

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

PROGRAMMAZIONE DEL Prof. Antonio Florio per la materia: **STORIA**

CLASSE **_VAL**

OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
- conoscenza essenziale degli argomenti trattati	Utilizzare strumenti concettuali e lessicali per l'analisi critica degli avvenimenti	-conoscere azioni, fatti, spazi e tempi storici interrogati dal presente. - capacità di analizzare (o valutare) le fonti storiche e storiografiche, anche con l'uso delle scienze ausiliarie. - saper padroneggiare il linguaggio storico e quello delle scienze ausiliarie.	L'età delle masse 1900-1913	Settembre Ottobre
	Esporre in modo articolato e completo i contenuti	- saper esporre in forma chiara e coerente i fatti storici. - cogliere le interazioni fra soggetti singoli e collettivi, riconoscere gli interessi in campo, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici-sociali-culturali-religiosi, di genere ed ambientali.	L'età del totalitarismo 1914- 1945	Novembre Dicembre Gennaio Febbraio
-comprendere gli snodi principali del percorso storico	Comprendere e analizzare le fonti storiche individuando il punto di vista, le argomentazioni, i riferimenti documentali, l'intenzionalità, la coerenza interna, il rapporto con il contesto, l'attendibilità.	- servirsi di strumenti fondamentali del lavoro storico (cronologie, atlanti, manuali, raccolte e riproduzioni di documenti). - saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un determinato problema storico. - saper usare modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali, nazionali, continentali, planetari. - capacità di distinguere i fatti, le ragioni, le opinioni, i pregiudizi. - conoscenza dei principi informatori della Costituzione italiana e maturazione civico-sociale.	L'età del benessere 1946-1973	Marzo
			L'Europa e le sue istituzioni Il mondo globale 1974-oggi	Aprile Maggio
METODO E STRUMENTI		VERIFICHE	VALUTAZIONE	

<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva aperta alle questioni poste dagli studenti - Lezione in power point - Discussione organizzata - Debriefing - Laboratorio di analisi di documenti e fonti. - - Utilizzo di strumenti audiovisivi o multimediali, visione di spezzoni di film e documentari - Lavori di ricerca e approfondimento - Attività laboratoriali e di gruppo - Debate - Utilizzo delle TIC <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale: L'idea della storia 3. Borgognone-Carpanetto, Pearson. - Testi - fonti dirette - Power point - Materiale critico - Films e documentari - Sussidi informatici e multimediali:Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati - Prove scritte strutturate e aperte - Analisi lavori di ricerca - Osservazione diretta del comportamento scolastico 	<p>La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni. Nella valutazione formativa si terranno sempre presenti il livello di partenza dell'alunno e i suoi progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.</p> <p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l'abitudine all'autovalutazione.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei temi e degli argomenti trattati, comprensione di concetti e problemi. - Padronanza del lessico specifico e correttezza espositiva. - Coerenza, organicità, ricchezza dell'argomentazione e utilizzo critico dei documenti - Capacità di operare induzioni e deduzioni. - Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, relazioni e confronti anche con il presente. - Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali
---	--	---

Bitonto, 25/10/2020

L'Insegnante
Antonio Florio