PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021
PROGRAMMAZIONE DELLA Prof.ssa **Rossana Latronico** per la materia: **Lingua e Cultura Spagnola**
CLASSE 2CL da valere quale CONTRATTO FORMATIVO

Testi:1) Sanagustín Viu, **¿Tu español?¡Ya está! ,** Lang
2) AA.VV., **Cuadernos de gramática española,** Difusión

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle **finalità** della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento	**CONTENUTI** Riportare sotto forma di **moduli** i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse		**RISULTATI ATTESI** Indicare le **conoscenze (**nei livelli minimi), le **abilità** (cognitive ed operative) e le **competenze** (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire	**TEMPI** Indicare i **tempi** (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unita didattica
	FUNZIONI LINGUISTICHE	**STRUTTURE GRAMMATICALI**		
• Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale • Produrre testi lineari e coesi relativi a situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali • Partecipare a brevi e semplici discussioni adeguate al contesto • Riflettere sulla lingua spagnola anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.	**MODULO 1**		• Competenze chiave e di cittadinanza esplicitate nel PTOF • **Utilizzare** le conoscenze di base per comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale • **Ricercare** informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale • **Descrivere** oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. • **Scrivere** brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale • **Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale quotidiano e sociale • **Utilizzare** complessivamente in modo corretto le strutture grammaticali • **Analizzare** semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali	settembre/ ottobre/inizi di novembre
	• Comprar en una tienda • Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado.	• El pretérito indefinido regular e irregular* • Marcadores temporales con indefinido* • Pronombres de objeto directo e indirecto*		
	MODULO 2			novembre
	• Expresar obligación, necesidad e prohibición • Pedir y dar una dirección • Dar órdenes, instrucciones y permiso	• Perífrasis de obligación • El imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares*		
	MODULO 3			dicembre/ gennaio
	• Hacer planes • Llamar por teléfono	• El futuro simple regular e irregular* • Ir/venir, llevar/ traer,pedir/preguntar		
	MODULO 4			febbraio
	• Hablar del estado físico y de la salud • Hablar de remedios • Pedir consejo y aconsejar	• El condicional simple y compuesto, regular e irregular* • Superlativos*		
	MODULO 5			marzo/aprile
	• Hablar de acontecimientos futuros • Hacer predicciones • Expresar probabilidad e hipótesis	• El futuro perfecto* • Hipótesis y probabilidad* • Oraciones condicionales *"Si..."** • El artículo		
	MODULO 6			maggio
	• Solicitar información sobre lugares, hoteles, viajes y servicios • Describir una ruta • Hacer una reserva	• El presente de subjuntivo regular e irregular* • El imperativo negativo* • Oraciones de relativo*		

METODO E STRUMENTI		**VERIFICHE**	**VALUTAZIONE**
METODO • Lezione frontale interattiva • Discussione • Apprendimento cooperativo • Attività laboratoriale • Ricerca guidata • Insegnamento personalizzato recupero/sostegno • Esercitazioni pratiche • Simulazioni	**STRUMENTI** • Libri di testo • Giornali e dispense • Testi di consultazione • Internet • Software applicativi • Biblioteca • Strumenti multimediali	Nel corso dell'anno scolastico saranno svolte due prove scritte e due prove orali di verifica per quadrimestre. Nel mese di maggio sarà svolta una prova parallela tesa ad accertare l'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A2 (QCER)	• Interrogazione orale • Test Vero/Falso • Trattazione sintetica • Quesiti a risposta aperta • Sviluppo di progetti • Produzione in lingua straniera • Produzione in lingua italiana • Esercitazioni pratiche • Compiti di realtà **VALUTAZIONE IN DAD** • Partecipazione attiva alla didattica a distanza • Consegna di documenti e materiali nella classe virtuale nei tempi stabiliti • Interazione nel corso delle videolezioni • Prove scritte assegnate e consegnate tramite Google Classroom

METODO E STRUMENTI VERIFICHE VALUTAZIONE

Nota: * = Contenuti irrinunciabili
La programmazione potrà essere svolta anche in modalità remoto con lezioni sincrone e asincrone attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative applicate alla Flipped Classroom e alla G Suite for Education con applicativi open source GDPR compliant.
Il modulo di Educazione Civica e di Cultura sono di competenza del docente madrelingua

Bitonto,30/10/2020

La Docente
Rossana Latronico