



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.edu.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Bitonto, 29 novembre 2021

Prot. N. 7441/2-8

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’- codice CUP: H53D21000350007.**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA LA NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA LA NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;

- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";

- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

- D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190”);

- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

- L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

- L. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- D.Lgs. 297/1994 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

- L. 59/1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

- CCNL 2007; 2016-18;

- Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la nota ministeriale prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U.0001498.09-02-2018 contenente le "*Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020*" – Edizione 2018;

VISTA la Nota MPI.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020 contenente le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” – versione del 9 ottobre 2020;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0009707.27-04-2021 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico 9707 del 27-04-2021 per “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”;

VISTA la proposta di Progetto presentata dal Liceo “Carminio Sylos” di Bitonto (BA), inoltrata e acquisita al Sistema Informativo dei Fondi Strutturali (SIF) in data 14/05/2021: Candidatura n. 1050467: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti; 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 13/05/2021, con cui è stata deliberata la presentazione della proposta;

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 15/05/2021, con cui è stata deliberata la presentazione della proposta;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 con oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico 9707 del 27-04-2021. Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione Prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Autorizzazione progetti;

VISTE le delibere n. 3 e n. 4 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 22/06/2021 di assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento per la realizzazione del progetto;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 4125/2-8 del 12/06/2021 di assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento per la realizzazione del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’- codice CUP: H53D21000350007 – per € 81.312,00;

VISTA la delibera N. 12 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 20/09/2021 di affidamento al Dirigente Scolastico dell’incarico di Direzione e Coordinamento dei PROGETTI 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-179 ‘CRESCERE NEL SYLOS’ - codice CUP: H53D21000340007; 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’- codice CUP: H53D21000350007;

VISTI i criteri per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. **11 del 26/11/2021**;

VISTA la necessità di selezionare Docenti che rivestano le funzioni di ESPERTI INTERNI per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’- codice CUP: H53D21000350007

EMANA
il seguente BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

per il reclutamento di ESPERTI INTERNI per la realizzazione del progetto di cui all’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

Cod. aut. Nazionale	Obiettivo Azione	Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari	PROFILO PROFESSIONALE
10.1.1A-FSEPON-PU-2021-198	10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Competenza alfabetica funzionale	GIORNALE SCOLASTICO	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>n. 1 Esperto in Lingua e letteratura italiana con: Laurea in Lettere; Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie; esperienze in progetti per il recupero scolastico delle competenze di base e il contrasto della dispersione; competenze certificate nell'ambito dell'insegnamento didattico e laboratoriale di scrittura creativa; esperienza nel coordinamento didattico di gruppi di scrittura/lettura e nella riscrittura letteraria multimediale. Esperienza professionale nel campo dell'editoria letteraria e giornalistica. Esperienza di docenza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
		Competenza multilinguistica	INGLESE B1	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Inglese vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza</p>

					<p>nell'utilizzo delle ITC e della LIM. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con: Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
	Competenza multilinguistica	INGLESE B2 biennio	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Inglese vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica</p>

					<p>europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso</p> <p>N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con:</p> <p>Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
	Competenza multilinguistica	INGLESE B2 triennio	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Inglese vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "<i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una</p>

					<p>certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso</p> <p>N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con:</p> <p>Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
	Competenza multilinguistica	INGLESE C1	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Inglese vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "<i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature</p>

					<p>straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso</p> <p>N.1 Esperto in Lingua Inglese, anche non madre lingua, con:</p> <p>Laurea in Lingua e Letteratura Inglese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua inglese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato "<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica europea Trinity; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua Inglese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
	Competenza multilinguistica	FRANCESE	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Francese vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da</p>

					<p>certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua francese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso</p> <p>N.1 Esperto in Lingua francese, anche non madre lingua, con:</p> <p>Laurea in Lingua e Letteratura francese (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua francese nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua francese, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato “<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua francese; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>	
		Competenza multilinguistica	SPAGNOLO	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua spagnola vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e</p>

