

Esiti del questionario per monitorare il gradimento dell'Istituzione scolastica presso gli insegnanti

Indice dei dati presentati

01 Informazioni generali	p. 1
02 Percezione dell'Istituzione scolastica nel rapporto con il territorio	p. 1
03 Formazione e aggiornamento dei docenti	p. 2
04 Clima scolastico	p. 4
05 Omogeneità tra i corsi	p. 5
06 Utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	p. 6
07 Organizzazione e gestione dell'Istituzione scolastica	p. 9
08 Rapporto scuola-famiglia	p. 10

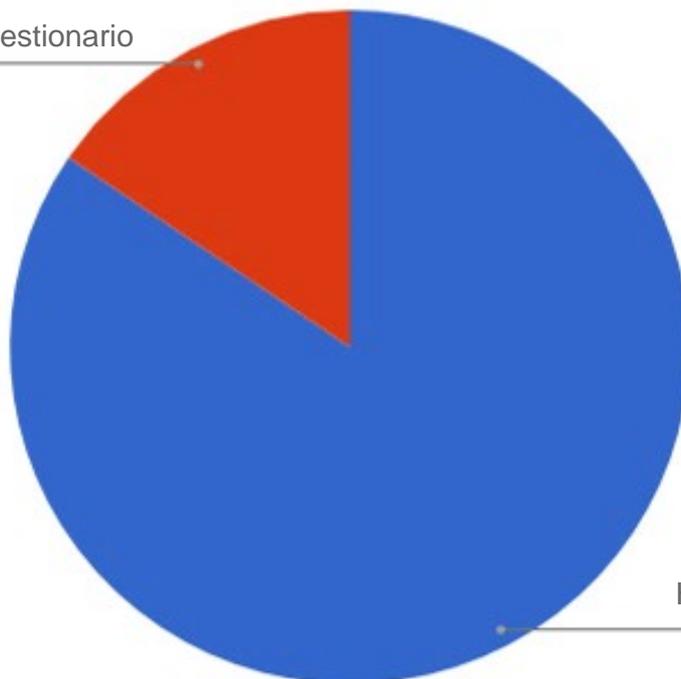
Numero di risposte raccolte: 60

Informazioni generali

Docenti coinvolti nella rilevazione

