

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “C. SYLOS” - BITONTO

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO
SCOLASTICO 2020/2021**

PROGRAMMAZIONE DELLA Prof.ssa DEL VECCHIO LUCIANA
per la materia **LATINO**

CLASSE _ I DL _

OBIETTIVI MINIMI	RISULTATI ATTESI	CONTENUTI	TEMPI
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei fondamenti della lingua latina: declinazioni, coniugazioni, aggettivi, pronomi, principali subordinate all'indicativo. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere correttamente il latino. • Saper analizzare dal punto di vista grammaticale e logico una frase semplice in Latino • Tradurre dal Latino semplici frasi con gli elementi linguistici studiati. • Individuare le principali funzioni logiche nella frase semplice e complessa. • Saper declinare nomi, aggettivi, pronomi e coniugare verbi. • Saper individuare e tradurre le principali subordinate all'indicativo <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa riconoscere i fondamenti della lingua latina ed operare delle riflessioni metalinguistiche attraverso la traduzione di testi d' autore non troppo impegnativi. • L'alunno sa cogliere affinità e divergenze tra il latino, l'italiano e le altre lingue moderne. • L'alunno sa orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica privilegiando i lessici settoriali. • L'alunno sa rappresentare i contenuti appresi anche con l'uso delle piattaforme digitali (competenza metalinguistica) • L'alunno sa rispettare i nuovi codici di comportamento negli spazi virtuali ed utilizza gli strumenti tecnologici per produrre elaborati, sia innovativi che tradizionali, anche partendo da forme di documentazione e ricerca domestica (competenza digitale) • L'alunno ha consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità (competenza personale) e sa interagire correttamente nell'aula virtuale (competenza sociale). 	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il sistema morfologico e sintattico studiato. <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le regole studiate ai testi latini. - saper affrontare una versione seguendo un percorso razionale ed efficace; <p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le competenze nella lingua madre, attraverso la riflessione sulle strutture linguistiche del latino e il continuo confronto sul piano lessicale e semantico fra le due lingue. - Mostrare consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti negli spazi virtuali in cui interagisce in maniera corretta. 	<p>Si inizierà con il necessario consolidamento dell'analisi logica, per affrontare il programma di quest'anno con maggiore sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Fonetica - L'alfabeto e la pronuncia del latino. ● Morfologia del nome - indicativo presente e imperfetto di sum. La prima declinazione ● gli aggettivi di prima classe ● Il complemento di luogo ● La seconda declinazione ● Apposizione e i principali complementi (Compagnia/unione; Luogo; Agente/causa efficiente; Causa; Mezzo; Modo; Argomento; Materia; Tempo; Qualità) ● Morfologia del verbo - Le quattro coniugazioni dei verbi ed i verbi in io. - Diatesi attiva e passiva dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito. - Il verbo sum: indicativo, imperativo, infinito. ● La terza declinazione ● La quarta declinazione ● La quinta declinazione ● I composti di sum ● il concetto di subordinazione: la causale e la temporale ● Aspetti di civiltà romana <p>ED. CIVICA: l'insegnamento dell'educazione civica, disciplinata dalle linee guida (DM 25/2020), svilupperà le competenze chiave, gli obiettivi specifici di apprendimento e per lo sviluppo sostenibile trasversalmente dall'intero consiglio di classe, come previsto dal PTOF d'Istituto. Gli <u>argomenti</u> previsti saranno: il lessico della famiglia latina; la condizione delle vestali</p>	<p>SETTEMBRE</p> <p>OTTOBRE</p> <p>NOVEMBRE</p> <p>DICEMBRE</p> <p>GENNAIO</p> <p>FEBBRAIO</p> <p>MARZO</p> <p>APRILE</p> <p>MAGGIO</p>

