



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e
della Ricerca

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.edu.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



“Competenze e ambienti per l'apprendimento” – Avviso MIUR prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 Codice Autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-298.

Prot. n. 5728/2-8

Bitonto, 03/10/2022

Ai Docenti
ALBO PRETORIO
SITO WEB

Oggetto: Bando per la selezione di TUTOR, ESPERTO, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, COORDINATORE - Progetto PON FSE cod. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-298. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Avviso pubblico, prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-298 ‘CRESCERE NEL SYLOS 2022/2023’ - codice CUP: H54C22000060001.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Avviso pubblico, prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali - Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati

- dal FSE e FESR 2014-2020
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. ii.
- VISTO** il Piano n. 1078374 inoltrato da questo Istituto
- VISTA** la nota M.I. prot. n. AOOGABMI/53485 del 21/06/2022 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti autorizzati al finanziamento
- VISTA** la nota del M.I. prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto, cod. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-298
- VISTA** la delibera n. 35-2021/2022 del 29/06/2022 del Consiglio d'Istituto di autorizzazione e acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2022
- VISTA** la delibera n. 12 del 01/09/2022 del Collegio dei docenti in merito ai CRITERI di selezione docenti
- VISTA** la delibera n. 4 del 08/09/2022 del Consiglio d'Istituto in merito ai CRITERI di selezione dei docenti
- VISTO** l'inserimento dell' Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 nel PTOF con realizzazione dell'Intervento progettuale entro l'a.s. 2022/2023
- VISTO** che il progetto dovrà avere termine sulla piattaforma GPU il 31/08/2023
- VISTI** i regolamenti nazionali e comunitari
- VISTI** gli atti
- RAVVISATA** la necessità di attivare le procedure necessarie all'individuazione di figure professionali per la realizzazione del progetto cod. 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-298

EMANA

IL SEGUENTE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 3 (tre) TUTOR, N. 3 (tre) ESPERTI, N. 1 (uno) REFERENTE VALUTAZIONE, N. 1 (uno) COORDINATORE PER I MODULI SOTTOINDICATI, DI 30 (trenta) ORE, DESTINATI A 20 (venti) ALUNNI

MODULI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE "Crescere nel Sylos 2022/2023"		
MODULO	NUMERO ORE DESTINATARI	TIPOLOGIA MODULO REQUISITO ESPERTO
Scienze Motorie	30 ore 20 alunni biennio/triennio Graduatoria dalla media scolastica più bassa a quella più alta	Educazione motoria; sport; gioco didattico Docente di Scienze Motorie

Teatro	30 ore 20 alunni biennio/triennio Graduatoria dalla media scolastica più bassa a quella più alta	Arte; scrittura creativa; teatro Esperto in laboratori didattici teatrali
Musical	30 ore 20 alunni biennio/triennio Graduatoria dalla media scolastica più bassa a quella più alta	Musica e Canto Esperto in laboratori didattici teatrali

MODALITÀ e TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda formulata sul modello (All.1), corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di valutazione titoli (All. 2), indirizzata al Liceo “C. Sylos” di Bitonto, piazza Sylos n.6, dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura “Raccomandata a mano” o tramite posta certificata bapc18000x@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 12 ottobre 2022, farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo dell’Istituto.** All’esterno della busta contenente la domanda o sulla pagina iniziale della mail, è necessario specificare “**Candidatura PON – TUTOR/ESPERTO e il titolo del MODULO per cui si concorre, /REFERENTE VALUTAZIONE/COORDINATORE**”.

(Verranno presi in considerazione i curricula vitae debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai titoli e alle esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente)

I docenti Tutor/Esperti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda, con relativa certificazione, per ogni percorso; anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso, per cui saranno invitati a dare la preferenza, in modo da distribuire gli incarichi tra i partecipanti, a meno che non ci sia una candidatura unica per quel modulo.

L’istanza dovrà essere firmata e contenere l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003.

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell’istanza oltre il termine indicato comporterà l’esclusione dalla procedura.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita commissione, con l’assegnazione del punteggio secondo i criteri di selezione indicati nella scheda di valutazione. All’esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria con indicazione del punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all’art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall’art. 2 della legge 191/1998.