Non ha risposto al questionario

15,5%



Ha risposto al questionario

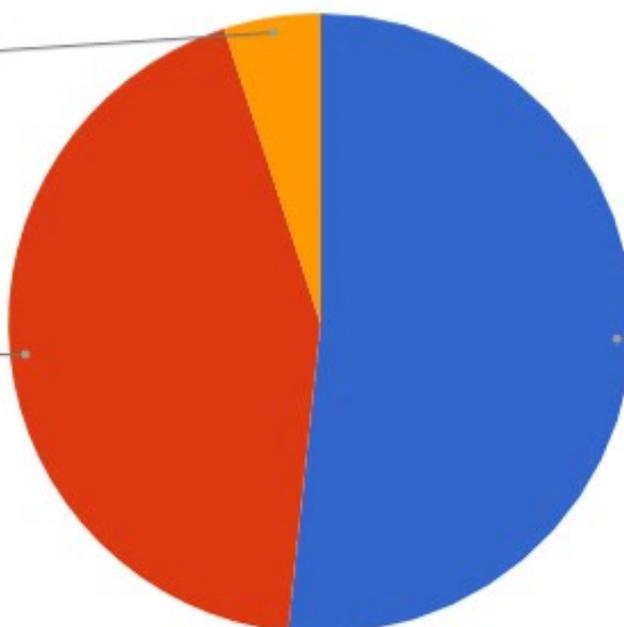
84,5%

Percezione dell'Istituzione scolastica nel rapporto con il territorio

Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio

In disaccordo

5,0%



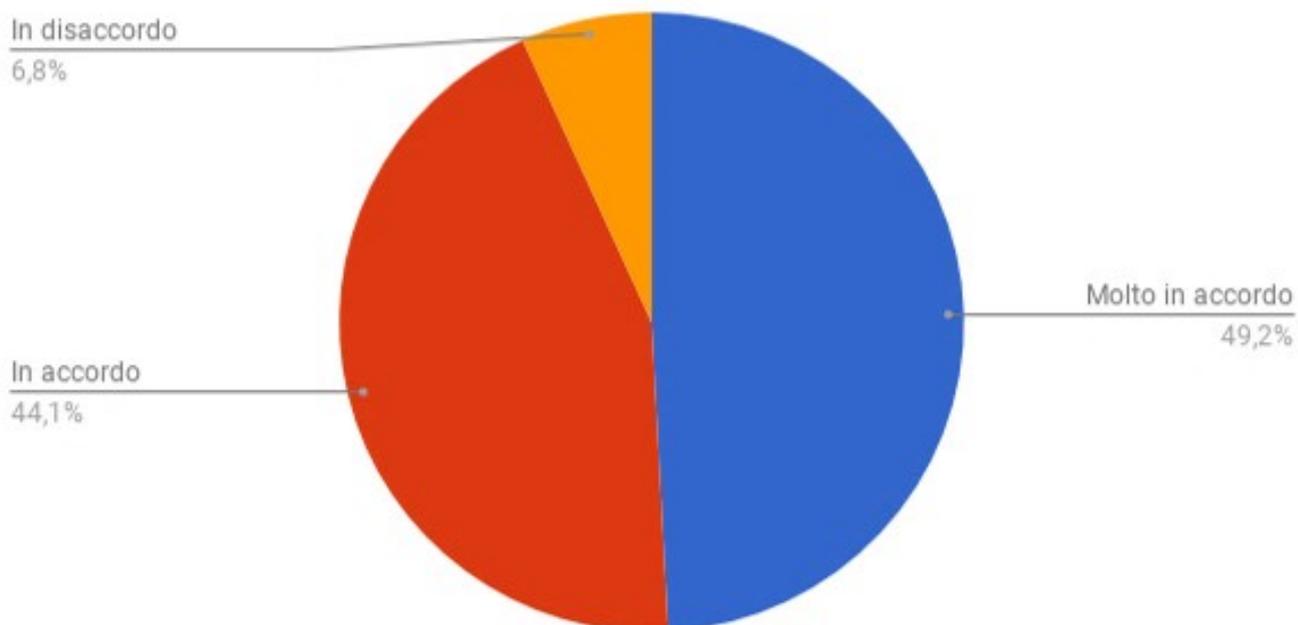
In accordo

43,3%

Molto in accordo

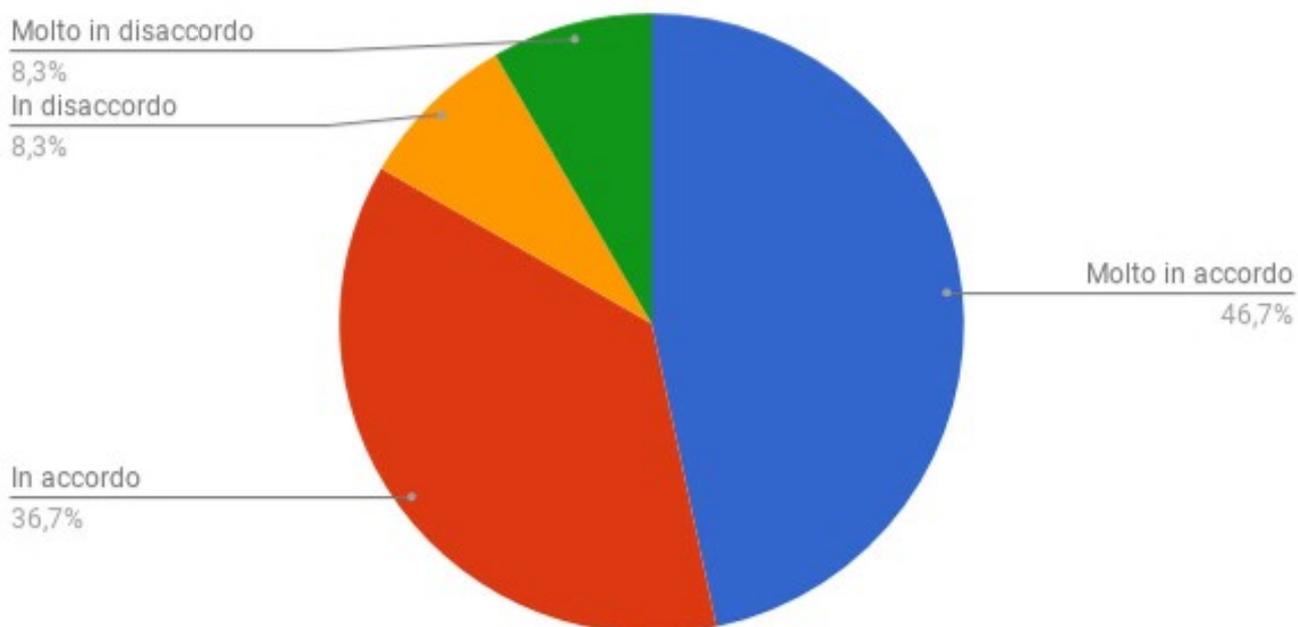
51,7%

Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio

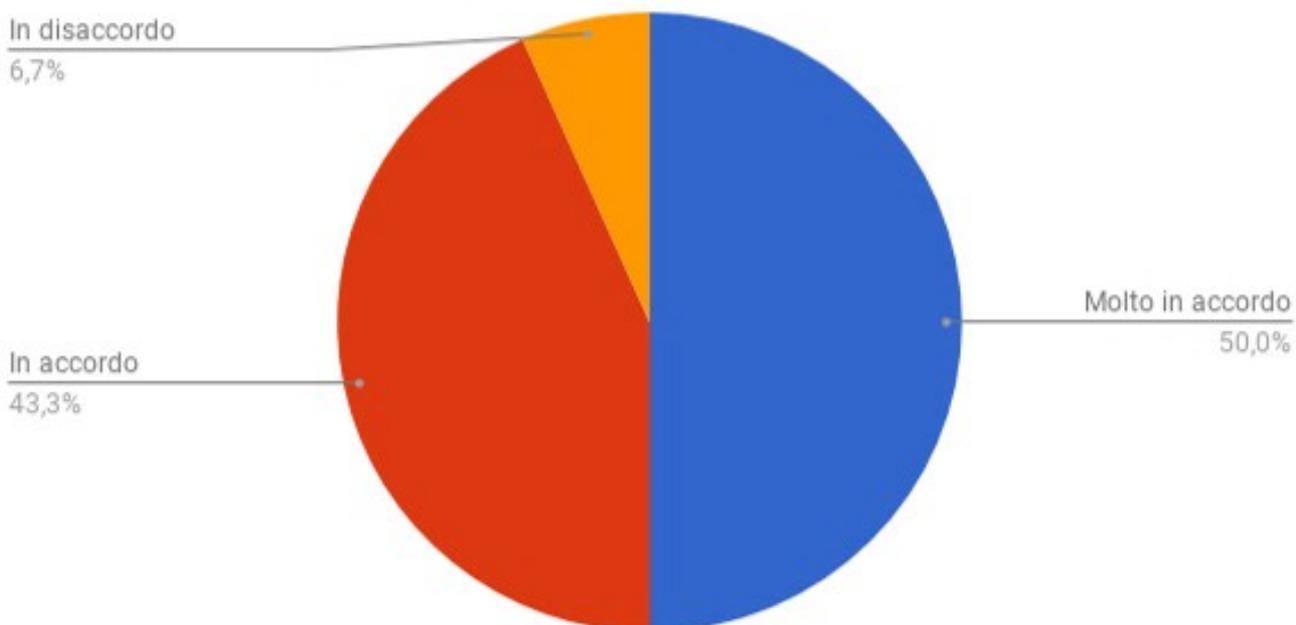


Formazione e aggiornamento del corpo docente

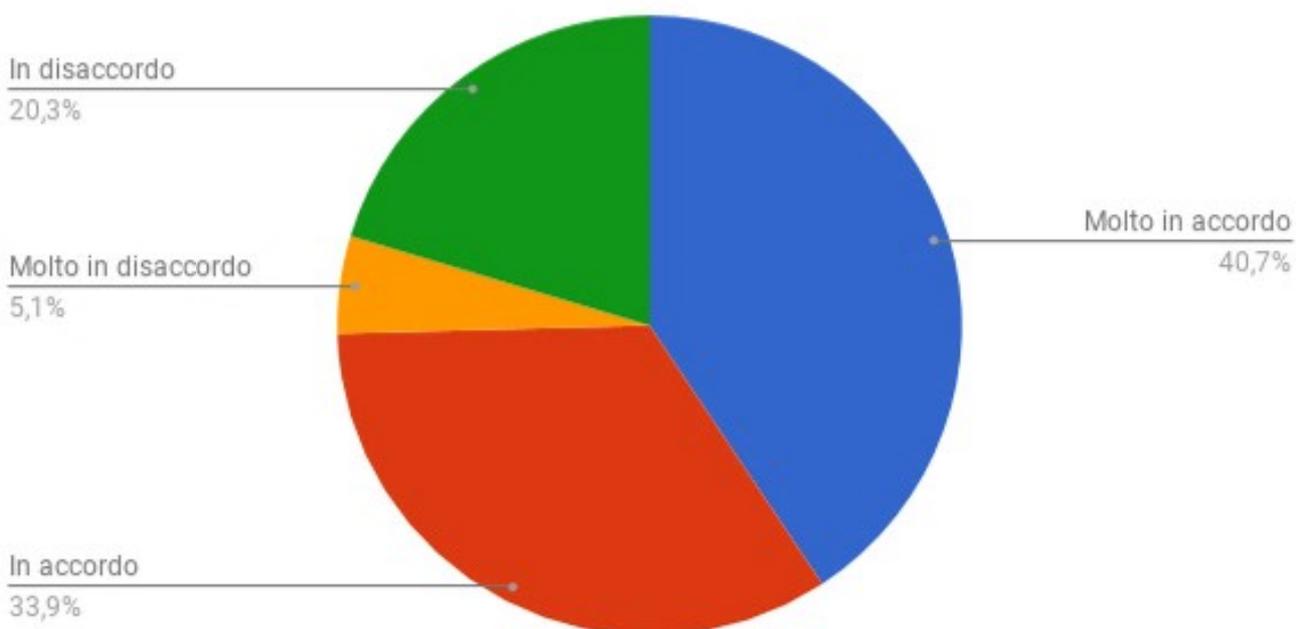
Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti