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, lavori di gruppo, recupero durante le ore di lezione, uso del computer, esercitazioni pratiche.</p> <p>Si privilegerà un approccio allo studio della lingua latina graduale, finalizzato al recupero ed al consolidamento delle fondamentali competenze morfosintattiche, e globale, attraverso la contemporanea acquisizione di elementi lessicali, morfologici e sintattici. Il lavoro si svolgerà quindi prevalentemente sui testi, diversificando gli esercizi di traduzione dal latino (frasi e versioni) e dall'italiano (frasi). Si indicheranno costantemente agli alunni le strategie di apprendimento e di traduzione, mirando a renderli gradualmente più autonomi e sicuri, anche con l'uso consapevole degli strumenti di lavoro (vocabolario, appunti, schede, ...).</p> <p>Si svolgeranno quindi nel corso dell'anno numerose esercitazioni di traduzione e di analisi dei testi guidate, dedicando particolare attenzione al recupero ed al consolidamento degli argomenti trattati e sostenendo gli allievi che rivelano maggiori difficoltà.</p> <p>Ci si avvarrà, ad integrazione di metodi e strumenti già consolidati dall'uso e più idonei alla esclusiva didattica in presenza, di modalità digitali che prevedano:</p> <p>attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; 2. svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti. <p>e attività asincrone, ovvero attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. attività laboratoriali di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; 5. visione di videolezioni, materiale 	<p>Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici si procederà con colloqui orali individuali, verifiche scritte e test di vario tipo. Sono previste almeno due verifiche scritte (traduzione dal latino o prove strutturate) e due orali per quadrimestre.</p> <p>Le verifiche orali saranno almeno due per quadrimestre.</p> <p>Unitamente a quelle in presenza, si programmano -nella presumibile variabilità del corso degli eventi- anche eventuali verifiche a distanza (formative e sommative), in forma scritta, in linea con le diverse tipologie trattate nel corso dell' a. s. (mediante attività sincrona o asincrona) e in forma orale, mediante conversazioni guidate su Gmeet.</p> <p>N.B. Le verifiche- come da indicazioni dipartimentali- saranno calibrate in relazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al contesto classe e all'eventuale presenza di alunni con BES • alle unità didattiche svolte • al livello standard di competenze da accertare. 	<p>La <u>valutazione</u> darà importanza ai progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale, tenendo in considerazione profitto, conseguimento degli obiettivi, metodologie, ritmi di apprendimento.</p> <p>I criteri di valutazione adottati saranno quelli stabiliti dal Collegio dei docenti e dal Coordinamento per materia. I voti saranno quindi compresi tra 10 e 2, secondo la griglia di valutazione elaborata e dichiarata nel POF dell'Istituto, cui si rimanda.</p> <p>La valutazione sarà comunicata agli alunni e spiegata.</p> <p>Ad integrazione di quanto già stabilito, si precisa che costituiranno elementi significativi per il conseguimento del profitto anche la partecipazione attiva alle lezioni in modalità videoconferenza; l'interazione proficua con docente e gruppo-classe; la rielaborazione autonoma dei contenuti proposti; la restituzione puntuale delle consegne.</p>

<p>5. visione di videolezioni, materiale video predisposto o indicato dall'insegnante (contributi di lettura e analisi; timeline; videolezioni d'autore);</p> <p>6. esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.</p> <p>7. Tali modalità saranno garantite mediante l'accesso alle piattaforme istituzionali attivate dal Liceo nell'ambito delle Gsuite e del Registro elettronico in uso.</p>		
---	--	--

Bitonto, 28/10/2020

La docente
prof.ssa Del Vecchio Luciana

OBIETTIVI MINIMI	RISULTATI ATTESI	CONTENUTI	TEMPI
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei fondamenti della lingua latina: declinazioni, coniugazioni, aggettivi, pronomi, principali subordinate all'indicativo. 	<p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il sistema morfologico e sintattico studiato. <p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le regole studiate ai testi latini. 	<p>Si inizierà con il necessario consolidamento delle conoscenze grammaticali di analisi logica, in stretto collegamento con il lavoro condotto in italiano, e con la riflessione attenta sulla struttura della parola, il riconoscimento della radice, tema, desinenza.</p> <p><u>Fonologia.</u> Alfabeto e pronuncia. Le leggi fonetiche. Vocali e dittonghi.</p>	<p>SETTEMBRE</p>
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere correttamente il latino. • Saper analizzare dal punto di vista grammaticale e logico una frase semplice in Latino • Tradurre dal Latino semplici frasi con gli elementi linguistici studiati. • Individuare le principali funzioni logiche nella frase semplice e complessa. • Saper declinare nomi, aggettivi, pronomi e coniugare verbi. • Saper individuare e tradurre i verbi. • Saper individuare e tradurre le principali subordinate all'indicativo 	<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le competenze nella lingua madre, attraverso la riflessione sulle strutture linguistiche del latino e il continuo confronto sul piano lessicale e semantico fra le due lingue. 	<p>Divisione in sillabe. La quantità sillabica. L'accento.</p> <p>La <u>prima declinazione.</u> Funzioni logiche: soggetto, specificazione, termine, oggetto, vocazione, modo, mezzo.</p> <p>Il <u>verbo sum:</u> indicativo presente, imperfetto, futuro semplice.</p> <p><u>Verbi attivi/passivi:</u> indicativo presente, imperfetto, futuro semplice delle quattro coniugazioni.</p> <p>Complementi di agente e causa efficiente.</p>	<p>OTTOBRE</p> <p>NOVEMBRE</p>
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa riconoscere i fondamenti della lingua latina ed operare delle riflessioni metalinguistiche attraverso la traduzione di testi d' autore non troppo impegnativi. • L'alunno sa cogliere affinità e divergenze tra il latino, l'italiano e le altre lingue moderne. • L'alunno sa orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica privilegiando i lessici settoriali. 		<p>La <u>seconda declinazione.</u></p> <p>La concordanza dell'attributo e gli <u>aggettivi di prima classe.</u></p> <p>Gli <u>aggettivi pronominali.</u> I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.</p> <p>La <u>proposizione causale</u> all'indicativo.</p> <p>Il sistema verbale del <u>perfetto:</u> verbi attivi e passivi e <i>sum</i>.</p> <p>I <u>pronomi personali</u> di prima e seconda persona.</p> <p><u>L'imperativo</u> delle quattro coniugazioni e <i>sum</i>.</p> <p>La <u>terza declinazione.</u> Le determinazioni di luogo.</p> <p>La <u>proposizione temporale</u> all'indicativo.</p>	<p>DICEMBRE</p> <p>GENNAIO</p> <p>FEBBRAIO</p> <p>MARZO</p> <p>APRILE</p>
		<p>Gli <u>aggettivi di seconda classe.</u></p>	

