

LICEO CLASSICO - LINGUISTICO “ C. SYLOS”
BITONTO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: FISICA

CLASSE 3° LES

ORE SETTIMANALI: 2

DOCENTE: PIPINO ANNA SILVIA

OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	COMPETENZE	TEMPI
Acquisizione consapevole di un corpo organico di contenuti finalizzata ad una adeguata interpretazione della natura, indispensabile per la formazione di una cultura scientifica di base	INTRODUZIONE ALLA FISICA	Conoscere le grandezze fisiche e le loro grandezze Conoscere il concetto di misura e saper analizzare gli errori Saper operare con la notazione esponenziale	10 ore
Comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e capacità di utilizzarli	IL MOTO RETTILINEO	Conoscere le leggi del moto rettilineo Saper utilizzare le leggi orarie del moto Saper ricavare informazioni dal grafico cartesiano spazio-tempo e velocità-tempo Saper descrivere il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato	10 ore
Comprensione delle potenzialità e dei limiti delle conoscenze scientifiche	I VETTORI	Conoscere la distinzione tra grandezze scalari e grandezze vettoriali Saper operare con le grandezze vettoriali Saper scomporre un vettore mediante le componenti	10 ore

Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina	IL MOTO IN DUE DIMENSIONI	.Saper descrivere un moto in due dimensioni Saper distinguere spostamento velocità e accelerazione Saper comporre i moti Saper descrivere il moto di un proiettile, Il moto circolare uniforme e il moto armonico	10 ore
Capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali ed affrontare problemi concreti anche al di fuori dello stesso ambito disciplinare	I PRINCIPI DELLA DINAMICA E LE RELATIVE APPLICAZIONI	Conoscere e saper applicare i principi della dinamica. Saper operare con la forza peso, la forza di attrito e la forza elastica. Conoscere le condizioni per l'equilibrio di un corpo. Conoscere le relazioni fondamentali per il moto di un pendolo	10 ore
Capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali ed affrontare problemi concreti anche al di fuori dello stesso ambito disciplinare	LAVORO ED ENERGIA	Conoscere il significato di lavoro ed energia in fisica. Conoscere e saper applicare le varie forme di energia. Conoscere e saper applicare il principio di conservazione dell'energia	10 ore

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Ciascun argomento verrà presentato alla classe come un problema da affrontare ed analizzare sotto molteplici aspetti, infatti, una tale situazione, stimola gli alunni a formulare ipotesi di soluzione mediante il ricorso alle conoscenze già possedute, alla intuizione ed alla fantasia, poi a ricercare il procedimento risolutivo, infine, a generalizzare e a formalizzare il risultato conseguito ed a collegarlo con le altre nozioni già apprese.</p> <p>Oltre alla lezione frontale, si cercherà di rendere tale momento il più possibile interattivo: nella presentazione dei contenuti verranno sollecitate proposte di soluzione da parte degli studenti ed analizzate sia le più interessanti sia le maggiormente sostenute.</p> <p>Gli strumenti a disposizione degli alunni sono: il libro di testo, materiale attinto da altri testi per integrare e approfondire, calcolatrice, laboratorio di informatica con l'uso di software applicativo e foglio elettronico, laboratorio di Fisica con vari esperimenti. Alcuni argomenti verranno studiati in lingua inglese secondo la metodologia CLIL.</p> <p>Oltre la LIM, si utilizzeranno piattaforme didattiche come Classroom con la creazione di classi virtuali attraverso cui effettuare scambi di materiale fra docente e alunni.</p>	<p>La verifica nei suoi due aspetti , formativa e sommativa, si propone di stabilire in quale misura vengono raggiunti gli obiettivi prefissati.</p> <p>Si elencano di seguito gli strumenti di verifica che saranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussione guidata con il gruppo classe; - problemi ed esercizi sui contenuti spiegati in classe; - test e questionari scritti da proporre al termine di ogni argomento articolati con domande a risposta chiusa o aperta; - interrogazione orale; - compito in classe; - relazioni scritte su ricerche teoriche individuali o di gruppo e su esperimenti di Fisica fatti nel laboratorio. 	<p>Ai fini della valutazione colloqui e discussioni permetteranno di cogliere non solo il livello di comprensione e di apprendimento dei singoli allievi ma anche la loro crescita culturale e la capacità di evolvere delle idee.</p> <p>Inoltre il colloquio riveste un ruolo importante come esercizio di dialettica e permette al docente un continuo intervento favorendo nell'allievo l'acquisizione di una forma espositiva corretta ed appropriata nel linguaggio.</p> <p>Le valutazioni che derivano da risposte a test e a questionari sono utili per una rapida analisi del livello conoscitivo medio della classe e rappresentano per il docente un immediato riscontro circa l'efficacia del percorso seguito.</p> <p>La valutazione terrà dunque conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> -della chiarezza e proprietà del linguaggio; -del grado di acquisizione degli argomenti studiati; -della capacità di analisi e di sintesi; -della padronanza del calcolo e delle tecniche risolutive studiate.