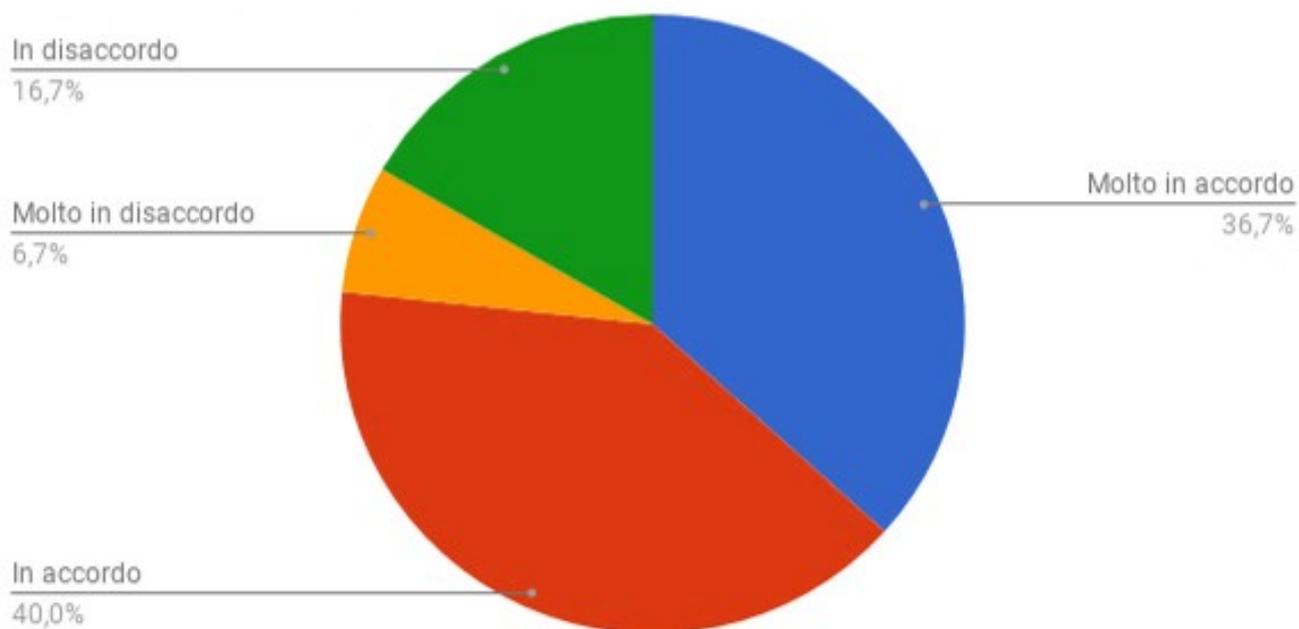
Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento



In futuro intende partecipare a corsi di formazione relativi al miglioramento delle competenze digitali

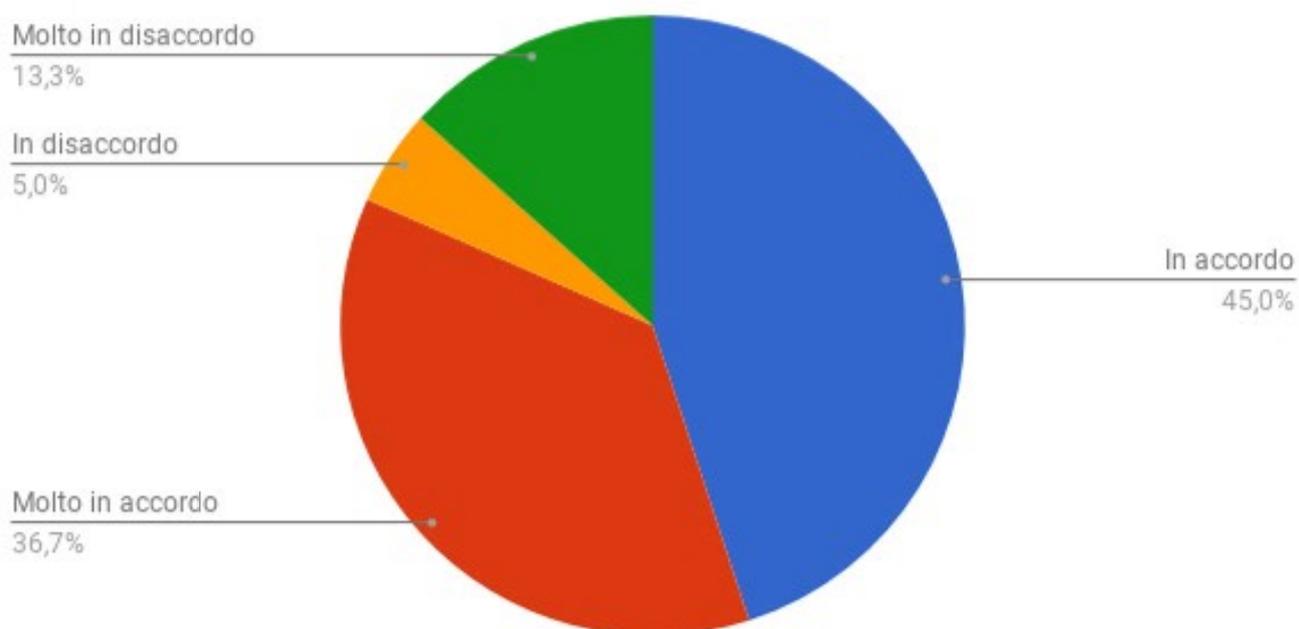


In futuro intende partecipare a corsi di formazione relativi alla didattica per competenze



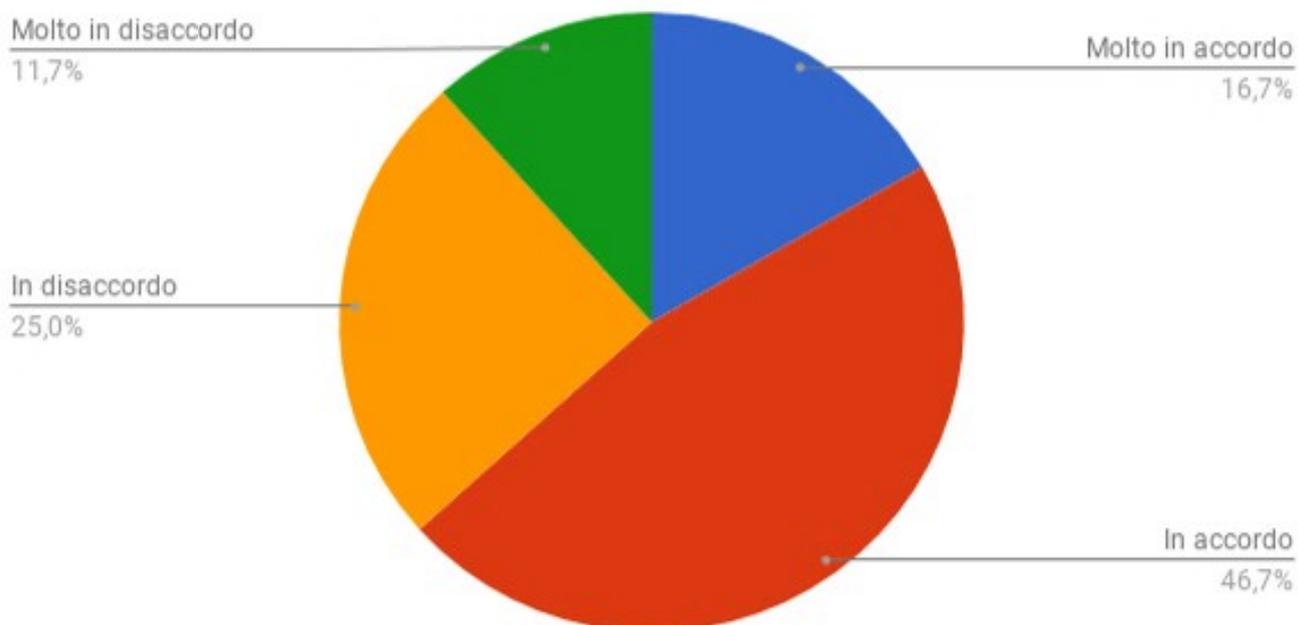
Clima scolastico

In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso dipartimento si confrontano e collaborano positivamente

