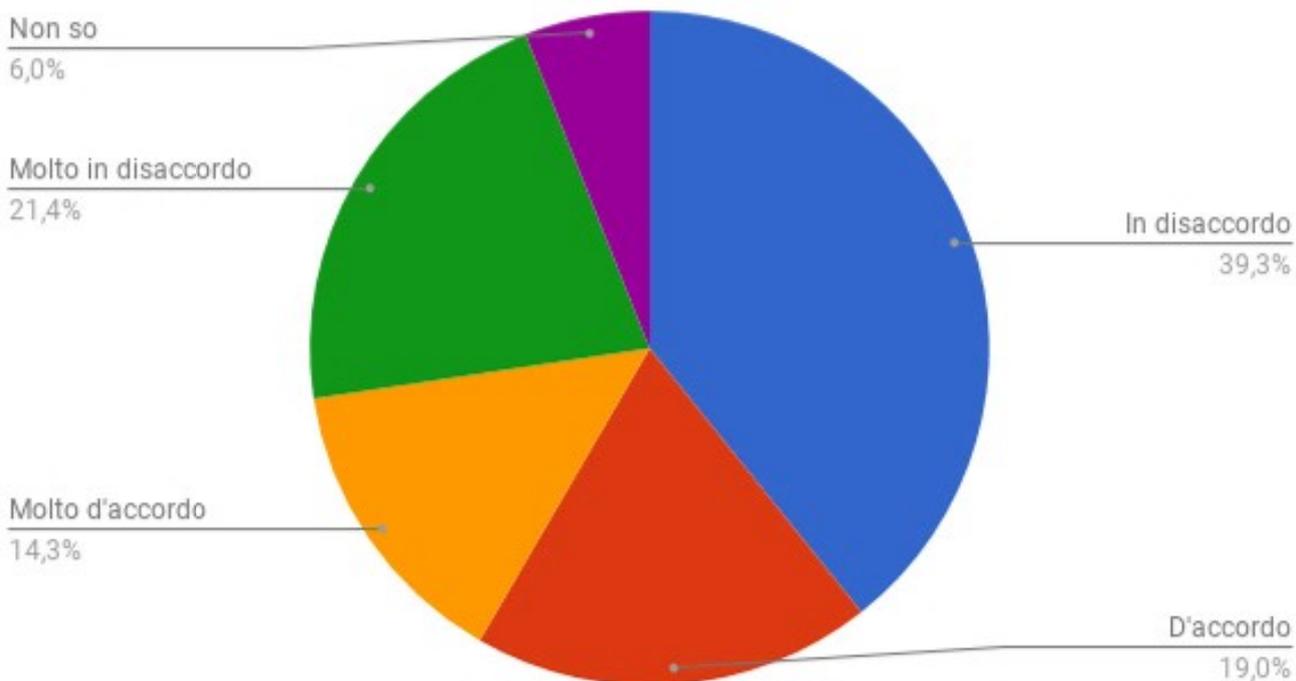


Gli insegnanti differenziano l'attività stimolando gli alunni più meritevoli

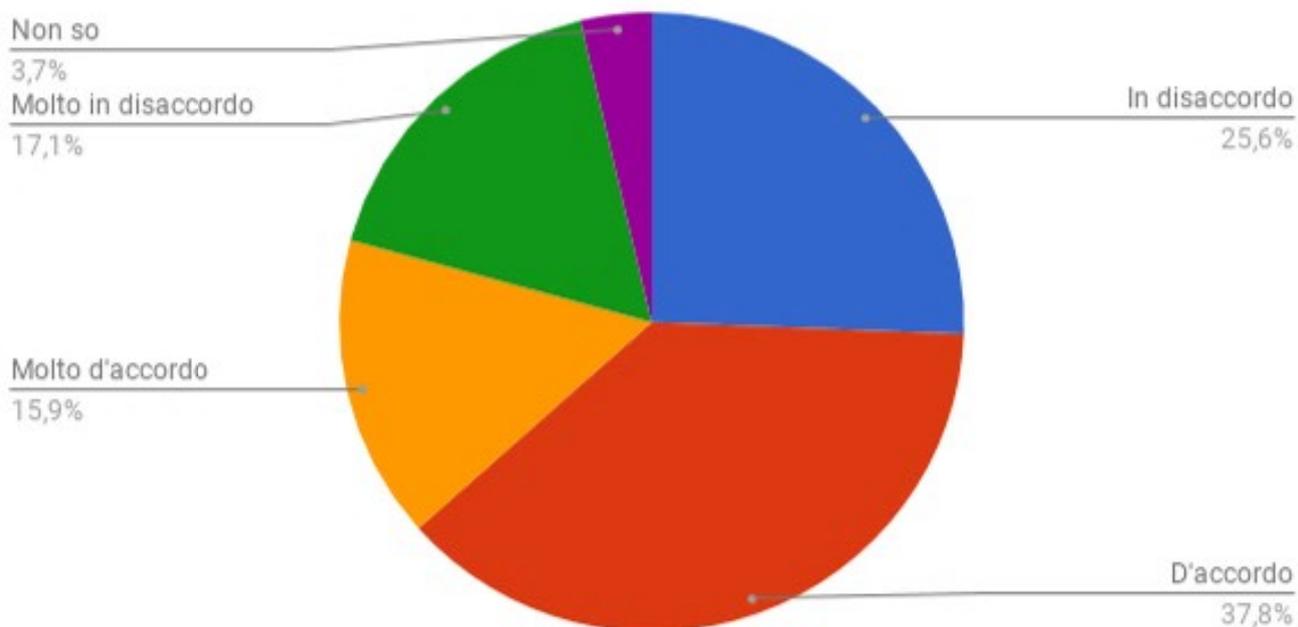


Utilizzo delle TIC