					<p>oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua spagnola; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso</p> <p>N.1 Esperto in Lingua spagnola, anche non madre lingua, con:</p> <p>Laurea in Lingua e Letteratura spagnola (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua spagnola, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato “<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua spagnola; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>	
		Competenza multilinguistica	TEDESCO	30	20 Studenti biennio e triennio	<p>N.1 Esperto madre lingua Tedesca vale a dire un cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione</p>

					<p>primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Inoltre, l'Esperto deve possedere: Esperienza di docenza in corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua tedesca; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso</p> <p>N.1 Esperto in Lingua tedesca, anche non madre lingua, con:</p> <p>Laurea in Lingua e Letteratura tedesca (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea); Abilitazione all'insegnamento della lingua tedesca nelle scuole secondarie di II grado; Servizio prestato sull'insegnamento della lingua tedesca, nelle scuole secondarie di secondo grado; ove possibile, certificazione C1 o superiore coerente con il citato “<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue</i>” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; Comprovata esperienza nella preparazione alla certificazione linguistica; Possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale della lingua tedesca; Esperienze di docenza in progetti (PON, POF; POR) afferenti le materie in oggetto; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.</p>
	Competenza in Scienze,	MATEMATICA QUOTIDIA	30	20 Studenti biennio e	<p>N. 1 Esperto nella didattica della Matematica con: Laurea in Matematica o Fisica; Abilitazione</p>

		Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	NA		triennio	all'insegnamento di Matematica e Fisica (A027) nelle scuole secondarie di II grado; Esperienza pluriennale di insegnamento della Matematica nella scuola secondaria di II grado ed esperienza in interventi formativi FSE-PON finalizzati all'ampliamento della competenza matematica; Sperimentazione dei curricula per competenze prevista dall'innalzamento dell'obbligo scolastico; Esperto di logica applicata alla matematica con competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici; Esperienza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER IL FUTURO	30	20 Studenti biennio e triennio	N. 1 Esperto nella didattica della Matematica con: Laurea in Matematica o Fisica; Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica (A027) nelle scuole secondarie di II grado; Esperienza pluriennale di insegnamento della Matematica nel biennio della scuola secondaria di II grado ed esperienza in interventi formativi FSE-PON finalizzati all'ampliamento della competenza matematica; Sperimentazione dei curricula per competenze prevista dall'innalzamento dell'obbligo scolastico; Esperto di logica applicata alla matematica con competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici; Esperienza in ambito P.O.N.; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENZE NELLA VITA QUOTIDIANA	30	20 Studenti biennio e triennio	n.1 Esperto nella didattica delle Scienze con: Laurea in scienze; abilitazione all'insegnamento; esperienza di relatore, coordinatore e tutor di laboratori, corsi e convegni, in progetti P.O.N. di argomento affine; conoscenza dei problemi globali relativi al clima, all'impatto antropico, all'alimentazione sostenibile; possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale; esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENZE PER IL FUTURO	30	20 Studenti biennio e triennio	N. 1 Esperto nella didattica delle Discipline Scientifiche con: Laurea in Scienze; Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di II grado; Esperienza di interventi formativi FSE-PON finalizzati all'ampliamento della competenza scientifica; competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici; Esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.
		Competenza digitale	INFORMATICA biennio	30	20 Studenti biennio e triennio	N. 1 Esperto formatore per laboratorio di informatica con: Laurea in Matematica o Fisica; Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A-27; Esperienza comprovata come docente esperto nel coding nella scuola; Esperienza in interventi formativi PON FSE finalizzati all'ampliamento