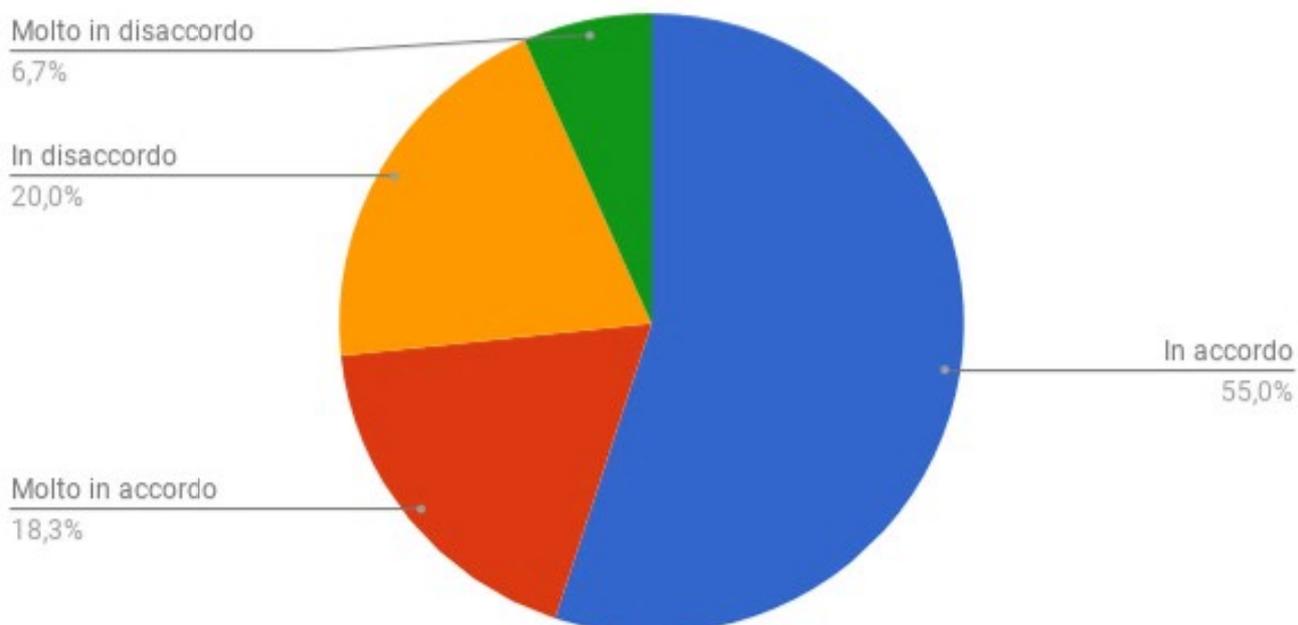


Omogeneità tra i corsi

In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati in modo equo alle classi

