



**I.C. DAVANZATI-MASTROMATTEO**  
**C.F. 93423390728 C.M. BAIC870002**

AOO\_PAL\_001 - I.C. DAVANZATI - MASTROMATTEO  
 Prot. 0002044/U del 05/05/2021 12:56 VII.5 - Forma



BITETTO  
 BITONTO  
 BITRITTO  
 GRUMO APPULA



ISTITUTO CAPOFILA  
 IIS "TOMMASO FIORE"  
 MODUGNO-GRUMO APPULA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

MIUR

MODUGNO  
 PALO DEL COLLE  
 SANNICANDRO  
 TORITTO



Regione Puglia

SCUOLA POLO FORMAZIONE  
 I.C. "DAVANZATI-MASTROMATTEO"  
 PALO DEL COLLE



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"**

**V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA**

**Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002**

**pec: [baic870002@pec.istruzione.it](mailto:baic870002@pec.istruzione.it)**

**e-mail: [baic870002@istruzione.it](mailto:baic870002@istruzione.it)**

**C.F.: 93423390728**

**Codice Univoco Ufficio: UFHCY7**



**Oggetto: Comunicazione inerenti i corsi di formazione presso l'IC Davanzati Mastromatteo che si terranno a maggio giugno 2021**

Vengono di seguito pubblicati informazioni, calendari e identificativi S.O.F.I.A. relativi ad i corsi che prenderanno avvio nel mese di maggio 2021 on line, per l'anno scolastico 2020-2021

Per sveltire le procedure di iscrizione ed avvio ai corsi si chiede agli interessati di iscriversi direttamente ai corsi attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.

Si evidenzia che al personale a tempo indeterminato è richiesta l'iscrizione ai corsi attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR, entro la data del primo incontro di ogni singolo corso, per poter ricevere l'attestato finale di frequenza al corso, entro il limite del 25% di assenze previste.

Per poter accedere a tale piattaforma occorre anzitutto ivi registrarsi utilizzando le credenziali di Istanze On Line; una volta ottenuto l'accesso, occorre individuare il corso cui ci si vuole iscrivere immettendo nel "Catalogo" dei corsi disponibili, il numero identificativo come da tabella allegata.

**Corso1: Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (DM 774/2019)**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
Know K	I link alle video lezioni verranno inviati nei giorni calendarizzati sulla mail collegata all'account SOFIA	19-24 maggio 2021 01-04-11-15 giugno 2021 Ore: 17:15-19:15	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, presidenti di interclassi e intersezioni, funzioni strumentali	85147

**Corso2: Modalità e procedure di Valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
Know K	I link alle video lezioni verranno inviati nei giorni calendarizzati sulla mail collegata all'account SOFIA	11 maggio 2021 18 maggio 2021 20 maggio 2021 27 maggio 2021 28 maggio 2021 31 maggio 2021 <b>Ore: 17:15-19:15</b>	Docenti di secondaria dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, presidenti di interclassi e intersezioni, funzioni strumentali	85149

**Corso 3 : Modalità e procedure di Valutazione formativa nella scuola primaria**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
Know K	I link alle video lezioni verranno inviati nei giorni calendarizzati sulla mail collegata all'account SOFIA	11 maggio 2021 19 maggio 2021 20 maggio 2021 24 maggio 2021 28 maggio 2021 03 giugno 2021  Ore: 17:15-19:15	Docenti di primaria dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, presidenti di interclassi e intersezioni, funzioni strumentali	85151

**Corso 4 : Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
Know K	I link alle video lezioni verranno inviati nei giorni calendarizzati sulla mail collegata all'account SOFIA	12 maggio 2021 18 maggio 2021 21 maggio 2021 25 maggio 2021 04 giugno 2021 07 giugno 2021 Ore: 17:15-19:15	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, presidenti di interclassi e intersezioni, funzioni strumentali	85196

**Corso 5 : Le Stem a scuola**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
G- LAb Fondazione Golinelli		giovedì 20 maggio 2021 giovedì 27 maggio 2021 lunedì 31 maggio 2021 lunedì 7 giugno. 2021  ore 15-18	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, presidenti di interclassi e intersezioni, funzioni strumentali	58973