I laboratori sono utilizzati regolarmente

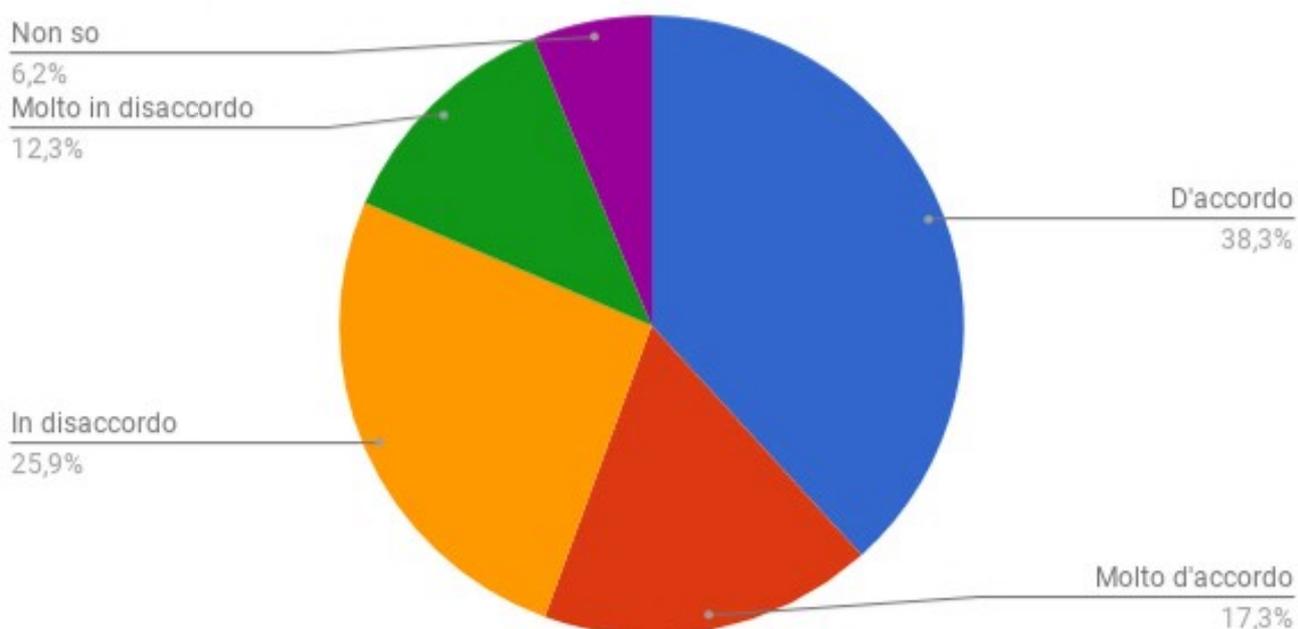


La dotazione tecnologica d'aula o di laboratorio è utilizzata regolarmente

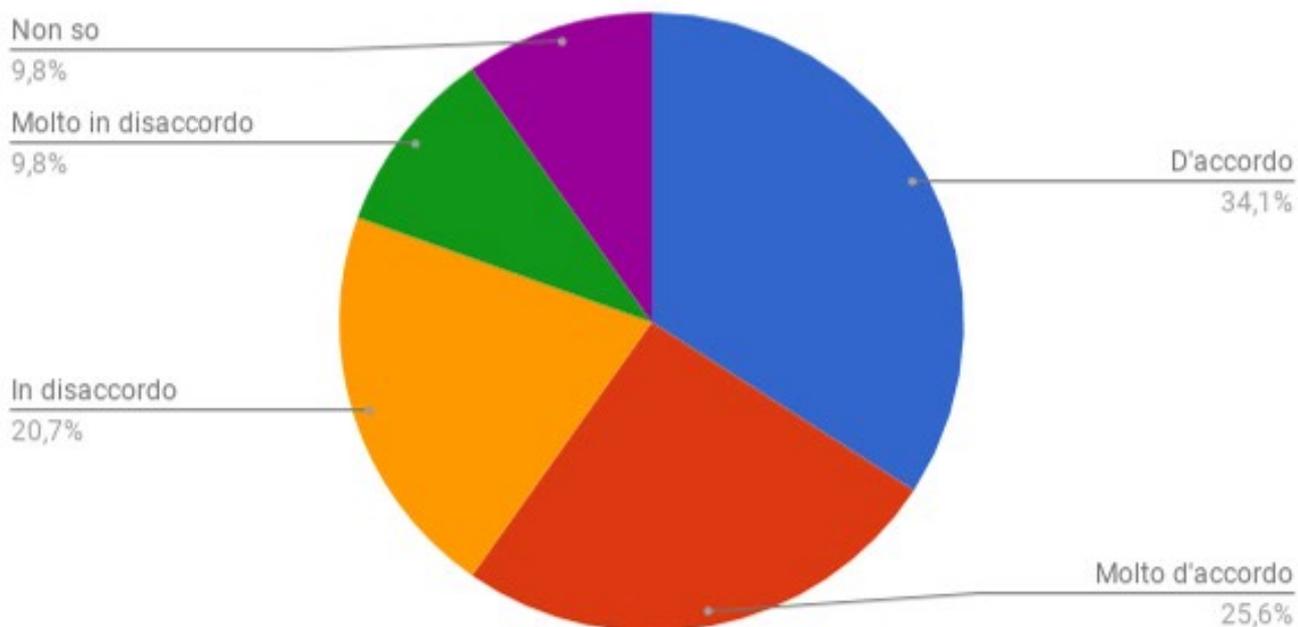