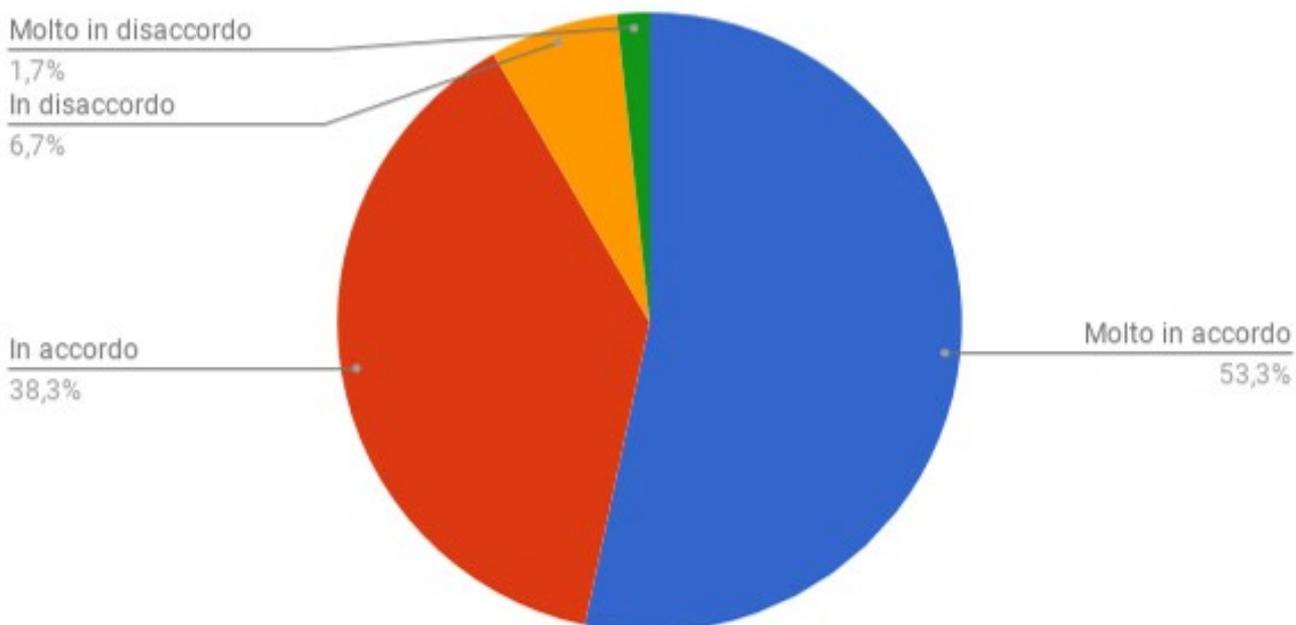


In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea nelle diverse sezioni

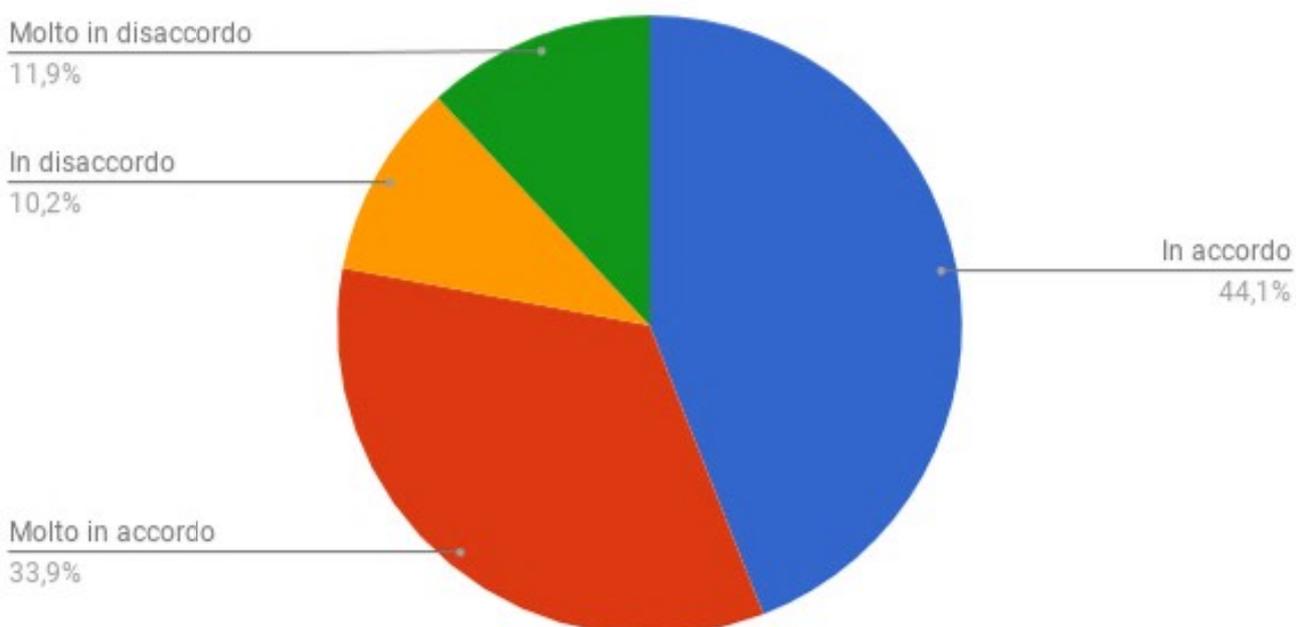


Utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

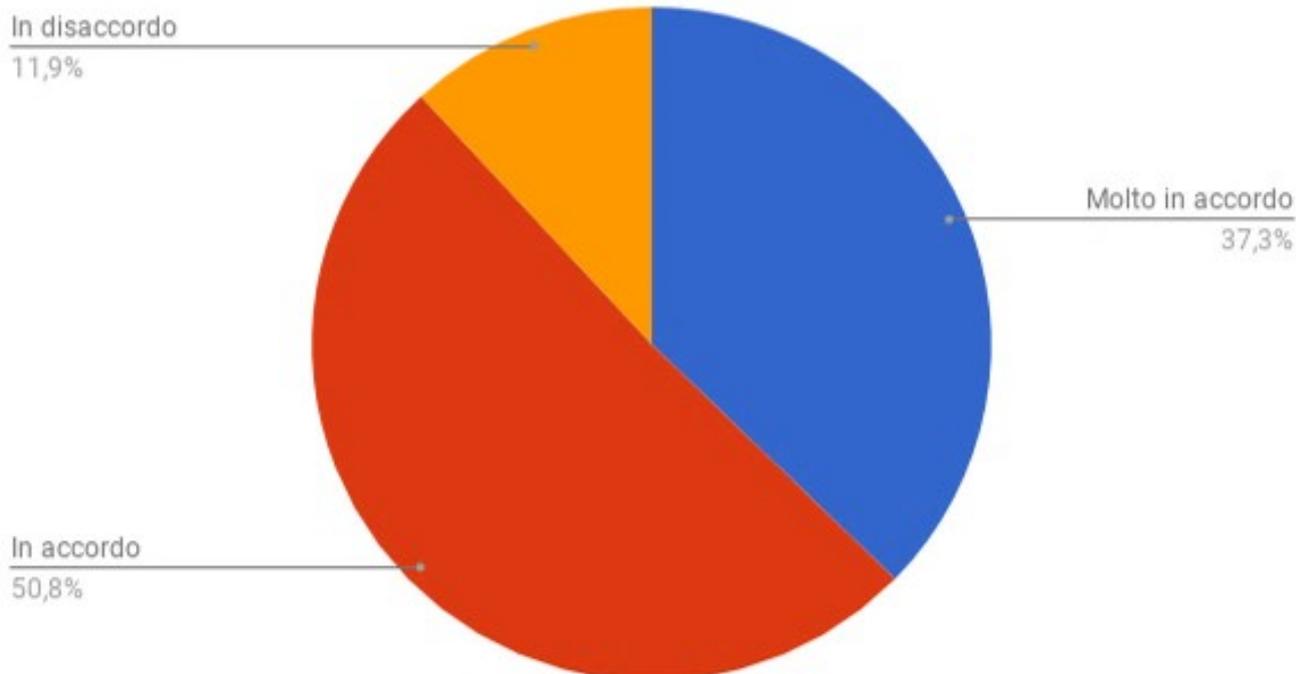
Questa istituzione scolastica ha investito tempo e risorse per il potenziamento delle competenze digitali degli insegnanti



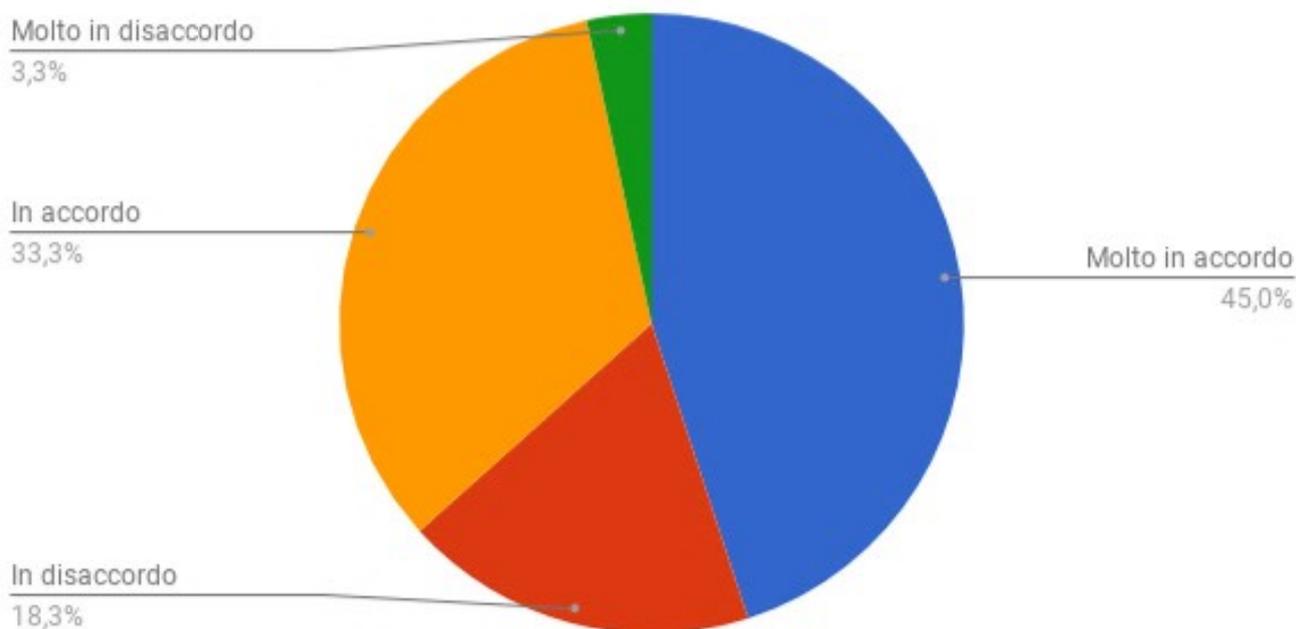
Rispetto all'anno scorso, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica è migliorato