**Corso 6.1 : PNSD per la scuola dell'infanzia**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
G- LAb Fondazione Golinelli		Venerdì 28 maggio 2021 Mercoledì 09 giugno 2021 Lunedì 14 giugno 2021 Martedì 22 giugno. 2021  ore 15-18	Docenti della scuola dell'infanzia dell'ambito A02, in particolare presidenti di intersezioni, funzioni strumentali, animatori digitali	58983

**Corso 6.2 : PNSD per la scuola primaria**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
G- LAb Fondazione Golinelli		Giovedì 03 giugno 2021 <u>ore 15-18</u> Giovedì 10 giugno 2021 Martedì 15 giugno. 2021 Mercoledì 23 giugno. 2021  ore 9.30-12.30 ( ad eccezione del primo incontro per cui è indicato l'orario)	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, presidenti di interclassi funzioni strumentali, animatori digitali	58985

**Corso 6.3 : PNSD per la scuola secondaria di Primo e Secondo Grado**

Ente	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
G- LAB Fondazione Golinelli		Venerdì 04 giugno 2021 Giovedì 10 giugno 2021 Martedì 15 giugno. 2021 Giovedì 24 giugno. 2021  ore 15-18	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, funzioni strumentali, animatori digitali	58987

**Corso 7: La figura del tutor**

Formatori	Link	Calendario	Destinatari	N.ro identificativo del corso su S.O.F.I.A.
Prof. Albano Vincenza  Prof. Vera Eleonora Adele	Su Meet	Martedì 8 giugno 2021 Giovedì 10 giugno 2021 Martedì 15 giugno 2021 Giovedì 17 giugno 2021  <u>Ore 15,30- 18,30</u>	Docenti dell'ambito A02, in particolare referenti dipartimentali, funzioni strumentali,	59035

I link per i corsi 5-6.1-6.2-6.3 e 7 verranno comunicati in seguito.

Palo del Colle 05/05/2020

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Buono  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993)*

La Fondazione Golinelli ha fornito nel dettaglio la programmazione degli interventi come di seguito riportato:

### **Corso 5: Le STEM a scuola**

- **primo incontro - 20 maggio - pensiero computazionale e programmazione con scratch**  
introduzione all'approccio stem, introduzione a scratch esercitazioni guidate per piccoli gruppi su scratch con diverse missioni e scenari, presentazioni di esempi concreti replicabili e modificabili
- **secondo incontro - 27 maggio - circuiti**  
attività challenge based da fare insieme per la costruzione di circuiti elettrici con materiali di recupero, frutta e verdura (manderemo prima una lista di materiali minimi da procurarsi)
- **terzo incontro – 31 maggio - robotica educativa**  
introduzione alla robotica educativa, esercitazioni per piccoli gruppi con simulatori online, presentazioni delle diverse tecnologie utilizzabili e implementabili nell'atelier scolastico, presentazioni di video ed esempi di attività
- **quarto incontro – 7 giugno - Biologie, ecologia e botanica con le tecnologie educative costruzione guidata in diretta di un erbario aumentato digitalmente**  
Attività di osservazione naturalistica, introduzione alla botanica e sistemica vegetale, alla macrofotografia, all'ecologia e allo studio dei biomi. Cenni ai sistemi di classificazione botanica

Corso 6.1 e corso 6.2 : Il PNSD per la scuola dell'infanzia e scuola primaria

#### **Primo appuntamento: Didattica digitale integrata: metodologie e pratiche (3h)**

Didattica integrata dal digitale, in presenza e a distanza: quale intenzionalità didattica per sfruttare le tecnologie oggi disponibili e favorire continuità educativa pur mantenendo un approccio attivo. Come integrare la fruizione sincrona e asincrona in funzione dei diversi contesti di classe e degli obiettivi di apprendimento, come modulare la produzione di contenuti digitali in funzione dell'esperienza di fruizione, come progettare il coinvolgimento degli studenti nella produzione di artefatti digitali. Verranno proposte anche diversi esempi di sequenze didattiche integrate digitalmente.