					della competenza digitale, del coding; Competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici; Competenze informatiche e esperienza formativa di didattica laboratoriale; Esperienza nell'utilizzo delle ITC, delle LIM, degli schermi interattivi.
	Competenza digitale	INFORMATICA triennio	30	20 Studenti biennio e triennio	N. 1 Esperto formatore per laboratorio di informatica con: Laurea in Matematica o Fisica; Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A-27; Esperienza comprovata come docente esperto nel coding nella scuola; Esperienza in interventi formativi PON FSE finalizzati all'ampliamento della competenza digitale, del coding; Competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici specifici; Competenze informatiche e esperienza formativa di didattica laboratoriale; Esperienza nell'utilizzo delle ITC, delle LIM, degli schermi interattivi.
	Competenza digitale	FOTO E VIDEO	30	20 Studenti biennio e triennio	N.1 Esperto di tecnica della comunicazione multimediale con: Laurea; comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di contenuti per il settore della multimedialità, dell'audiovisivo e delle nuove tecnologie della comunicazione (informatico, radio-televisivo, cinematografico, web, della comunicazione visiva e pubblicitaria, degli eventi dell'arte, della musica e dello spettacolo); esperienza di partecipazione a corsi per studenti della scuola secondaria di secondo grado; esperienza di docenza in ambito P.O.N.
	Competenza in materia di cittadinanza	CITTADINANZA ATTIVA	30	20 Studenti biennio e triennio	n.1 Esperto con: Laurea in Giurisprudenza specialistica o vecchio ordinamento; abilitazione all'insegnamento di Diritto ed Economia nelle scuole secondarie di II grado; servizio prestato sull'insegnamento di Diritto ed Economia nelle scuole secondarie di secondo grado; esperienze in progetti di Cittadinanza e di educazione alle differenze; competenze nell'ambito della conoscenza della Costituzione, della sua storia, dei suoi valori, dei principi fondamentali; conoscenza del fenomeno del bullismo e dei metodi di prevenzione e contrasto; possesso di competenze informatiche e di esperienza formativa di didattica laboratoriale; incarichi di docenza in ambito P.O.N.; esperienza nell'utilizzo delle ITC e della LIM.

Tutte le attività devono essere realizzate secondo quanto previsto nella progettazione con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali e devono concludersi entro giugno 2022.

Tutte le attività si svolgeranno in presenza, tuttavia, nel corso dell'a.s. 2021/22, in caso di grave emergenza sanitaria Covid-19 e necessità di svolgimento delle attività didattiche curricolari a distanza, anche le attività progettuali extracurricolari potranno svolgersi in modalità a distanza, in base alla nota del MI AOODGEFID/0004799 del 14/04/2020 con oggetto: Possibilità di formazione a distanza durante lo stato di emergenza epidemiologica da COVID-19.

1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. La domanda debitamente compilata e firmata (su modello allegato), corredata di *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, dovrà pervenire in una delle seguenti modalità
 - a mezzo PEC in formato *.pdf* secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la dicitura "Selezione Esperti per il PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 'IMPARARE NEL SYLOS', all'indirizzo bapc18000x@pec.istruzione.it, entro e non oltre le **ore 12.00 di lunedì 6 dicembre 2021**;
 - a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale o mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Selezione Esperti per il PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 'IMPARARE NEL SYLOS', all'indirizzo: Liceo "Carminè Sylos" – Piazza Sylos – Bitonto (BA), entro e non oltre le **ore 12.00 di lunedì 6 dicembre 2021**.
 2. La data è perentoria: non fa fede il timbro postale relativamente alla data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando. Farà fede la data di arrivo al Liceo.
L'incaricato al protocollo rilascerà ricevuta per la consegna a mano.
 3. Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli formativi, devono produrre domande distinte.
 4. L'istanza, debitamente compilata e firmata (su modello allegato), deve obbligatoriamente contenere, pena l'esclusione:
 - dati identificativi: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico fisso e/o mobile, indirizzo e-mail;
 - richiesta di partecipazione alla procedura comparativa per l'affidamento di incarico con la specifica dell'indicazione del modulo formativo per cui ci si candida secondo il proprio profilo professionale per la realizzazione del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 'IMPARARE NEL SYLOS';
 - dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. di
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
 - godere dei diritti civili e politici,
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
 - essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
 - essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
 - impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'Istituzione Scolastica, anche in modalità di didattica a distanza, o anche mista, prevedendo cioè sia corsisti in presenza che a distanza, secondo le indicazioni fornite dal Manuale Operativo di Gestione (MOG) FSE - Funzione di documentazione delle attività svolte in modalità di didattica a distanza;
 - impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica, ed anche in modalità di didattica a distanza, o anche mista, prevedendo cioè sia corsisti in presenza che a distanza, secondo le indicazioni fornite dal Manuale Operativo di Gestione (MOG) FSE - Funzione di documentazione delle attività svolte in modalità di didattica a distanza;
 - impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
 - impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
 - impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività, a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche ai fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo;
 - progetto didattico;
 - *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo;
 - fotocopia del documento di identità;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.).

2. CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

I requisiti saranno opportunamente documentati e certificati in apposito *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati avvalendosi di una Commissione appositamente costituita. La valutazione comparativa prevederà l'assegnazione di punteggi – sulla base di apposita griglia - per ciascuna delle seguenti voci:

- possesso, oltre che di diploma di laurea, di titoli universitari postlaurea e di titoli culturali afferenti la tipologia dell'attività da svolgere,
- esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza,
- esperienza di docenza nel settore di pertinenza,
- esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico,
- pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altri Enti pubblici o privati nell'attività oggetto dell'incarico,
- precedenti esperienze di insegnamento in progetti ministeriali (POF, PON; POR) o promossi da Ass. Culturali, Enti Locali, ecc., afferenti le materie in oggetto;
- possesso di competenze nelle tecnologie informatiche afferenti la tipologia di intervento.

La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base della griglia di attribuzione di punteggio contenuta nel regolamento relativo ai criteri per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 26/11/2021, di seguito riportata:

1	Possesso di laurea specifica	Max 10 punti
2	Possesso di titoli postlaurea afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti
3	Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 20 punti
4	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 20 punti
5	Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 20 punti
6	Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 20 punti
7	Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altri Enti pubblici o privati nell'attività oggetto dell'incarico	Max 20 punti
8	Esperienze di insegnamento in progetti (POF, PON; POR) anche promossi da Ass. Culturali, Enti Locali, ecc., afferenti le materie in oggetto	Max 20 punti
9	Competenze nelle tecnologie informatiche afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti
10	Competenze nella lingua inglese	Max 10 punti

L'Esperto presenterà, inoltre, pena l'esclusione, un progetto didattico che sarà valutato dalla Commissione fino ad un massimo di ulteriori 10 punti aggiuntivi.

A ciascun indicatore corrispondono i seguenti criteri di quantificazione interna.

In riferimento all'indicatore **“possesso di laurea”** i 10 punti max. previsti vengono attribuiti in rapporto al punteggio secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Laurea tradizionale da 1 a 10 punti, mediante il seguente calcolo di proporzione: $punti\ attribuiti = voto\ di\ laurea / 11$
- Laurea triennale da 1 a 6 punti, mediante il calcolo di proporzione matematica
- Laurea specialistica da 1 a 4 punti, mediante il calcolo di proporzione matematica

Vengono attribuiti punti 6 nel caso in cui il candidato nella domanda non specifichi il voto della laurea conseguita.

Per l'indicatore **“possesso di titoli postlaurea afferenti la tipologia di intervento”** i 10 punti max. previsti vengono attribuiti secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Dottorato di ricerca: 5 punti
- Master di secondo livello e Post-dottorato: 3 punti
- Master di primo livello: 2 punti
- Diploma di specializzazione pluriennale: 2 punti
- Diploma di specializzazione annuale: 1 punto
- Corso di perfezionamento: 1 punto per ogni annualità

In riferimento all'indicatore **“possesso di titoli culturali specifici afferenti alla tipologia di intervento”** i 20 punti max. previsti vengono attribuiti secondo lo schema generale di seguito riportato:

- Iscrizione all'Albo Professionale: 2 punti
- Abilitazione all'esercizio di attività afferenti: 1 punto
- Workshop: 1 punto
- Certificazioni: 2 punti

In riferimento agli indicatori “**esperienza di docenza nel settore di pertinenza**” i 20 punti max. previsti per ciascun indicatore vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni anno di insegnamento nella disciplina di pertinenza: 2 punti.