La graduatoria, distinta per tipologia di incarico, sarà pubblicata all’Albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Si procederà all’attribuzione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L’attribuzione degli incarichi avverrà previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si avvieranno dal mese di ottobre 2022 e dovranno concludersi entro maggio 2023).

Il trattamento economico orario per i TUTOR è di euro 30,00 (TRENTA/00), per gli ESPERTI è di euro 70,00 (SETTANTA/00), per il REFERENTE VALUTAZIONE E PER IL COORDINATORE è di euro 23,22 (VENTITRE/22) onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22/04/1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al nuovo Regolamento UE 2016/679, G.D.P.R. (General Data Protection Regulation).

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE

Il Referente per la Valutazione ha il compito di:

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun Modulo e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali e internazionali;
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che al termine, l'andamento e gli esiti dell'Intervento, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- partecipare alle riunioni operative.

Il Coordinatore ha il compito di:

- cooperare con la Dirigente Scolastica e i soggetti attuatori del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- curare che i dati inseriti dall'Esperto, dal Tutor e dagli altri soggetti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- inserire le anagrafiche degli operatori nella sezione Gestione Anagrafiche;
- effettuare il controllo e aggiornamento periodici e finali della documentazione.

Il Tutor ha il compito di:

- collaborare con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti;
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- curare il registro didattico;
- aggiornare quotidianamente la piattaforma;
- controllare la correttezza e la completezza della documentazione;
- interfacciarsi con gli Esperti, il Coordinatore e con il Referente per la Valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenza venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'Intervento sull'attività curricolare;
- segnalare alla Dirigente in tempo reale la variazione del numero dei partecipanti per ogni lezione e se scende oltre il terzo del minimo previsto.

L'Esperto ha il compito di:

- collaborare con i Tutor nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento;
- curare il registro didattico;
- aggiornare quotidianamente la piattaforma;
- controllare la correttezza e la completezza della documentazione.

Tutte le figure si impegnano a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperanno e a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare la decadenza dall'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO (RUP)

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Francesca Rosaria Vitelli.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.liceosyls.edu.it)

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196.) Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto. DPO è il rag. Bitetti Raffaele di Santeramo in Colle (BA), i cui riferimenti sono pubblicati sul sito web d'Istituto.

Si allegano:

Allegato n.1 Domanda di partecipazione alla selezione

Allegato n. 2 Scheda di Valutazione



La Dirigente Scolastica
prof.ssa Francesca Rosaria Vitelli



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e
della Ricerca

Liceo *Caroline Sylos*

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.edu.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



“Competenze e ambienti per l'apprendimento” – Avviso M.I. prot. n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 Codice Autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-298.

(ALL.2) SCHEDA DI VALUTAZIONE

Criteri selezione Referente per la Valutazione/ Coordinatore

		A cura del candidato pag.... curriculum	A cura della Commissione
Competenze certificate sulle tecnologie informatiche (ECDL MCAS)	Punti 4		
Corsi di formazione MIUR sulle TIC durata minima 30 ore	Punti 1 per corso Max Punti 2		
Incarichi di Funzione Strumentale nell'ambito delle tecnologie: sito web, registro elettronico, LIM	Punti 2 per esperienza Max Punti 6		
Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio di Referente per la Valutazione in progetti PON (solo per ruolo di Referente per la Valutazione)	Punti 2 per esperienza Max Punti 4		
Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio di Coordinatore in progetti PON (solo per ruolo di Coordinatore)	Punti 2 per esperienza Max Punti 4		
Laurea magistrale o specialistica	Con voto di laurea da 100 a 110 e lode Punti 4 Con voto di laurea inferiore a 100 Punti 2		

In caso di parità di punteggio, sarà data preferenza al candidato con minore età anagrafica.

