

OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	RISULTATI ATTESI	TEMPI didattica
<p>Lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo due assi fondamentali: lo sviluppo della competenza <b>linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento</b> almeno del Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Inoltre, gli studenti di questa classe hanno scelto di percorrere un percorso internazionale che li porterà a sostenere l'esame IGCSE in letteratura inglese, matematica e fisica.</p>	<p><b>1.Saper parlare di azioni</b> quotidiane e abituali  <b>EDUCAZIONE CIVICA: LA FAMIGLIA</b></p> <p>Present simple                      Avverbi di frequenza e di modo</p> <p><b>2.Descrivere avvenimenti</b> ed azioni che avvengono nel momento in cui si parla, descrivere immagini situazioni.</p> <p>Present Continuous                      Preposizioni di luogo                      Avverbi di tempo</p> <p><b>3.Parlare di avvenimenti passati</b>                      Raccontare delle storie</p> <p>Past simple                      Past continuous</p> <p><b>4.Parlare e riferire di</b> esperienze di vita vissuta</p> <p>Present Perfect</p> <p><b>5.Parlare di avvenimenti futuri</b>  <b>Esprimere intenzione</b>  <b>Fare delle previsioni</b>  <b>Fare dei programmi di viaggio</b>                      Future:                      Going to, Will, present</p>	<p><b>Lo studente dovrà raggiungere una</b> conoscenza della lingua straniera pari almeno al livello B1 del CEFR</p> <p><b>Lo studente dovrà sviluppare</b> abilità di: comprensione di testi orali e scritti rispetto ad argomenti diversificati; produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale; interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; analisi critica e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti sociale, letterario e artistico, anche nella loro dimensione storica; approfondimento di argomenti di interesse culturale, anche trasversalmente ad altre discipline. Dovrà anche dimostrare di avere una conoscenza della lingua specialistica ed accademica.</p>	<p>Primo quadrimestre: Primi quattro moduli                      Secondo quadrimestre: moduli 5 e 6.</p>

	<p>continuous Modal verbs</p> <p><b>6. Esprimere probabilità</b> Conditional: First and Second conditional</p>		
<p>Saper parlare di azioni quotidiane e abituali</p> <p>Descrivere avvenimenti ed azioni che avvengono nel momento in cui si parla, descrivere immagini situazioni.</p> <p>Parlare di avvenimenti passati Raccontare delle storie</p> <p>Parlare e riferire di esperienze di vita vissuta</p> <p>Parlare di avvenimenti futuri Esprimere intenzione Fare delle previsioni Fare dei programmi di viaggio</p> <p>Esprimere probabilità</p>		<p><b>Durante il primo biennio lo studente dovrà acquisire</b> competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare dovrà: comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali e scritti, lineari e coesi; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.</p> <p><b>Cultura:</b> Durante il primo biennio lo studente dovrà: analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.</p>	

<b>METODO E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	
<b>METODOLOGIA</b> Metodologia integrata: metodi didattici: funzionale-comunicativo, contrastivo, descrittivo e deduttivo.	<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Verifiche sommative e in itinere Prove strutturate o semi-strutturate Verifiche da remoto sulla piattaforma Gsuite	Per la valutazione si terrà conto delle rubriche redatte dal dipartimento di lingue straniere.	
<b>MEZZI E STRUMENTI</b> Si privilegerà, l'uso del testo insieme a strumenti didattici quali DVD, LIM, Internet, materiale autentico, test di verifica. In modalità a distanza si useranno gli strumenti della piattaforma Gsuite, google classroom, google moduli, video e video lezioni registrate			

L'insegnamento dell'Educazione civica disciplinato dalle linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero consiglio di classe così come previsto dal PTOF d'Istituto.

Bitonto, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

L'Insegnante