In riferimento all’indicatore “**esperienze lavorative nell’attività oggetto dell’incarico**” i 20 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni esperienza lavorativa: 1 punto;

In riferimento all’indicatore “**pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza**” i 20 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni pubblicazione su materia pertinente a firma del candidato, compresi gli articoli su riviste specializzate e mostre con catalogo: 1 punto.

In riferimento agli indicatori “**Precedenti esperienze** in altre istituzioni scolastiche o in altri Enti pubblici o privati nell’attività oggetto dell’incarico” i 20 punti max. previsti per ciascun indicatore vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni anno di attività pertinenti all’incarico: 2 punti.

In riferimento all’indicatore “**Esperienze di insegnamento in progetti** (POF, PON; POR) anche promossi da Ass. Culturali, Enti Locali, ecc., afferenti le materie in oggetto” i 20 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni esperienza lavorativa PON, IFTS, POR, POF: 1 punto; altre esperienze lavorative saranno valutate con punteggio rapportato alla loro significatività riferita al settore di pertinenza (es. assegni di ricerca, ...)

In riferimento all’indicatore “**Competenze nelle tecnologie informatiche**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- per ogni certificazione: 2 punti.
- Per ogni attestato: 1 punto.

In riferimento all’indicatore “**Competenze nella lingua inglese**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- Per comprovata conoscenza della lingua inglese: 5 punti.
- per ogni certificazione linguistica posseduta (livello minimo B1): 2 punti in più.

Nel caso di **situazioni di parità di punteggio** nella graduatoria dovrà precedere il candidato di età minore.

L’Esperto presenterà, inoltre, pena l’esclusione, un progetto didattico che sarà valutato dalla Commissione fino ad un massimo di ulteriori 10 punti aggiuntivi.

In riferimento alla “**proposta di programma**” i 10 punti max. previsti vengono attribuiti come di seguito riportato:

- proposta completa ed esaustiva: 10 punti
- proposta sufficientemente elaborata: 5 punti
- proposta non accettabile: 0 punti.

3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l’integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all’originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae*.

2. I candidati selezionati saranno destinatari di provvedimento di incarico scritto con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nei piani finanziari del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’ presentato dall’Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra docenti Tutor, Coordinatore delle azioni formative ed Esperti selezionati. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.

3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo *curriculum* pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l’affidamento dell’incarico.

4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all’Albo dell’Istituzione Scolastica e sul sito www.liceosylos.edu.it. L’affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro cinque giorni dalla sua pubblicazione come previsto dall’art. 14, c. 7 del DPR 275/1999 e ss.mm.ii. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all’Albo dell’Istituzione Scolastica e sul sito www.liceosylos.edu.it la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

4. INCOMPATIBILITA’

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto non possono essere nel contempo candidate nello stesso processo di selezione.

Nessun componente delle Commissioni di valutazione può svolgere funzioni di esperto, tutor o docente nelle varie attività previste all’interno delle voci dei piani oggetto di valutazione.

Le persone incaricate della valutazione dei *curricula* non possono svolgere tale incarico qualora tra i candidati ci siano persone a loro legate da vincoli di parentela.

Nell'ambito dello stesso modulo nessun operatore (esperto/tutor) può essere iscritto come corsista. Si precisa che nulla osta che, in presenza di specifica autorizzazione da parte del Dirigente scolastico della scuola di servizio, i docenti incaricati nel ruolo di tutor completino il loro incarico residuale anche se, per trasferimento o altro, perdono la loro titolarità di servizio presso l'istituzione scolastica di riferimento nel dato anno scolastico.

Gli esperti (in particolare per i moduli di Lingue e ICT) non possono al contempo essere formatori nei moduli e membri delle commissioni di esami per la certificazione esterna qualora appartenenti agli Enti certificatori.

5. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito www.liceosylos.edu.it.

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico o agli indirizzi e-mail presenti nell'intestazione e sul sito www.liceosylos.edu.it.

6. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell' Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi.

Nella domanda il candidato dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa e autorizza al trattamento dei dati personali che saranno gestiti solo per le pratiche relative all'incarico e secondo la normativa vigente.

Data di affissione all'Albo d'Istituto: 29 novembre 2021.

Il Dirigente Scolastico Reggente
prof.ssa Irma D'Ambrosio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI PER I MODULI DEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’

(Presentare singola domanda per ciascun modulo di interesse, In caso di unica domanda comprensiva di più richieste sarà considerata solamente la prima richiesta.)

Al Dirigente Scolastico
del Liceo “Carmine Sylos” – Bitonto (BA)

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____
nato/a _____ il _____ Codice fiscale _____ e
residente a _____ prov. _____ in Via _____ n. _____ tel.
_____ cellulare _____ e-mail _____
docente a tempo indeterminato di _____ presso questo Istituto

dichiara

la propria disponibilità a svolgere il ruolo di Esperto per le attività previste dal PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 ‘IMPARARE NEL SYLOS’ relative al modulo (*segnare la casella corrispondente*):

PROGETTO Codice Titolo	Azione Sottoazione	<i>Indicare il Modulo X</i>	Tipologia	Titolo	Ore	Destinatari
10.1.1A-FSEPON- PU-2021-198	10.2.2A Interventi per il successo scolastico degli studenti		Competenza alfabetica funzionale	GIORNALE SCOLASTICO	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	INGLESE B1	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	INGLESE B2 biennio	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	INGLESE B2 triennio	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	INGLESE C1	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	FRANCESE	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	SPAGNOLO	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza multilinguistica	TEDESCO	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA QUOTIDIANA	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICA PER IL FUTURO	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENZE NELLA VITA QUOTIDIANA	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENZE PER IL FUTURO	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza digitale	INFORMATICA biennio	30	20 Studenti biennio e triennio
			Competenza digitale	INFORMATICA triennio	30	20 Studenti biennio e triennio

		Competenza digitale	FOTO E VIDEO	30	20 Studenti biennio e triennio
		Competenza in materia di cittadinanza	CITTADINANZA ATTIVA	30	20 Studenti biennio e triennio
		Competenza alfabetica funzionale	GIORNALE SCOLASTICO	30	20 Studenti biennio e triennio
		Competenza multilinguistica	INGLESE B1	30	20 Studenti biennio e triennio

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

-di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

-di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

-di essere disponibile a svolgere l'incarico così come indicato nell'Avviso e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;

-di aver preso visione del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-198 'IMPARARE NEL SYLOS', delle sue finalità e in particolare della descrizione relativa al Modulo di interesse;

-di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve;

-di avere preso visione dei criteri di selezione;

-di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;

Dichiara, inoltre, di avere le competenze necessarie per la compilazione delle sezioni interessate nella piattaforma e di conoscere le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio, dichiara il possesso dei seguenti titoli valutabili:

Titoli valutabili	Max punteggio	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Possesso di laurea specifica	Max 10 punti		
Possesso di titoli postlaurea afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti		
Possesso di titoli culturali specifici afferenti la tipologia di intervento	Max 20 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	Max 20 punti		
Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	Max 20 punti		
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max 20 punti		
Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche o in altri Enti pubblici o privati nell'attività oggetto dell'incarico	Max 20 punti		
Esperienze di insegnamento in progetti (POF, PON; POR) anche promossi da Ass. Culturali, Enti Locali, ecc., afferenti le materie in oggetto	Max 20 punti		
Competenze nelle tecnologie informatiche afferenti la tipologia di intervento	Max 10 punti		
Competenze nella lingua inglese	Max 10 punti		
Totale	Max 160		

Il/ La sottoscritto/a dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (e successive modifiche e integrazioni) e autorizza al trattamento dei dati personali

Allega alla presente:

1. Progetto Didattico;
2. Curriculum Vitae in formato europeo, firmato e completo delle informazioni richieste, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. Copia del Documento di identità valido.

Data _____

Firma _____