Data ____ / ____ / ____

Firma

Consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____

Firma

Criteria di selezione Tutor

		A cura del candidato Indicare Pag.... nel curriculum	A cura della Commissione
Laurea magistrale o specialistica specifica del settore di pertinenza dell'Intervento	Voto di laurea 110 e lode Punti 12 Voto di laurea da 105 a 110 Punti 10 Voto di laurea da 95 a 104 Punti 8 Voto di laurea da 90 a 94 Punti 6 Voto di laurea fino a 89 Punti 4		
Laurea magistrale o specialistica in disciplina non attinente all'Intervento	Voto di laurea 110 e lode Punti 6 Voto di laurea da 105 a 110 Punti 5 Voto di laurea da 95 a 104 Punti 4 Voto di laurea da 90 a 94 Punti 3 Voto di laurea fino a 89 Punti 2		
Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso di insegnamento conseguita mediante superamento di concorso pubblico ordinario a cattedra: Punti 10 Altra abilitazione: Punti 5	Max Punti 15		
Certificazione informatica, linguistica o altra coerente con l'Intervento Punti 5 per certificazione	Max Punti 15		
Master post universitari, Dottorato di ricerca, Diplomi e/o Corsi di perfezionamento biennali/annuali, coerenti con l'Intervento o nella didattica o nelle TIC Punti 3 per titolo	Max Punti 9		
Corsi di Formazione coerenti con l'Intervento o nella didattica o nelle TIC, della durata minima di 20 ore nell'ultimo quinquennio Punti 2 per corso	Max Punti 6		
Esperienza di tutor/ esperto in corsi PON per studenti di scuola secondaria di II grado nell'ultimo quinquennio Punti 2 per esperienza	Max Punti 6		
Partecipazione a progetti PTOF coerenti nell'ultimo quinquennio Punti 1 per progetto	Max Punti 5		

Incarichi di Funzione Strumentale, componente Comitato di Valutazione, Orientamento, Referente nell'ultimo quinquennio Punti 1 per incarico	Max Punti 5		
---	-------------	--	--

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato con l'età anagrafica più giovane.

Data ____ / ____ / ____

Firma

Consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____

Firma

Criteri di selezione Esperto

		A cura del candidato Indicare pag... nel curriculum	A cura della Commissione
Laurea magistrale o specialistica specificata nel settore di pertinenza dell'Intervento	Voto di laurea 110 e lode punti 12 Voto di laurea da 105 a 110 punti 10 Voto di laurea da 95 a 104 punti 8 Voto di laurea da 90 a 94 punti 6 Voto di laurea fino a 89 punti 4		
Laurea triennale nel settore attinente con l'intervento (non si valuta in presenza di corrispondente laurea magistrale o specialistica)	Voto di laurea 110 e lode punti 6 Voto di laurea da 105 a 110 punti 5 Voto di laurea da 95 a 104 punti 4 Voto di laurea da 90 a 94 punti 3 Voto di laurea fino a 89 punti 2		
Seconda Laurea magistrale o triennale	Voto di laurea 110 e lode punti 4 Voto di laurea da 105 a 110 punti 3 Voto di laurea da 95 a 104 punti 2 Voto di laurea da 90 a 94 punti 1		
Abilitazione all'insegnamento, alla libera professione Punti 10 per ogni abilitazione	Max Punti 20		
Certificazione informatica, linguistica, altra coerente con l'Intervento Punti 5 per certificazione	Max punti 15		
Dottorato, Master post universitari 1.500 ore 60 CFU, Diploma di specializzazione/ perfezionamento biennale/annuale coerente con l'Intervento o nella didattica o nelle Tic Punti 3 per titolo	Max Punti 9		
Corsi di Formazione nel settore di pertinenza dell'Intervento o nella didattica o nelle Tic di almeno 30 ore (per ogni corso indicare ore	Max Punti 5		

complessive e data di inizio e fine) Punti 1 per corso			
Esperienza di docenza, già concluse, nella scuola media superiore di II grado o presso l'Università, nel settore di pertinenza dell'Intervento (<i>durata in a.a.s.s. o accademici</i>) Punti 2 per anno	Max Punti 10		
Esperienza di docenza in corsi PON per scuola secondaria di II grado nel settore di pertinenza dell'Intervento della durata minima di 15 ore Punti 2 per docenza	Max Punti 10		
Esperienza di lavoro, nel settore di pertinenza dell'Intervento, nella libera professione e/o in azienda (indicare gli anni di esperienza compiuti, non cumulabile con attività di docenza svolte contemporaneamente nella scuola o nell'Università) Punti 2 per esperienza	Max Punti 10		
Esperienze di tutoring nella gestione di piattaforme e-learning in progetti della durata minima di 30 ore Punti 2 per esperienza	Max Punti 10		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza dell'Intervento Punti 2 per pubblicazione	Max Punti 10		

In caso di parità sarà data preferenza al candidato con minore età anagrafica

Data ____ / ____ / ____

Firma

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / ____

Firma