

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2017 - 2018

NOMINATIVO DEL DOCENTE:

DISCIPLINA e CLASSE DI CONCORSO:

CLASSE:

Numero ore annuali desunte dal piano di studi:

I. CONDOTTA DEGLI STUDENTI

(Riportare il numero degli studenti da scrutinare, eventuali inserimenti in corso d'anno, comportamenti abituali, rispetto formale del regolamento scolastico, capacità di gestire il lavoro autonomamente e perseveranza mostrata nel conseguimento degli obiettivi, casi particolari che hanno reso necessari provvedimenti disciplinari).

II. OBIETTIVI RAGGIUNTI E PROFITTO

Riportare se, in riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati sono risultati **aderenti/non aderenti/aderenti in parte** alla situazione iniziale della classe, **parzialmente raggiunti/sufficientemente raggiunti/completamente raggiunti**; e siano effettivamente verificabili ai fini della valutazione, rispetto a:

- a. **Competenze chiave di Cittadinanza** - (obiettivi perseguiti nel corso dell'anno scolastico riguardanti tutti gli allievi o gruppi di allievi)
- b. **Conoscenze teoriche e pratiche, abilità tecniche sia di tipo cognitivo che pratico, competenze, abilità e conoscenze della disciplina.**

Riportare il profitto medio della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali: **sufficiente, soddisfacente/solo in parte soddisfacente, corrispondente alle aspettative/ non corrispondente alle aspettative/superiore alle aspettative.**

III. MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

Riportare se i contenuti sono stati svolti **integralmente/parzialmente**, in particolare **non sono stati considerati i seguenti argomenti, quindi, non sono state sviluppate le seguenti UDA ed elencare.**

Riportare i fattori che hanno ostacolato o favorito il processo di apprendimento: **frequenza** (saltuaria, discontinua, regolare, assidua) **metodo di lavoro** (superficiale, discontinuo, autonomo, efficace) **preparazione di base** (lacunosa, frammentaria, sufficiente, discreta o

buona) **partecipazione alle lezioni** (passiva, limitata, costante, costruttiva) **rapporti interpersonali** (scarso rispetto verso gli altri, atteggiamenti prevaricatori, non sempre collaborativi, collaborativi e disponibili, produttivi e trainanti) **risorse strutturali della scuola** (limitate, idonee, efficienti, molto funzionali) **continuità didattica** (irregolare, quasi regolare, del tutto regolare) **attività interdisciplinari programmate nell'ambito del Consiglio di Classe** (inesistente, parziale, ricorrente), **attività di potenziamento** (discontinua, efficace, produttiva) caratteristiche **della disciplina, programmazione dei contenuti in relazione alla realtà della classe, pianificazione dei tempi, viaggi di istruzione effettuati, uso di sussidi audiovisivi, uso del laboratorio, stimoli culturali estemporanei e/o legati a progetti trasversali, lacune pregresse da colmare in itinere, necessità di ripetere gli stessi concetti e di fornire l'uso di un linguaggio specifico adeguato, ritmi di apprendimento lenti di alcuni alunni**, ovvero altro qui non riportato.

IV. ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI REALIZZATE

Riportare.

V.SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGIE PRIVILEGIATE

I docenti che si siano avvalsi nel corso dell'anno di attività di *potenziamento/recupero/sostegno* alla voce **Altro da riportare ...** Dovranno indicarlo partendo dalla voce sottostante quindi ai successivi punti 5a- 5b - 5c, esplicitando le modalità con cui sono state attuate le iniziativa e le intese raggiunte.

(Cancellare le voci che non interessano)

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lezione partecipata (circle time)
- Metodo sperimentale
- Team-teaching
- Ricerca- azione
- Didattica laboratoriale
- Didattica orientativa
- Didattica breve
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Peer to peer
- Utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)
- Debriefing
- Debate
- Problem Solving -Problem Posing
- Problem Networking
- Flipped classroom
- Altro da riportare

a. Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
(cancellare le voci che non interessano)

- Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Ricerche individuali o di gruppo
- Valorizzazione dello spirito critico e della creatività
- Altro da riportare

b. Strategie per il consolidamento delle conoscenze e competenze.

