

(In ottemperanza al regolamento DDI, approvato dal Collegio dei docenti in coerenza con le indicazioni dipartimentali)

PROGRAMMAZIONE DEL Prof. **Isabella Milillo** per la materia: Lingua e Civiltà Inglese

CLASSE 2<sup>a</sup> CL da valere quale CONTRATTO FORMATIVO

| <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b><br/>Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle <b>finalità</b> della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento</p>   | <p><b>CONTENUTI</b><br/>Riportare sotto forma di <b>moduli</b> i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse</p>   | <p><b>RISULTATI ATTESI</b><br/>Indicare le <b>conoscenze</b> (nei livelli minimi), le <b>abilità</b> (cognitive ed operative) e le <b>competenze</b> (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire</p>   | <p><b>TEMPI</b><br/>Indicare i <b>tempi</b> (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unità didattica</p>   |
|---|---|--|--|
| <p><b>COMPRESIONE</b><br/>-capire gli elementi principali in un discorso in lingua standard e su argomenti familiari<br/>-capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro</p> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b><br/>-partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b><br/>- scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti<br/>- scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni</p> | <p><b>Modulo 1</b></p> <p>-First conditional<br/>- S e c o n d conditional<br/>-Third conditional<br/>-Zero conditional</p> <p><b>Modulo 2</b></p> <p>Passive form<br/>-All tenses</p> <p><b>Modulo 3</b></p> <p>Modals<br/>-Advice<br/>-Permission<br/>-Obligation<br/>-Probability<br/>-Deduction</p> <p><b>Modulo 4</b></p> <p>Verb patterns<br/>-Verb+ ing<br/>-Verb+ infinitive</p> <p><b>Modulo 5</b></p> <p>Reported speech<br/>-Statements<br/>-Questions<br/>-Commands<br/>-Requests<br/>- I n d i r e c t questions</p> | <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le strutture grammaticali relative al livello B1</li> <li>- conoscere le funzioni comunicative relative al livello B1</li> </ul> <p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le conoscenze per decodificare messaggi</li> <li>- ricercare informazioni all'interno di testi di vario tipo di interesse personale</li> <li>- descrivere esperienze ed eventi</li> <li>- interagire in conversazioni brevi e semplici</li> <li>- utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</li> <li>- analizzare semplici testi per coglierne le principali specificità culturali</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riflettere sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze con la lingua italiana</li> <li>- usare le strutture e le funzioni in contesti comunicativi standard e reali</li> <li>- potenziare le competenze digitali</li> </ul> | <p><b>Modulo 1</b><br/>Settembre<br/>Ottobre</p> <p><b>Modulo 2</b><br/>Novembre<br/>Dicembre<br/>Gennaio</p> <p><b>Modulo 3</b><br/>Febbraio</p> <p><b>Modulo 4</b><br/>Marzo</p> <p><b>Modulo 5</b><br/>A p r i l e<br/>M a g g i o<br/>Giugno</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>Educazione Civica:<br/>nell'ambito del modulo<br/>"Inclusione" verrà trattata la<br/>Magna Carta ( 2 h. febbraio)</b></p>  |  |
| <p><b>METODO E STRUMENTI</b><br/>Approccio metodologico<br/>induttivo di tipo comunicativo<br/>Lezione frontale<br/>Lavori di gruppo<br/>Debate<br/>Flipped classroom<br/>Peer tutoring<br/>Libri di testo<br/>Lavagna interattiva<br/>Laboratorio linguistico<br/><b>L'emergenza sanitaria e le<br/>relative necessità contingenti<br/>vireranno le attività verso la<br/>DDI, la didattica in modalità<br/>mista o la DAD</b></p> | <p><b>VERIFICHE</b><br/>Due prove scritte e due colloqui<br/>orali per quadrimestre<br/>Test grammaticali<br/>Redazione di lettere<br/>Riassunti<br/>Questionari di comprensione<br/>Role play<br/>Dialoghi<br/>Ricostruzione di storie: who,<br/>what, where, when, why<br/>Prove strutturate, semi<br/>strutturate, aperte<br/><b>Tutte le verifiche potranno<br/>essere restituite via<br/>classroom in caso di<br/>emergenza sanitaria</b></p> | <p><b>VALUTAZIONE</b><br/>Per la valutazione saranno<br/>adottati i criteri stabiliti in sede<br/>dipartimentale:<br/>-livello individuale di<br/>acquisizione di conoscenze<br/>-livello individuale di<br/>acquisizione di abilità e<br/>competenze<br/>-progressi compiuti rispetto al<br/>livello di partenza<br/>- interesse<br/>- impegno<br/>- partecipazione<br/>- frequenza<br/>- comportamento<br/>- rispetto delle regole all'<br/>interno dell'aula virtuale</p> |

Bitonto, 23 Ottobre 2020

L'Insegnante  
Prof.ssa Isabella Milillo