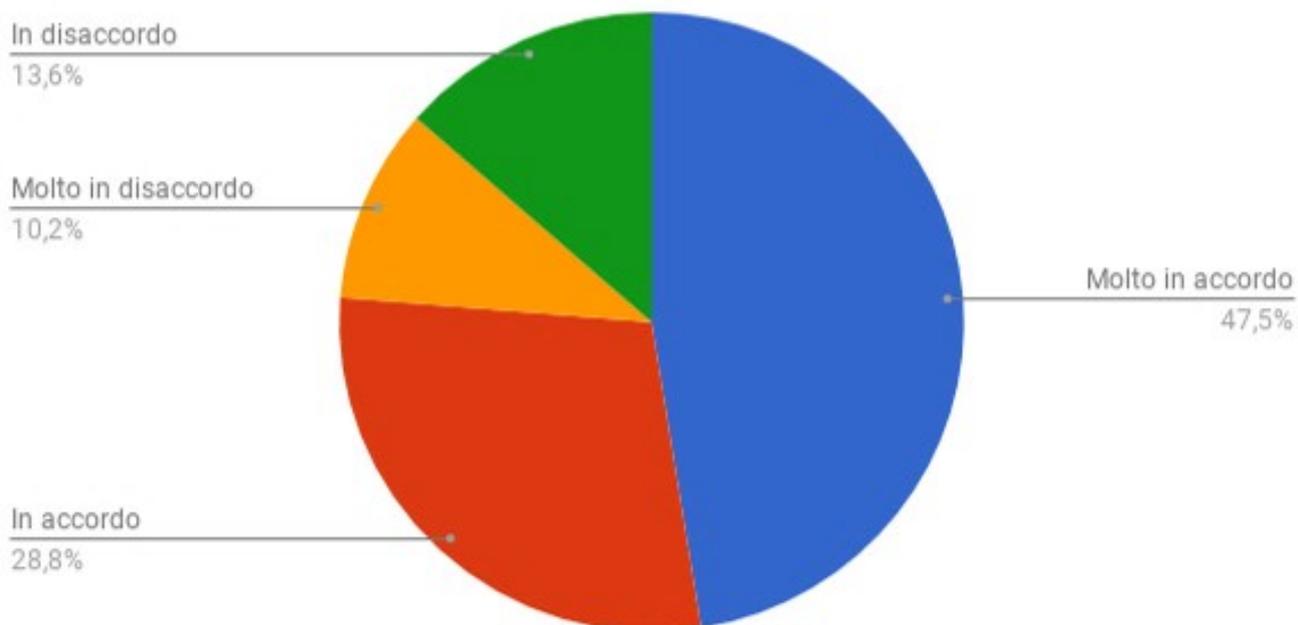
Si sente capace di un uso adeguato delle nuove tecnologie



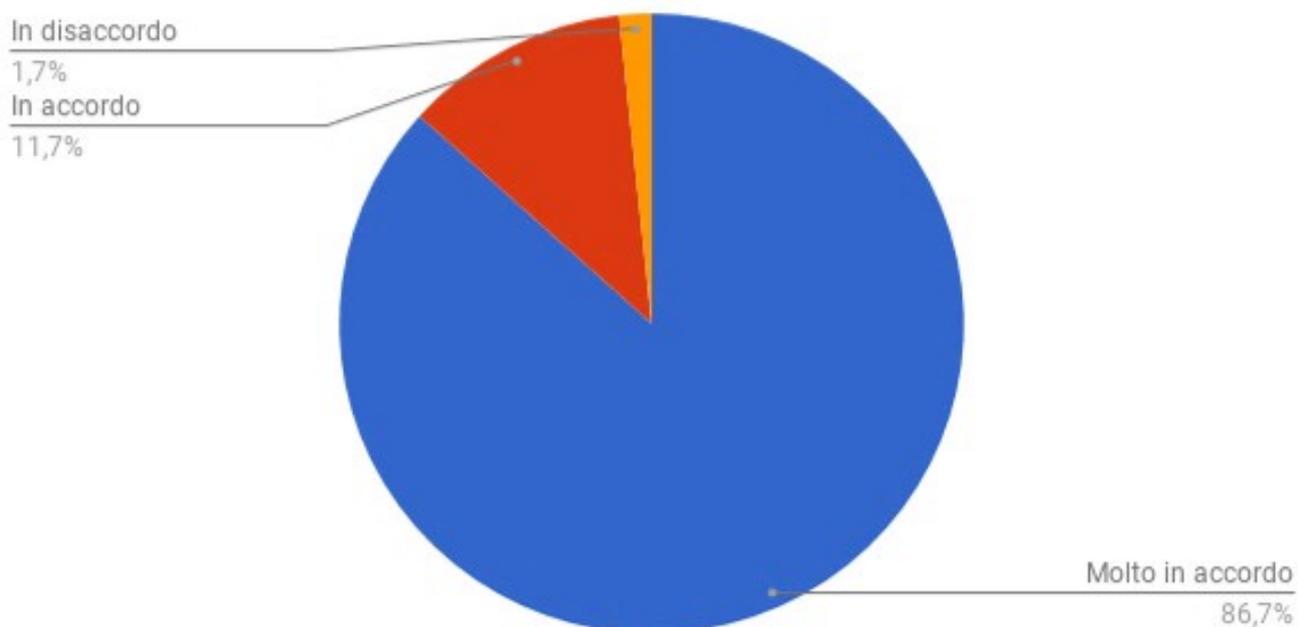
Quest'anno ha utilizzato almeno una volta al mese risorse tecnologiche quali la LIM o il laboratorio informatico



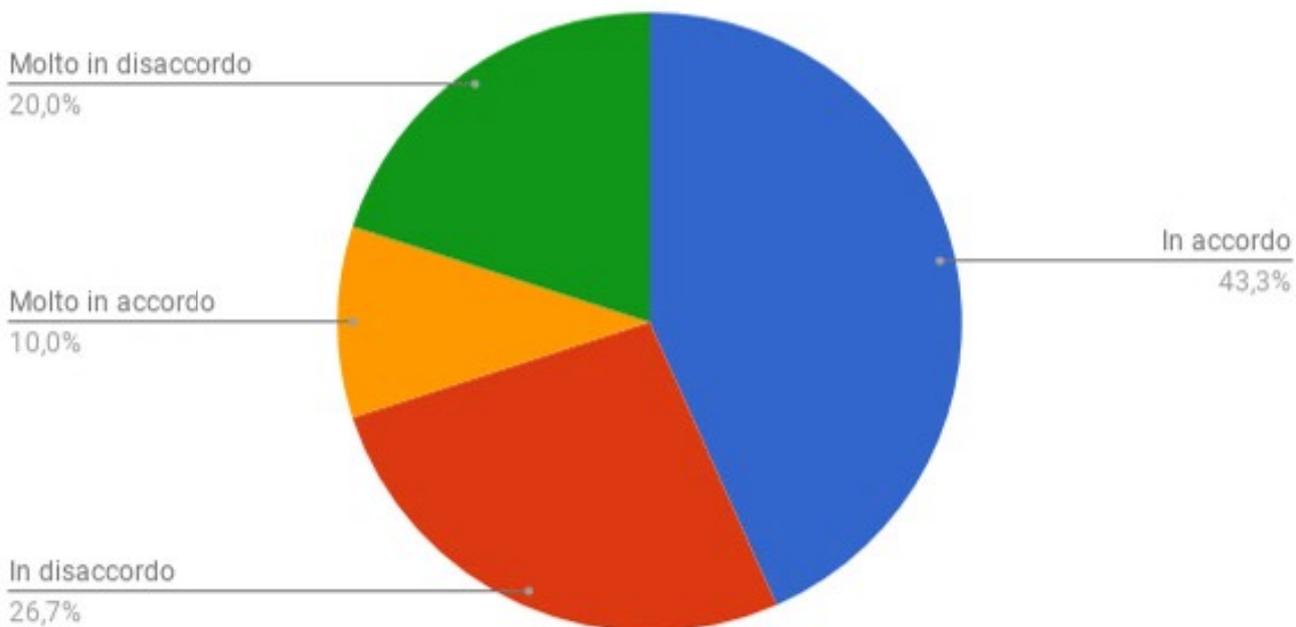
Quest'anno ha utilizzato almeno una volta, a casa o a scuola, le copie digitali dei libri di testo in adozione