- Esercitazioni guidate e attività guidata a crescente livello di difficoltà
- Adattamenti dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione
- Inserimento in gruppi motivati di lavoro
- Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più interessati
- Assiduo controllo del processo di apprendimento con frequenti verifiche
- Altro da riportare

c. Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze.

- Diversificazione/adattamento dei contenuti
- Studio assistito in classe (sotto la guida di un tutor)
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- Assiduo controllo del processo di apprendimento con frequenti verifiche
- Prove e attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi
- Coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo)
- Affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà
- Altro da riportare

VI. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

(Cancellare le voci che non interessano)

Libri di testo - Riviste specializzate - Quotidiani - Mensili - Lim - Supporti Archiviabili - Ricerche in classe / Multimediali - Attrezzi e strumenti tipici della disciplina - Ricorso ad ambienti per apprendimenti specifici, altro da riportare

VII. Percorsi differenziati / parificati seguiti per

1) STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI [H], riportare solo il numero di Piani Educativi Individualizzati (PEI) sottoscritti;

2) STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO [DSA], 3) STUDENTI SVANTAGGIATI [BES], riportare solo il numero di PDP sottoscritti e relazionare brevemente sui percorsi didattici attuati e misure dispensative e compensative adottate.

VIII. VERIFICA E VALUTAZIONE

(Cancellare le voci che non interessano)

Tipo di valutazione:

- Diagnostica
- Formativa
- Sommativa
- Individualizzata

- Di gruppo
- Oggettiva/Soggettiva
- Altro da riportare

Strumenti di verifica

(Cancellare le voci che non interessano)

- Test di comprensione e conoscenza, a risposta chiusa o multipla
- Quesiti a risposte brevi aperte
- Trattazione sintetica di argomenti
- Lettura globale, esplorativa, analitica di un testo
- Parafrasi, commenti di testi letti
- Lettura, analisi e commento di opere artistiche
- Relazioni scritte
- Saggio breve
- Articolo di giornale
- Temi
- Esercizi
- Interrogazione su conoscenze, capacità argomentative e competenze acquisite
- Procedure di problem solving
- Lavori di gruppo
- Elaborazione di schemi sinottici di apprendimento
- Esperienze e prove pratiche (laboratorio o palestra)
- Format (Le indicazioni nazionali sulla didattica per competenze, lo definiscono prova di competenza articolata, sviluppata a conclusione di un modulo di apprendimento disciplinare e/o pluridisciplinare)
- Sviluppo di progetti
- Prove scritte pluridisciplinari
- Altro da riportare

Criteria di misurazione della verifica

(Cancellare le voci che non interessano)

- Livello di partenza
- Situazione socio-culturale e condizionamenti ambientali
- Metodo di lavoro, impegno e partecipazione
- Motivazione, autostima
- Conoscenze/abilità raggiunte
- Altro da riportare

Numero di verifiche effettuate:

(Modificare i dati solo se diversi da quelli riportati comunque riscontrabili agli atti)

- 1) Quadrimestre 2 scritti e due orali
- 2) Quadrimestre 2 scritti e due orali

Prove Comuni/Parallele

(Indicare tempi, modalità e temi solo per le classi coinvolte)

Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

(Solo per le classi coinvolte)

Il docente indichi le Competenze disciplinari e di Cittadinanza considerate, nel percorso di Alternanza scuola-lavoro, dalle discipline d'Indirizzo e dell'Area generale e secondo quali modalità.

CLIL

(Solo per le discipline coinvolte) Esplicitare i percorsi eventualmente applicati tra docente di Lingua straniera e quello della materia d'indirizzo designata, diversamente indicare il mancato svolgimento).

X. MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLA VALUTAZIONE ALLE FAMIGLIE

- Registro elettronico**
- Colloqui settimanali**
- Convegni scuola-famiglia (n.3)**
- Comunicazioni formali**
- Documento di valutazione quadrimestrale**

Bitonto, li

FIRMA DEL DOCENTE