

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021
PROGRAMMAZIONE DELLA Prof.ssa **Rossana Latronico** per la materia: **Lingua e Cultura Spagnola**
CLASSE 1CL da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

Testi: 1) Sanagustín Viu **¿TU ESPAÑOL? ¡Ya está!**, Lang
2) AA.VV. **Gramática en contraste**, Lang

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle finalità della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento	CONTENUTI Riportare sotto forma di moduli i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse		RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni	TEMPI Indicare i tempi (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unità didattica			
	FUNZIONI LINGUISTICHE	STRUTTURE GRAMMATICALI					
<p>Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Produrre brevi testi orali e scritti di tipo funzionale e di carattere personale pur commettendo errori che non impediscano la comprensione di quanto espresso.</p> <p>Partecipare a brevi e semplici discussioni adeguati al contesto</p> <p>Riflettere sulla lingua e sui suoi usi anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	UNIDAD 1		<ul style="list-style-type: none"> • Competenze chiave e di cittadinanza esplicitate nel PTOF • Utilizzare le conoscenze di base per comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale • Descrivere oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale quotidiano e sociale • Utilizzare complessivamente in modo corretto le strutture grammaticali • Analizzare semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali 	settembre/ ottobre			
	<ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirse • Preguntar y decir la edad • Pedir y dar información personal • Deletrear 	<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales sujeto* • Presente de indicativo del verbo ser*, llamarse*, tener*, estar* • Los artículos definidos e indefinidos* • Formación del masculino, femenino, singular y plural* • Los numerales de 0 a 100* 			novembre/dicembre		
	UNIDAD 2					gennaio	
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse y presentar • Identificar a personas • Describir el aspecto físico y el carácter • Hablar del estado de ánimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Los adjetivos posesivos* • Presente de indicativo regular* • Los demostrativos* • Los interrogativos* • Contraste ser/estar* 					
	UNIDAD 3						febbraio/marzo
	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un ambiente • Preguntar y decir dónde están situados los objetos • Describir objetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hay/Está, están* • Tener/haber* • Los demostrativos* • Aquí, ahí, allí* • Las preposiciones a y en 					
UNIDAD 4			aprile/maggio				
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora • Hablar de acciones habituales • Hablar de frecuencia con que se hacen cosas • Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Los marcadores de frecuencia* • Uso de <i>muy</i> y <i>mucho</i>* • Demasiado, bastante, poco • Los verbos <i>gustar</i> y <i>encantar</i> 						
UNIDAD 5							
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de preferencias • Hablar de tejidos, tallas, precios • Identificar a una persona por la ropa • Hablar de un pasado reciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Participios • El pretérito perfecto • Marcadores temporales con pretérito perfecto 						
METODO E STRUMENTI		VERIFICHE	VALUTAZIONE				
<p style="text-align: center;">METODO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale interattiva • Discussione • Apprendimento cooperativo • Attività laboratoriale • Ricerca guidata • Insegnamento personalizzato recupero/sostegno • Esercitazioni pratiche • Simulazioni 	<p style="text-align: center;">STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Giornali e dispense • Testi di consultazione • Internet • Software applicativi • Biblioteca • Strumenti multimediali 	<p>Nel corso dell'anno scolastico saranno svolte due prove scritte e due prove orali di verifica per quadrimestre. Nel mese di maggio sarà svolta una prova parallela tesa ad accertare l'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A1 (QCER)</p>	<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Test Vero/Falso • Trattazione sintetica • Quesiti a risposta aperta • Sviluppo di progetti • Produzione in lingua straniera • Esercitazioni pratiche • Compiti di realtà <p style="text-align: center;">VALUTAZIONE IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva alla didattica a distanza • Consegna di documenti e materiali nella classe virtuale nei tempi stabiliti • Interazione nel corso delle videolezioni • Prove scritte assegnate e consegnate tramite Google Classroom 				

Nota: * = Contenuti irrinunciabili

La programmazione potrà essere svolta anche in modalità remoto con lezioni sincrone e asincrone attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative applicate alla Flipped Classroom e alla G Suite for Education con applicativi open source GDPR compliant. Il modulo di Educazione Civica e di Cultura sono di competenza del docente madrelingua.

Bitonto,30/10/2020

La Docente
Rossana Latronico