Utilizza con assiduità (almeno 4 volte a settimana) il registro elettronico

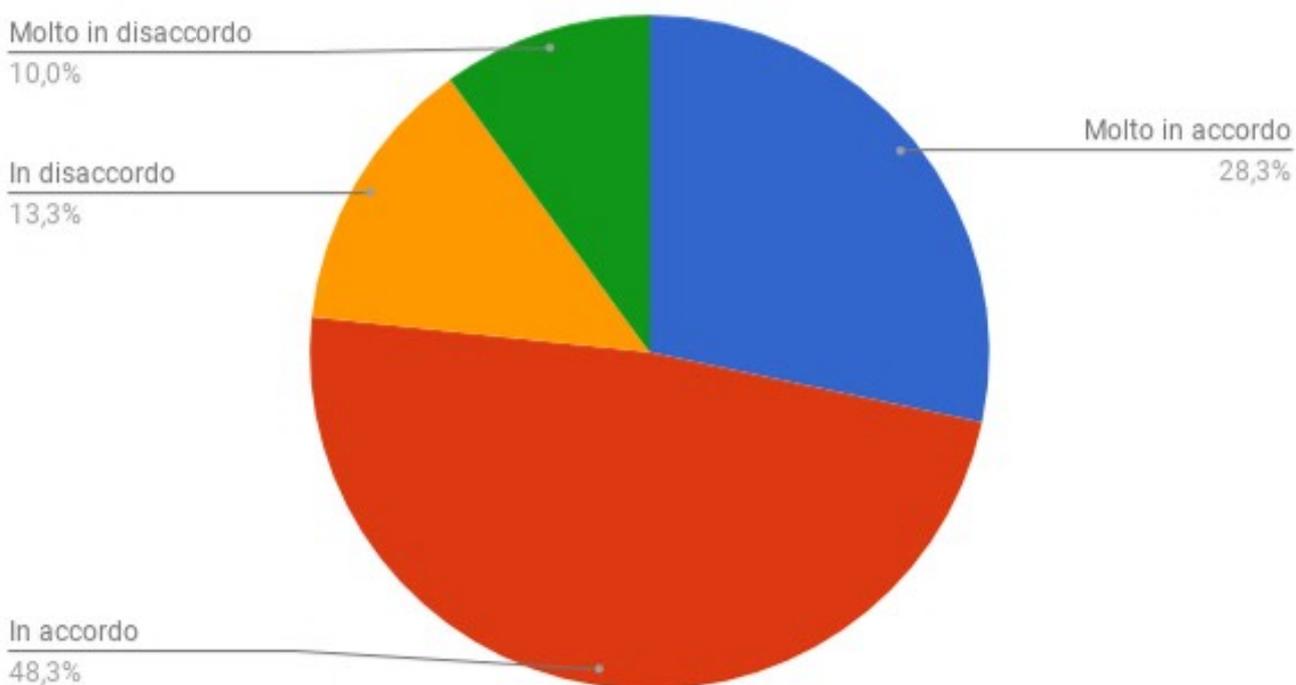


In questa istituzione scolastica la dotazione tecnologica è disponibile e gode di un'adeguata manutenzione

