



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Liceo *Carmine Sylos*

Classico - Linguistico - ScienzeUmane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723-*Tel-fax:*

*080/3751577*

*e-mail:* [bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) - pec: [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)

*web:* [www.liceosylos.edu.it](http://www.liceosylos.edu.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**  
**ANNO SCOLASTICO 2020 -2021**  
**Lingua e Civiltà Francese**  
**CLASSE IAL**

**DOCENTE**

**Prof.ssa Angela Morea**

**DOCENTE DI CONVERSAZIONE**

**Véronique Abbrescia**

**Libro di testo: Bon à savoir ! 1**

Di Madeleine Léonard- LOESCHER EDITORE

Grammatica **LABO DE GRAMMAIRE**

Gauthier Julien / Parodi Lidia / Vallacco Marina– ed Cideb



<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>CONTENUTI</b>
Dall'analisi dei bisogni formativi (come emersi dalla programmazione di istituto, di classe e dai test), rapportati alle finalità della disciplina (come stabilito negli incontri per materie), individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento	Indicare le <b>conoscenze</b> (nei livelli minimi), le <b>abilità</b> (cognitive ed operative) e le <b>competenze</b> (di base, trasversali e di applicazione) che gli alunni devono acquisire	Riportare, sotto forma di unità didattiche o di moduli, i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse, nei tempi previsti

<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p>	<p>Saluer et prendre congé Demander comment ça va e répondre Remercier, s'excuser Se présenter et présenter quelqu'un L'alphabet</p>	<p><b>Leçon 0 La France, c'est...</b>  Settembre - Ottobre</p>
<p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche.</p>	<p>C'est, ce sont Les nombres de 0 à 69 Le matériel scolaire Les matières Les jours Les mots de la classe</p>	
<p>Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>La France, c'est...</p>	
<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p>	<p>Demander et donner des informations personnelles Décrire l'aspect physique Décrire le caractère</p>	<p><b>Leçon 1 Il est comment ?</b></p>
<p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche.</p>	<p>Les pronoms personnels sujet Le pronom <i>on</i> Etre et avoir Les articles Le féminin Les verbes du premier groupe en -ER Le verbe <i>s'appeler</i> La phrase interrogative</p>	<p>Ottobre - Novembre</p>
<p>Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>Les nombres de 0 à 70 L'Exagone  Identifier quelqu'un Demander et dire la nationalité  La formation du pluriel La formation du féminin Les articles contractés Les adjectifs interrogatifs  Les métiers et les professions Les nationalités</p>	

<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p> <p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche.</p> <p>Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>Se présenter et présenter quelqu'un Demander et donner sa nationalité Demander et donner son adresse Demander et dire l'heure Remplir une fiche Rédiger un mél simple Les Pays La nationalité L'heure et l'adresse Les nombres de 70 à 1000 Les jours et les mois Les articles Le pluriel Prépositions devant les noms de pays La négation Partir et prendre La francophonie</p>	<p><b>Leçon 2 Tu viens d'où</b></p> <p>Novembre - Décembre</p>
<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p> <p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche.</p> <p>Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>Parler de la famille, des liens Exprimer ses goûts et ses Préférences</p> <p>Les adjectifs possessifs Les articles contractés Est-ce que ? Les verbes en -IR Les verbes en -RE Les adverbes très et beaucoup Verbes aller et venir. Faire et connaître</p> <p>La famille</p>	<p><b>Leçon 3 Ma famille et moi</b></p> <p>Gennaio</p>

<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p> <p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche.</p> <p>Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>Parler de ses activités quotidiennes Rédiger un récit au présent Les moments de la journée Les activités quotidiennes Les adjectifs démonstratifs Qu'est-ce que ? Les pronoms COD Les verbes pronominaux Les verbes en -EVOIR Dormir, lire Le sport</p>	<p><b>Leçon 4 Le matin, à midi, le soir</b></p> <p>Febbraio</p>
<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p> <p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche.</p>	<p>Parler de ses loisirs et des centres d'intérêts Parler des événements passés Ecrire une carte postale Les sports et les activités de loisirs Le passé composé Pourquoi, parce que Les verbes irréguliers du premier groupe Vouloir, pouvoir et devoir Le calendrier</p>	<p><b>Leçon 5 Temps libre</b></p> <p>Marzo</p>
<p>Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>Décrire des mouvements du corps Parler de ses problèmes de santé Décrire un état physique Donner un ordre ou un conseil Le corps, le visage, les mouvements, la santé L'impératif Les pronoms COI L'accord du participe passé Il ya , c'est, ce sont Ouvrir, savoir, croire</p>	<p><b>Leçon 6 Prends soin de ton corps !</b></p> <p>Aprile</p>
<p>Ricezione e produzione della lingua orale e scritta. Interazione.</p> <p>Acquisizione dell'uso di strutture linguistiche. Acquisizione di aspetti significativi interculturali.</p>	<p>Parler de ses goûts alimentaires Demander des produits Demander et dire le un prix Faire une liste de courses L'alimentation Les commerçants Les adjectifs partitifs Les adverbes de quantité La mode, c'est la France !</p>	<p><b>Leçon 7 Les courses</b></p> <p>Maggio</p>