#### **Secondo appuntamento Produrre contenuti - Esempi e piste di lavoro (3h)**

Esempi e piste di lavoro: realizzare video, video lezioni, contributi audio, presentazioni interattive, quiz e giochi interattivi. Verranno presentate e fatte provare le potenzialità di tool gratuiti, alcuni dei quali non necessitano di login quali ad esempio 123App, recordscreen, powtoon wordwall. Viene esplorato anche il mondo G-Suite (documenti, presentazione, ecc.)

#### **Terzo Appuntamento: Condividere contenuti (3h)**

Esempi e piste di lavoro e attività pratiche per conoscere meglio e provare diverse possibilità per svolgere lezioni sincrone (es. meet e jitzi), per condividere contenuti per la fruizione asincrona: lavagne e fogli interattivi di (es. padlet, jamboard, ebook), ambienti drive e classroom.

#### **Quarto appuntamento: Documentare con e per bambini in digitale (3h)**

L'incontro propone una rilettura dei principali tool proposti negli incontri precedenti con un focus specifico della documentazione didattica anche realizzata insieme agli alunni. La filosofia di fondo è quella che l'attività di documentazione sia in chiave significativa sia per promuovere l'apprendimento dei bambini, oltre che favorire un dialogo fruttuoso tra colleghi e con i genitori. Vengono proposte attività pratiche utilizzano soprattutto esempi di attività sul linguaggio scientifico e sul pensiero logico matematico.

### Corso 6.3 : Il PNSD per la scuola secondaria

#### **Primo appuntamento: Didattica digitale integrata: metodologie e pratiche (3h)**

Didattica integrata dal digitale, in presenza e a distanza: quale intenzionalità didattica per sfruttare le tecnologie oggi disponibili e favorire continuità educativa pur mantenendo un approccio attivo. Come integrare la fruizione sincrona e asincrona in funzione dei diversi contesti di classe e degli obiettivi di apprendimento, come modulare la produzione di contenuti digitali in funzione dell'esperienza di fruizione, come progettare il coinvolgimento degli studenti nella produzione di artefatti digitali. Verranno proposte anche diversi esempi di sequenze didattiche integrate digitalmente.

#### **Secondo appuntamento Produrre contenuti - Esempi e piste di lavoro (3h)**

Esempi e piste di lavoro: realizzare video, video lezioni, contributi audio, presentazioni interattive, quiz e giochi interattivi. Verranno presentate e fatte provare le potenzialità di tool gratuiti, alcuni dei quali non necessitano di login quali ad esempio 123App, recordscreen, powtoon wordwall. Viene esplorato anche il mondo G-Suite (documenti, presentazione, ecc.)

#### **Terzo Appuntamento: Condividere contenuti (3h)**

Esempi e piste di lavoro e attività pratiche per conoscere meglio e provare diverse possibilità per svolgere lezioni sincrone (es. meet e jitzi), per condividere contenuti per la fruizione asincrona: lavagne e fogli interattivi di (es. padlet, jamboard, ebook), ambienti drive e classroom.

#### **Quarto appuntamento: Didattica digitale integrata e personalizzazione degli apprendimenti (3h)**

L'incontro conclusivo sarà diviso in due parti. Prima di svolgere un workshop per piccoli gruppi per orientare i partecipanti all'integrazione nelle pratiche quotidiane di quanto appreso e sperimentato, vengono approfondite, tra le altre, le metodologie del Mastery Learning e del Class Wide Peer Tutoring che danno ottimi risultati in un contesto organizzativo di didattica mediata dalle tecnologie. Si tratta di approcci che consentono di potenziare l'autonomia e la responsabilità degli studenti e di rispondere in modo più puntuale alle loro esigenze specifiche. Vengono illustrati esempi di applicazioni e proposte esercitazioni perché i corsisti possano immaginare scenari di utilizzo nei propri contesti di classe.