Organizzazione e gestione dell'istituzione scolastica

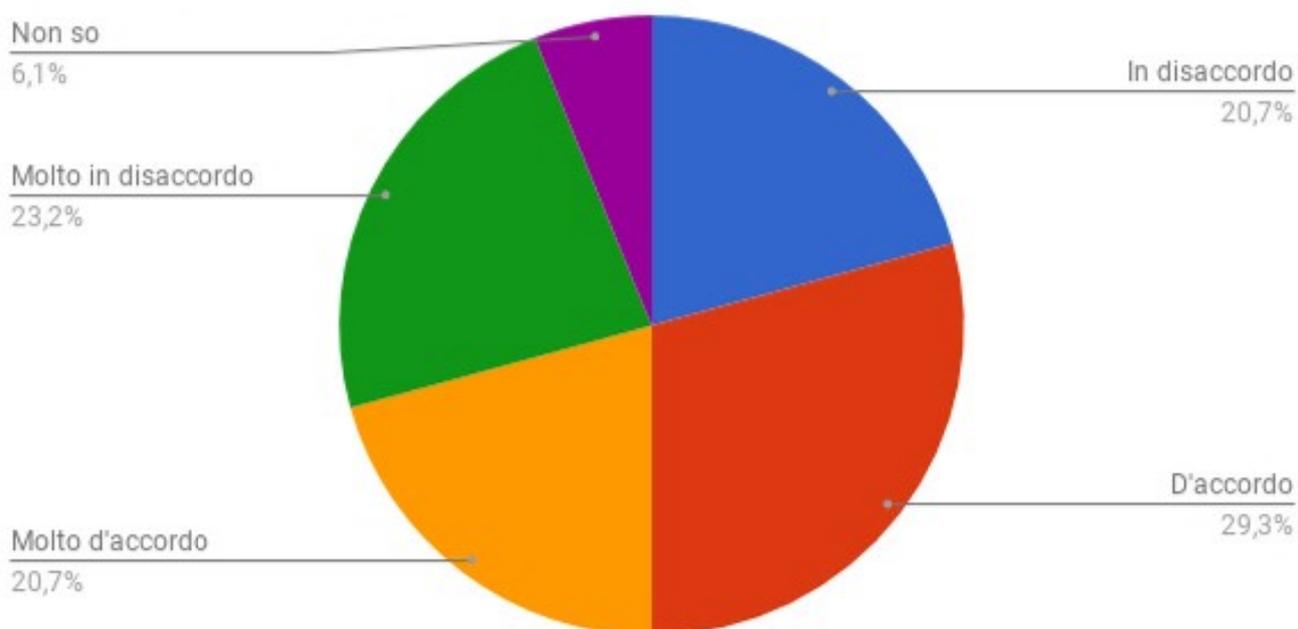
Le attività didattiche e non nell'arco dell'anno sono organizzate in modo equilibrato



Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola

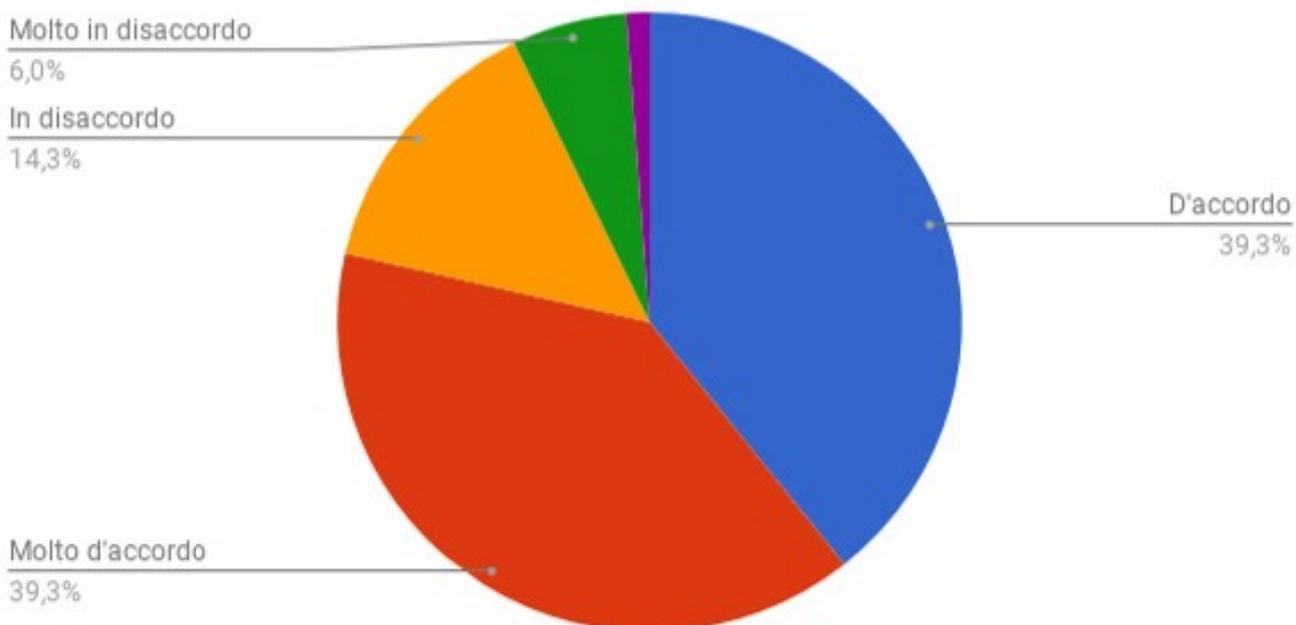


Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori

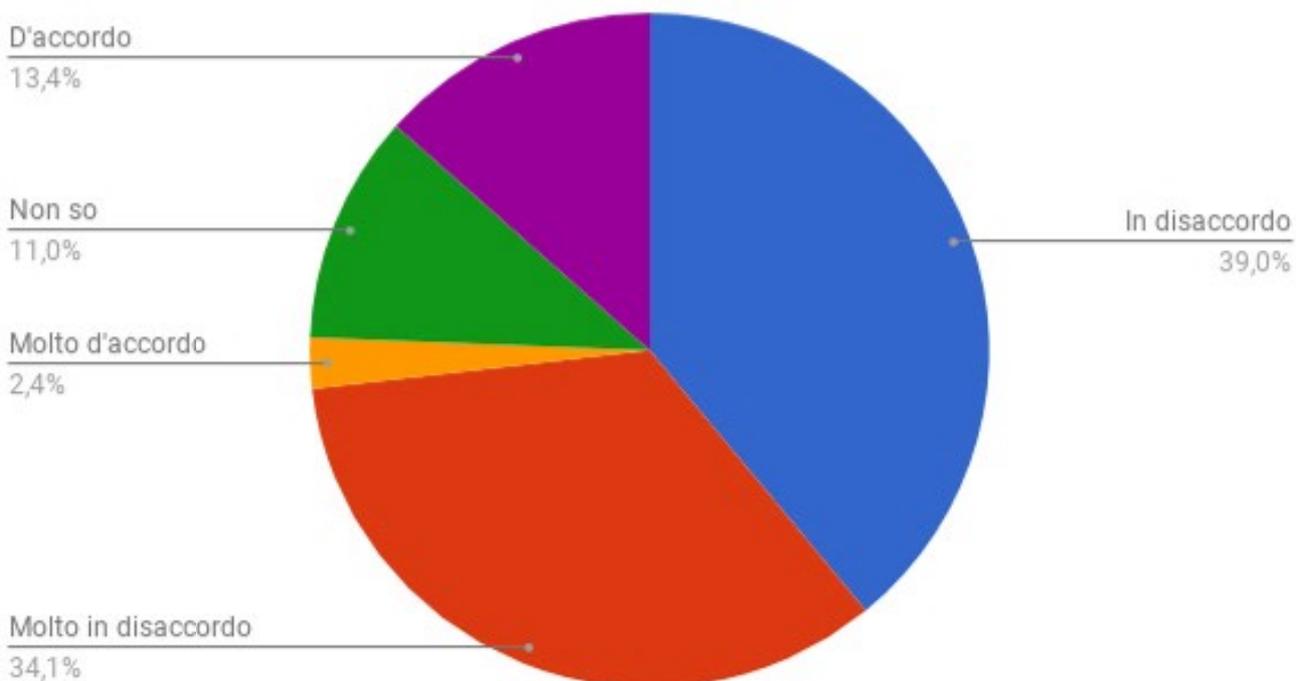


Rapporto scuola-famiglia

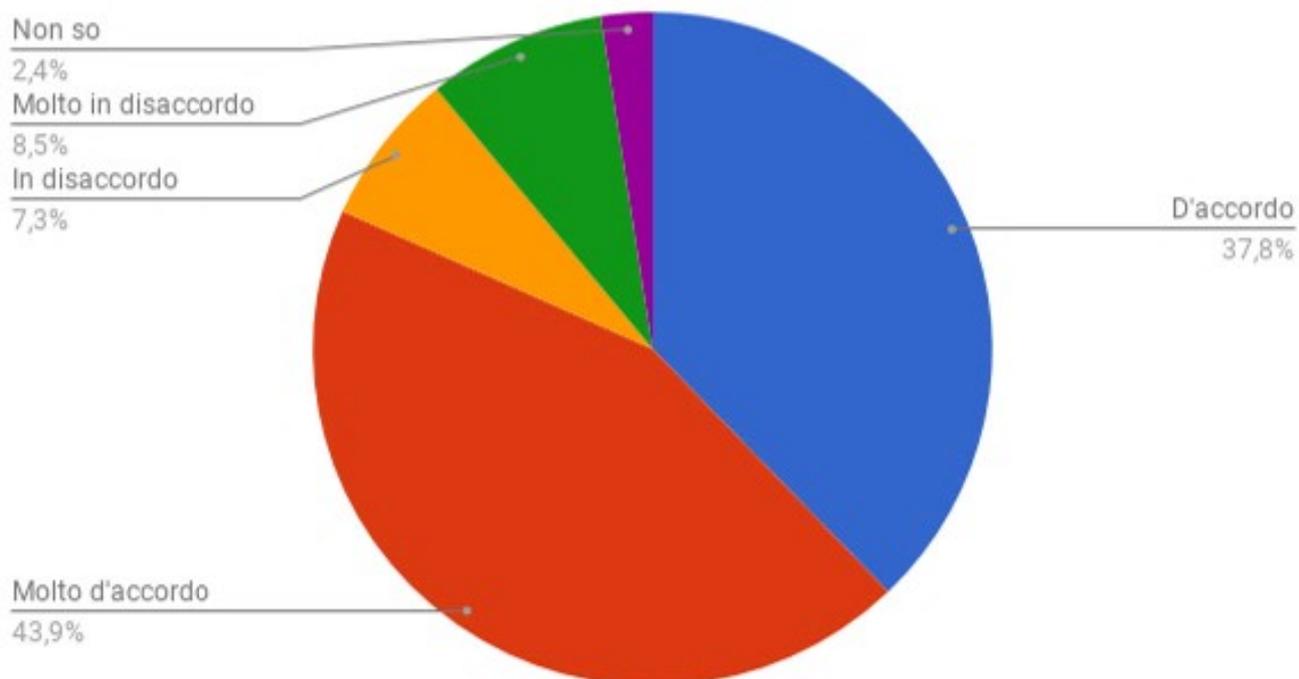
Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici o delle difficoltà di mio/a figlio/a



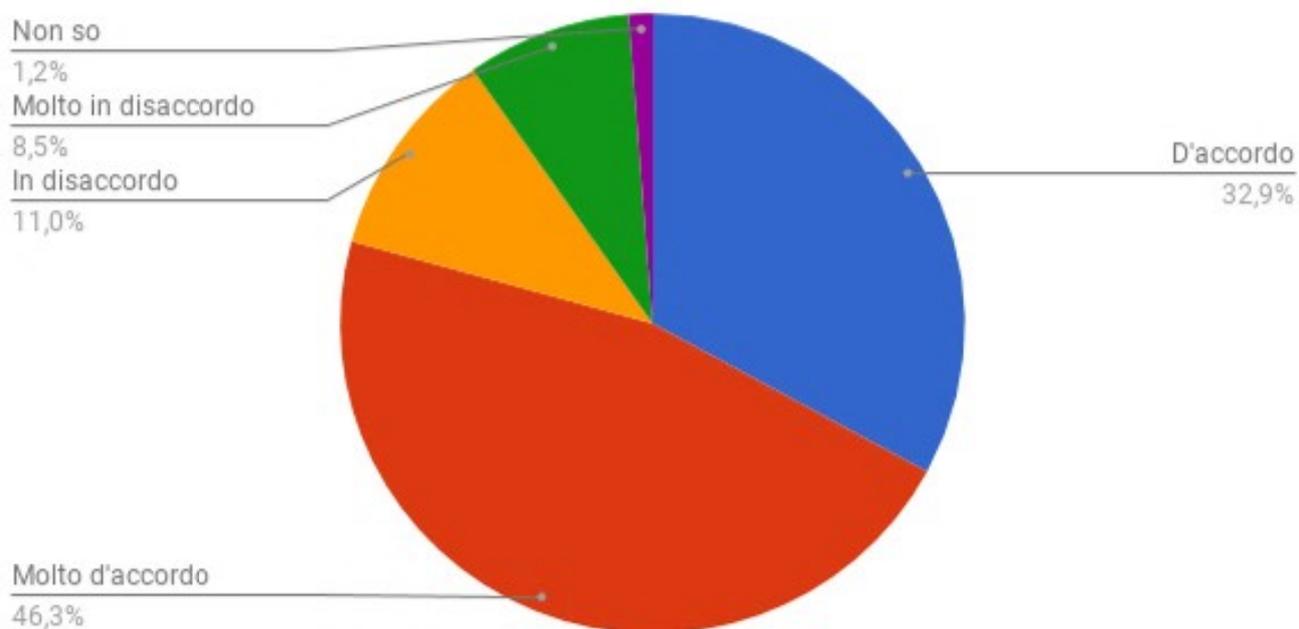
Gli insegnanti non sono presenti nei loro orari di ricevimento



