



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "C. SYLOS"

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 – Tel./fax 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Circolare n.223

Bitonto, 05/03/2018

Ai Sigg. Docenti

OGGETTO: Formazione docenti sulla valutazione dell'apprendimento e di sistema, convegno *Teacher Assessment Literacy* Università di Bari.

Si trasmette il programma del convegno *Teacher Assessment Literacy* e con la presente si invitano i docenti che fossero interessati a partecipare a tale giornata di formazione sulla valutazione per competenze e la valutazione di sistema, organizzata dall'Università degli Studi di Bari per il giorno 15/03/2018, a farne richiesta entro il giorno 10/03. A seguito dell'approvazione della richiesta, i docenti dovranno provvedere a trasmettere il modulo di iscrizione debitamente compilato all'indirizzo segreteria.convegno.uniba@gmail.com entro il 12/03/2018.

Per ragioni organizzative potranno partecipare alle attività antimeridiane un massimo di 5 docenti, scelti sulla base dell'ordine di iscrizione, fatta salva la preferenza accordata ai membri del Nucleo di Valutazione e ai Referenti di Dipartimento.

La partecipazione alla sessione pomeridiana richiede il solo invio del modulo allegato all'indirizzo segreteria.convegno.uniba@gmail.com.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza



Teacher Assessment Literacy:

Exploring Opportunities and Challenges

BARI
15 MARZO 2018
Salone degli Affreschi
Palazzo Ateneo - Piazza Umberto I



DIPARTIMENTO DI
SCIENZA DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONI



✓ **3ª EDIZIONE SHORY MASTER in:**
Valutazione dell'apprendimento,
sistemi di istruzione
e innovazione didattica

PROGRAMMA

Ore 9.00
SALUTI

Antonio Felice Uricchio - Magnifico Rettore dell'Università di Bari
Rosalinda Cassibba - Direttore Dipartimento For. Psi. Com.
Paola Sartorio - Direttore Commissione Fulbright Italia

Ore 9.45
KEY-NOTE SPEECH

Student-centered assessment as the next best promise
Heidi Andrade - State University of New York

Ore 10.30
Coffee break

Ore 11.00
PRIMA SESSIONE

coordina Giuseppe Elia - Università di Bari

Insegnare a valutare. Valutare per insegnare
Anna Maria Ajello - INVALSI

*Teacher assessment literacy:
definizioni e prospettive a confronto*
Serafina Pastore - Università di Bari

*Le competenze di valutazione di sistema nella
formazione degli insegnanti*
Luigi Guerra - Università di Bologna

*La valutazione dei 'character skills' e la formazione dei
talenti: una nuova frontiera per la valutazione di sistema*
Umberto Margiotta - Università di Venezia

Ore 13.30
Lunch break



Ore 14.30

SECONDA SESSIONE

coordina Gaetano Domenici - Università di RomaTre

Teachers' literacy for formative evaluation

Jaap Scheerens - University of Twente

Marinka Drost & Petra Verra - Docentplus

Il sistema nazionale italiano di valutazione (SNV) e le competenze valutative degli insegnanti

Arduino Salatin - Istituto Universitario Salesiano Venezia

Il nuovo assetto delle prove INVALSI e la certificazione delle competenze

Roberto Ricci - INVALSI

Misurare il valore aggiunto delle scuole: indicazioni metodologiche ed un'analisi empirica per le scuole primarie italiane 2012-2015

Tommaso Agasisti - Politecnico di Milano

Ore 18.30

CONCLUSIONI E CHIUSURA LAVORI

Serafina Pastore - Università di Bari

Gli attuali orientamenti di *policy* educativa e gli indirizzi di ricerca nel settore dell'*educational assessment* ribadiscono, a livello nazionale e internazionale, la necessità per gli insegnanti di definire e sviluppare un approccio alla valutazione che sia coerente, robusto e armonico sia nel contesto della classe sia sullo sfondo del più ampio sistema-scuola.

A partire da tale premessa il Convegno intende esplorare, da diverse prospettive, il costrutto della competenza valutativa degli insegnanti (*teacher assessment literacy*) analizzandone, anche in ottica comparativa, istanze e implicazioni avanzate nei confronti della formazione docente.

Comitato Tecnico-Scientifico

Gianluca Argentin - Università Cattolica Milano

Michela Freddano - INVALSI

Valentina Giron - Università di Padova

Beatrice Ligorio - Università di Bari

Amelia Manuti - Università di Bari

Serafina Pastore - Università di Bari

Fausta Scardigno - Università di Bari

Partecipazione gratuita
Iscrizione obbligatoria

Info e prenotazioni:

e-mail: serafina.pastore@uniba.it

tel: 080/5714546

Scheda di iscrizione al convegno

Nome e Cognome	
E-mail	
Ente/Istituto/scuola	

Da inviare all'indirizzo: segreteria.convegno.uniba@gmail.com
(Entro e non oltre le ore 15.00 del 12 marzo 2018)

Teacher Assessment Literacy: Exploring Challenges and Opportunities
Bari, 15 marzo 2018

La scheda di iscrizione in formato Word sarà resa disponibile nell'area riservata del sito www.liceosylos.gov.it.