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE	

<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, lavori di gruppo, recupero durante le ore di lezione, uso della LIM, esercitazioni pratiche.</p> <p>Si privilegerà un approccio allo studio della lingua latina graduale, finalizzato al recupero ed al consolidamento delle fondamentali competenze morfosintattiche, e globale, attraverso la contemporanea acquisizione di elementi lessicali, morfologici e sintattici. Il lavoro si svolgerà quindi prevalentemente sui testi, diversificando gli esercizi di traduzione dal latino (frasi e versioni) e dall'italiano (frasi). Si indicheranno costantemente agli alunni le strategie di apprendimento e di traduzione, mirando a renderli gradualmente più autonomi e sicuri, anche con l'uso consapevole degli strumenti di lavoro (vocabolario, appunti, schede, ...).</p> <p>Si svolgeranno quindi nel corso dell'anno numerose esercitazioni di traduzione e di analisi dei testi guidate, dedicando particolare attenzione al recupero ed al consolidamento degli argomenti trattati e sostenendo gli allievi che rivelano maggiori difficoltà.</p>	<p>Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici si procederà con colloqui orali individuali, verifiche scritte e test di vario tipo. Sono previste almeno due verifiche scritte (traduzione dal latino o prove strutturate) e due orali per quadrimestre.</p> <p>Le <u>verifiche orali</u> saranno almeno due per quadrimestre.</p>	<p>La <u>valutazione</u> darà importanza ai progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale, tenendo in considerazione profitto, conseguimento degli obiettivi, metodologie, ritmi di apprendimento.</p> <p>I criteri di valutazione adottati saranno quelli stabiliti dal Collegio dei docenti e dal Coordinamento per materia. I voti saranno quindi compresi tra 10 e 2, secondo la griglia di valutazione elaborata e dichiarata nel POF dell'Istituto, cui si rimanda.</p> <p>La valutazione sarà comunicata agli alunni e spiegata.</p>
---	---	--

La docente
prof.ssa Del Vecchio Luciana

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ
Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> • la proposizione interrogativa diretta e indiretta; • la proposizione completiva; • la proposizione concessiva; • la proposizione comparativa; • il costrutto del CUM narrativo; • la coniugazione perifrastica passiva; • il periodo ipotetico; • gli elementi di civiltà e cultura inerenti al sistema di istruzione nell'antica Roma (CUS). 	Essere in grado di: <ol style="list-style-type: none"> 1. individuare e tradurre correttamente le diverse proposizioni subordinate; 2. riconoscere i rapporti temporali di contemporaneità, anteriorità e posteriorità tra e reggente e proposizione subordinata (<i>consecutio temporum</i>); 3. saper affrontare una versione seguendo un percorso razionale ed efficace; <ul style="list-style-type: none"> • cogliere i tratti distintivi della civiltà e della cultura latina (CUS). 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di applicazione delle regole studiate • Esercizi di completamento e riconoscimento • Esercizi di memorizzazione • Traduzione di frasi dal latino con gli elementi linguistici studiati • Traduzione di semplici frasi dall'italiano a puro scopo esplicativo • Traduzione di testi di difficoltà semplice, media o elevata 4. Attività di ricerca con l'utilizzo delle tecnologie informatiche (CUS) • Progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale (CUS)

○ **COMPETENZE DI CITTADINANZA (SPECIFICHE PER L'UDA)**

- Imparare ad imparare
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare
- ***Agire in modo autonomo e responsabile***

Unità 1 – La Fonetica - L'alfabeto e la pronuncia del latino. Unità 2 - Morfologia del nome - Le declinazioni, gli aggettivi della prima e della seconda classe, i gradi dell'aggettivo. -

Le parti invariabili del discorso: congiunzioni, preposizioni e avverbi. Unità 3 - Morfologia del verbo - Le quattro coniugazioni dei verbi ed i verbi in io. - Diatesi attiva e passiva dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito. - Il verbo sum: indicativo, imperativo, infinito. Unità 4 - Anticipazioni di sintassi - I principali complementi. - La costruzione del dativo di possesso. Unità 5 - Aspetti di civiltà romana