



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

## LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "C. SYLOS"

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 – Tel./fax 080/3751577

email: [bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) - pec: [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)

web: [www.liceosylos.gov.it](http://www.liceosylos.gov.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

### Circolare n.223

Bitonto, 05/03/2018

Ai Sigg. Docenti

#### **OGGETTO: Formazione docenti sulla valutazione dell'apprendimento e di sistema, convegno *Teacher Assessment Literacy* Università di Bari.**

Si trasmette il programma del convegno *Teacher Assessment Literacy* e con la presente si invitano i docenti che fossero interessati a partecipare a tale giornata di formazione sulla valutazione per competenze e la valutazione di sistema, organizzata dall'Università degli Studi di Bari per il giorno 15/03/2018, a farne richiesta entro il giorno 10/03. A seguito dell'approvazione della richiesta, i docenti dovranno provvedere a trasmettere il modulo di iscrizione debitamente compilato all'indirizzo [segreteria.convegno.uniba@gmail.com](mailto:segreteria.convegno.uniba@gmail.com) entro il 12/03/2018.

Per ragioni organizzative potranno partecipare alle attività antimeridiane un massimo di 5 docenti, scelti sulla base dell'ordine di iscrizione, fatta salva la preferenza accordata ai membri del Nucleo di Valutazione e ai Referenti di Dipartimento.

La partecipazione alla sessione pomeridiana richiede il solo invio del modulo allegato all'indirizzo [segreteria.convegno.uniba@gmail.com](mailto:segreteria.convegno.uniba@gmail.com).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza



# Teacher Assessment Literacy:

Exploring Opportunities and Challenges

**BARI**  
**15 MARZO 2018**  
*Salone degli Affreschi*  
Palazzo Ateneo - Piazza Umberto I



DIPARTIMENTO DI  
SCIENZA DELLA FORMAZIONE,  
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONI



✓ **3<sup>a</sup> EDIZIONE SHORY MASTER** in:  
Valutazione dell'apprendimento,  
sistemi di istruzione  
e innovazione didattica

## PROGRAMMA

Ore 9.00  
**SALUTI**

Antonio Felice Uricchio - Magnifico Rettore dell'Università di Bari  
Rosalinda Cassibba - Direttore Dipartimento For. Psi. Com.  
Paola Sartorio - Direttore Commissione Fulbright Italia

Ore 9.45  
**KEY-NOTE SPEECH**

*Student-centered assessment as the next best promise*  
Heidi Andrade - State University of New York

Ore 10.30  
**Coffee break**

Ore 11.00  
**PRIMA SESSIONE**

coordina Giuseppe Elia - Università di Bari

*Insegnare a valutare. Valutare per insegnare*  
Anna Maria Ajello - INVALSI

*Teacher assessment literacy:  
definizioni e prospettive a confronto*  
Serafina Pastore - Università di Bari

*Le competenze di valutazione di sistema nella  
formazione degli insegnanti*  
Luigi Guerra - Università di Bologna

*La valutazione dei 'character skills' e la formazione dei  
talenti: una nuova frontiera per la valutazione di sistema*  
Umberto Margiotta - Università di Venezia

Ore 13.30  
**Lunch break**



Ore 14.30

## SECONDA SESSIONE

coordina Gaetano Domenici - Università di RomaTre

### *Teachers' literacy for formative evaluation*

Jaap Scheerens - University of Twente

Marinka Drost & Petra Verra - Docentplus

### *Il sistema nazionale italiano di valutazione (SNV) e le competenze valutative degli insegnanti*

Arduino Salatin - Istituto Universitario Salesiano Venezia

### *Il nuovo assetto delle prove INVALSI e la certificazione delle competenze*

Roberto Ricci - INVALSI

### *Misurare il valore aggiunto delle scuole: indicazioni metodologiche ed un'analisi empirica per le scuole primarie italiane 2012-2015*

Tommaso Agasisti - Politecnico di Milano

Ore 18.30

## CONCLUSIONI E CHIUSURA LAVORI

Serafina Pastore - Università di Bari

Gli attuali orientamenti di *policy* educativa e gli indirizzi di ricerca nel settore dell'*educational assessment* ribadiscono, a livello nazionale e internazionale, la necessità per gli insegnanti di definire e sviluppare un approccio alla valutazione che sia coerente, robusto e armonico sia nel contesto della classe sia sullo sfondo del più ampio sistema-scuola.

A partire da tale premessa il Convegno intende esplorare, da diverse prospettive, il costrutto della competenza valutativa degli insegnanti (*teacher assessment literacy*) analizzandone, anche in ottica comparativa, istanze e implicazioni avanzate nei confronti della formazione docente.

### Comitato Tecnico-Scientifico

Gianluca Argentin - Università Cattolica Milano

Michela Freddano - INVALSI

Valentina Giron - Università di Padova

Beatrice Ligorio - Università di Bari

Amelia Manuti - Università di Bari

Serafina Pastore - Università di Bari

Fausta Scardigno - Università di Bari

Partecipazione gratuita  
Iscrizione obbligatoria

### Info e prenotazioni:

e-mail: [serafina.pastore@uniba.it](mailto:serafina.pastore@uniba.it)

tel: 080/5714546

**Scheda di iscrizione al convegno**

Nome e Cognome	
E-mail	
Ente/Istituto/scuola	

Da inviare all'indirizzo: [segreteria.convegno.uniba@gmail.com](mailto:segreteria.convegno.uniba@gmail.com)  
(Entro e non oltre le ore 15.00 del 12 marzo 2018)

*Teacher Assessment Literacy: Exploring Challenges and Opportunities*  
Bari, 15 marzo 2018

La scheda di iscrizione in formato Word sarà resa disponibile nell'area riservata del sito [www.liceosylos.gov.it](http://www.liceosylos.gov.it).