<b>METODO E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
---------------------------	------------------	--------------------

<p>Per il raggiungimento degli obiettivi didattici indicati ai punti 1 e 2, di volta in volta, in base alle esigenze specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La lezione sarà di tipo frontale, partecipata, di tipo deduttivo con discussione guidata;</li> <li>✓ Nelle esercitazioni verranno effettuati esercizi individuali, a coppie, a piccoli gruppi o in plenum.</li> <li>✓ Le attività potranno essere svolte in classe, nel laboratorio multimediale/linguistico, in sala video, con l'impiego di materiale audio, video e multimediale., supportate dalla presenza del conversatore di madrelingua una volta alla settimana</li> <li>✓ Flipped classroom: per alcune attività sarà utilizzata la metodologia della classe rovesciata e della peer education</li> </ul> <p><b>DDI</b> effettuata attraverso la Piattaforma GoogleSuite Realizzazione di audioregistrazioni e videoregistrazioni postate in Classroom Gsuite Videolezioni in sincrono tramite GoogleMeet</p> <p>L'analisi e la riflessione grammaticale verranno introdotte dopo che gli alunni avranno recepito i contenuti linguistici e lessicali. Gli alunni verranno guidati, attraverso la riflessione sulla lingua, a capire le funzioni, e quindi ad avere la conferma della regolarità delle forme linguistiche attraverso la visualizzazione delle tabelle grammaticali.</p> <p>Oltre ai libri di testo, saranno adottati nella classe i seguenti strumenti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registrazioniaudio, video, CD-ROM, DVD, Programmi di videoscrittura da utilizzare in classe, in Sala video, nel Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verifiche formative frequenti e diversificate con funzione di controllo o rilevazione del processo formativo;</li> <li>• un congruo numero di verifiche sommative orali e scritte al termine o durante il percorso modulare per misurare i livelli di apprendimento.</li> <li>• interrogazioni sistematiche e continue, jeux de role, simulazioni, registrazioni di dialoghi, letture, questionari orali e scritti, esercizi strutturali scritti, prove strutturate e semi strutturate.</li> </ul> <p><b>DDI</b> Verifiche orali tramite invio di video Verifiche orali tramite videolezioni in sincrono in ClassroomMeet Verifiche scritte tramite Moduli Google Verifiche scritte con domande/risposte o produzione di testi scritti postati in classroomGoogleSuite Registro Elettronico come strumento di comunicazione, per consegne e materiali di contenuti da studiare, e di registrazione delle valutazioni delle verifiche scritte e orali</p>	<p><b>I CRITERI DI VALUTAZIONE</b> saranno basati su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grado di attenzione;</li> <li>• grado di partecipazione;</li> <li>• grado di interesse;</li> <li>• livelli di partenza;</li> <li>• livelli dei risultati conseguiti nelle prove di verifica.</li> </ul> <p><b>DDI</b> Partecipazione alle videolezioni Osservanza delle regole contenute nel Regolamento DDI</p>
--	---	---

## **ATTIVITÀ DELLA LETTRICE**

La lettrice ha il compito di collaborare con il docente nella conduzione dell'attività didattica e nell'operare per lo sviluppo della personalità di ogni studente. Si rivolge agli studenti **esclusivamente in lingua francese** ed ha i seguenti compiti specifici:

- a) curare l'acquisizione da parte degli studenti di una **corretta pronunzia e di una corretta intonazione**;
- b) favorire l'acquisizione del **linguaggio autentico** utilizzato dai coetanei tedeschi degli studenti;
- c) trattare i temi della sezione **Civilisation** di ciascun Modulo didattico, introducendo **materiale autentico**;
- d) approfondire ambiti comunicativi, lessico e tipologia di esercizi tipici dell'esame di certificazione DELF (livelli A1/A2) dell'alliance Française.

Bitonto, 30 ottobre 2020

Prof.ssa Angela Morea