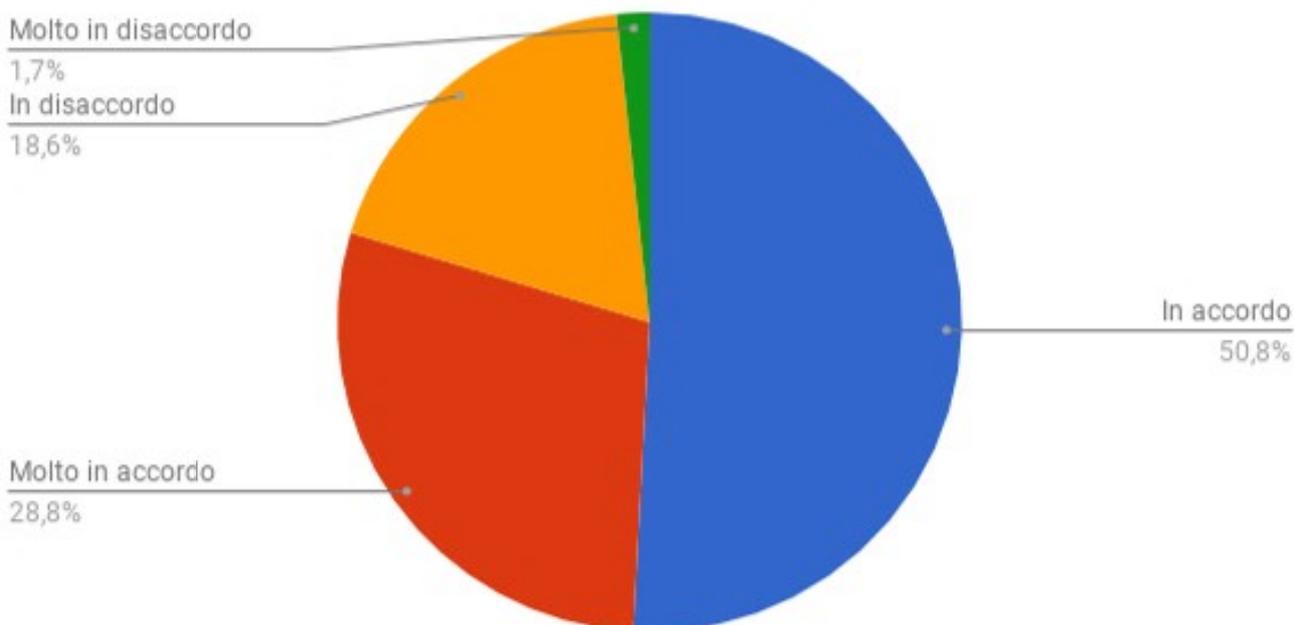


Organizzazione e gestione dell'Istituzione scolastica

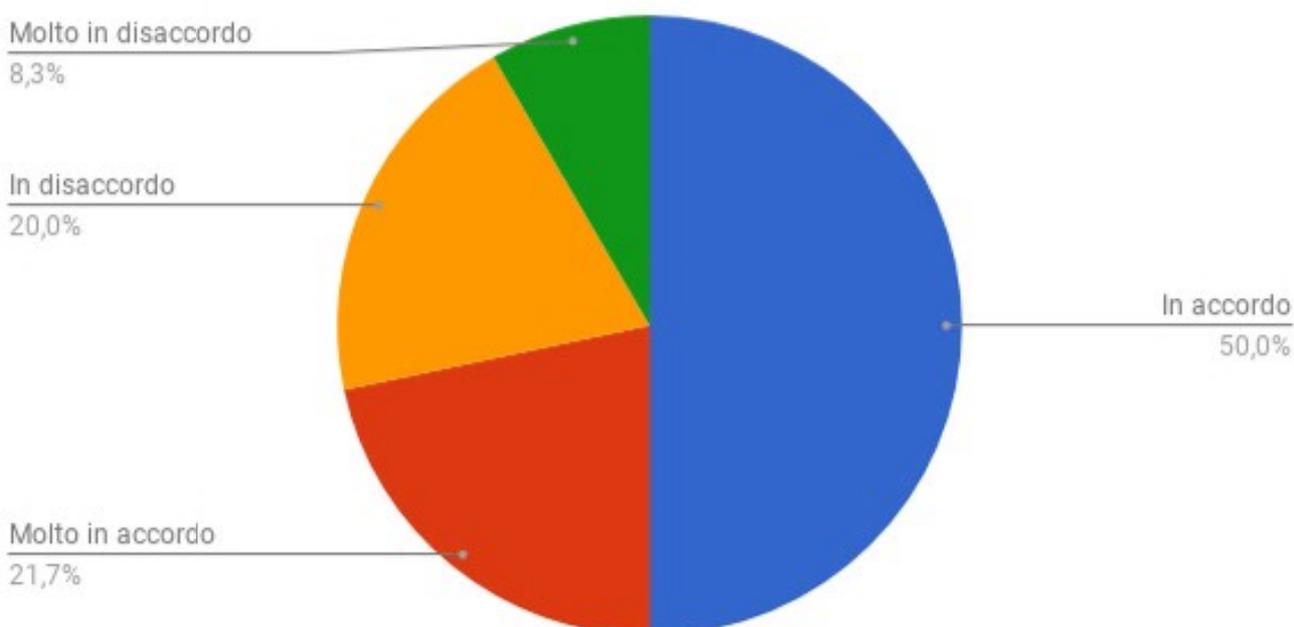
Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace



Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti

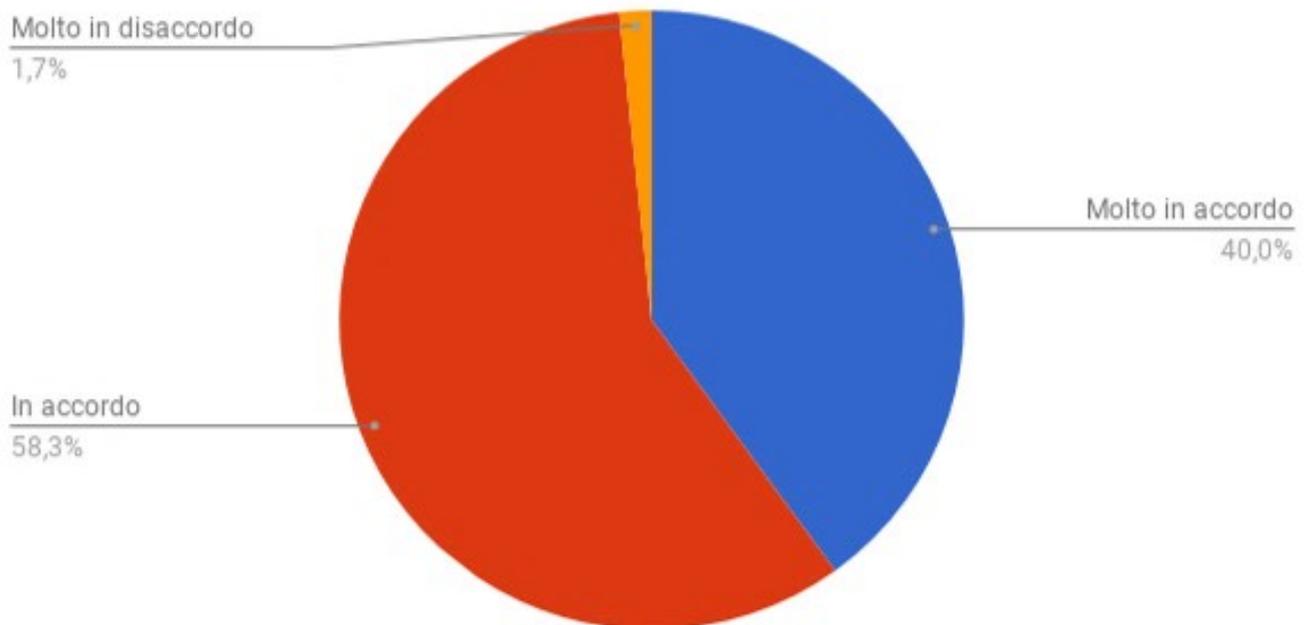


Le attività didattiche e non nell'arco dell'anno sono organizzate in modo equilibrato

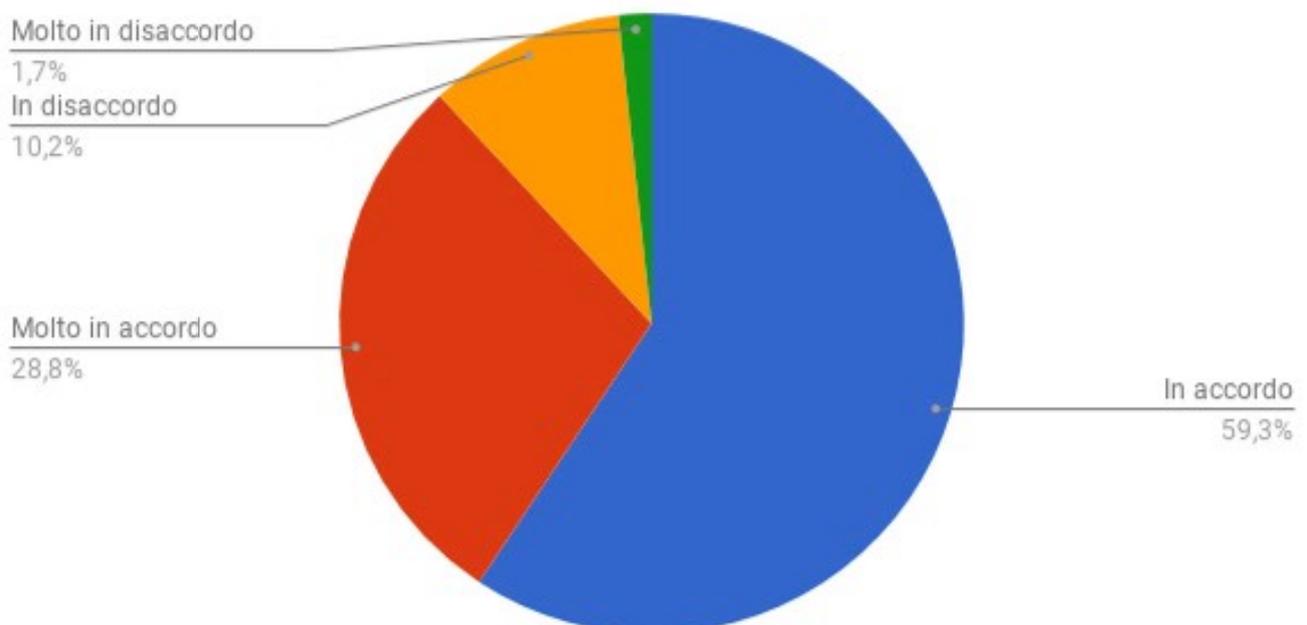


Rapporto scuola-famiglie

Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione degli studenti e delle famiglie



Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione le prende in considerazione



Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

