

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS" - BITONTO

<p>Essere in grado di verificare la tipologia di legame ed il comportamento chimico-fisico delle sostanze</p>	<p>Saper comparare i diversi legami chimici Stabilire la polarità dei legami covalenti e delle molecole sulla base delle differenze di elettronegatività degli elementi e della geometria delle molecole</p>	<p>I legami chimici intermolecolari e intramolecolari</p>	<p>Marzo</p>
<p>Usare le regole della nomenclatura IUPAC e tradizionale per scrivere le formule dei composti Denominare i sistemi chimici secondo la nomenclatura IUPAC e tradizionale</p>	<p>Saper assegnare il nome corretto alle sostanze con l'uso del numero di ossidazione</p>	<p>La nomenclatura chimica</p>	<p>Aprile</p>
<p>Essere in grado di riconoscere le differenze più importanti tra i vari tipi di minerali e rocce Usare una terminologia specifica per i campioni analizzati</p>	<p>Saper riconoscere e classificare una roccia a partire dalla osservazione di un campione Saper riconoscere le fasi del ciclo delle rocce Saper comunicare attraverso la terminologia specifica imparando ad utilizzare informazioni e dati riportati nel testo e nella figura</p>	<p>SCIENZE della TERRA Minerali: proprietà e classificazione di essi Rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche: caratteristiche e criteri di classificazione Processi litogenetici Ciclo litogenetico</p>	<p>Maggio Giugno</p>

La programmazione tiene conto delle indicazioni dipartimentali di Istituto e Disciplinari nelle quali sono stati individuati i seguenti nuclei tematici: IL TEMPO E LO SPAZIO, IL LIMITE E L'INFINITO, LINGUA E LINGUAGGI

Durante il secondo quadrimestre (mesi di Marzo/Aprile), saranno dedicate due ore all'insegnamento dell'educazione civica, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, come previsto dal PTOF di istituto

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS" - BITONTO

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Lezione frontale</p> <p>Lecture guidate del libro di testo</p> <p>Mappe e schemi concettuali</p> <p>Libro di testo</p> <p>Materiale prodotto dall'insegnante</p> <p>Messaggi sul gruppo classe e su Classroom</p> <p>Incontri tramite Classroom meet</p>	<p>Relazione di attività svolta</p> <p>Risoluzione di problemi</p> <p>Risposte a quesiti</p> <p>Scritte (relazioni schematiche, test a risposta multipla, test vero/falso)</p> <p>Colloqui su classroom meet</p>	<p>I criteri di valutazione saranno basati sul</p> <ul style="list-style-type: none">• Grado di attenzione (in presenza e a distanza)• Grado di partecipazione (in presenza e a distanza)• Grado di interesse (in presenza e a distanza)• Livello di partenza• Livelli dei risultati conseguiti nelle prove di verifica• Difficoltà di comunicazione tramite DDI

L'insegnante
Rosanna Dinatale