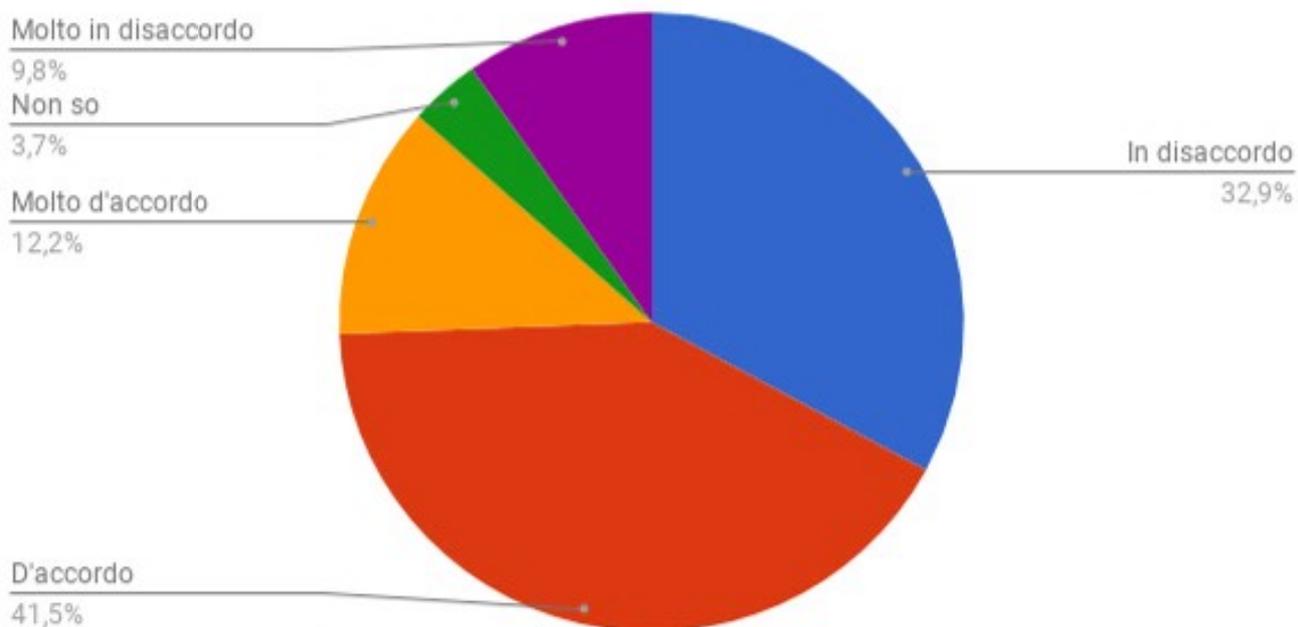
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori



Vengo adeguatamente informato del rendimento scolastico e della frequenza di mio/a figlio/a



Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte dalla scuola (ad esempio tramite il PTOF)



Le comunicazioni ai genitori (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci

