

Libro di testo: New Headway Digital Gold B1 - Oxford

Grammatica quinquennale di consultazione: GRAMMAR IN PROGRESS – Zanichelli

<p>OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle finalità della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento</p>	<p>CONTENUTI Riportare sotto forma di moduli i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse</p>	<p>RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire</p>	<p>TEMPI Indicare i tempi (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unità didattica</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Paesi e nazionalità La famiglia Materie scolastiche Giorni della settimana Mesi dell'anno L'ora Preposizioni di tempo Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero Be-all forms Subject/Object pronouns Possesives Have got-all forms Indefinite article Plural nouns Demonstratives Question words Countables/Uncountables Partitives Can Imperatives</p>	<p>Comprendere una semplice presentazione personale e ricomporre frasi utilizzando gli elementi dati Comprendere un semplice dialogo e completare una lista con le informazioni ricavate Scambiarsi informazioni personali Essere in grado di utilizzare il lessico e gli elementi grammaticali appresi in maniera appropriata al contesto Collaborare e contribuire alla realizzazione di attività collettive con atteggiamento costruttivo</p>	<p>Settembre Ottobre</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Routine quotidiane Look like/Be like/Take after Have/Get Present simple Adverbs of frequency Verbs of preference + ing Avverbi di modo Il mondo della scuola Present continuous Ing form-spelling Static and dynamic verbs</p>	<p>Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso Leggere un testo per sommi capi(skimming) e scegliere una frase che lo riassume Leggere un testo e rispondere a domande Leggere un testo e completare frasi Leggere un testo e rispondere a quesiti a scelta multipla Completare un testo con le parole mancanti Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie supposizioni Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso Scambiarsi informazioni personali Scrivere brevi messaggi Scrivere un breve testo usando una specifica area lessicale</p>	<p>Novembre</p>

<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Multimedia Nomi composti Past simple:be Past simple affirmative:irregular verbs/regular verbs Capi di abbigliamento Phrasal verbs Past simple negative and questions Why/Because Espressioni of past time</p>	<p>Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie ipotesi Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche Leggere un testo e rispondere a domande aperte Ascoltare e scegliere l'opzione corretta Esprimere la propria opinione sulla base di immagini date Scambiarsi informazioni e opinioni Descrivere eventi passati PET Activities Presentare le proprie idee e ascoltare quelle altrui Organizzare conoscenze e informazioni anche creando collegamenti</p>	<p>Dicembre Gennaio</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Lavoro e professioni Ed/ing adjectives Be going to for predictions and intentions Expression of future time Present tenses for the future La salute, il corpo Will/won't Will/be going to Infinitive for purpose First conditional</p>	<p>Leggere un testo e completarlo con informazioni date Leggere un testo e rispondere a domande aperte Ascoltare e completare una tabella data Ascoltare e completare frasi Leggere un testo e identificare la frase che meglio lo riassume Esprimere la propria opinione a partire da immagini date Parlare delle proprie intenzioni Scrivere una domanda di lavoro Scrivere una storia seguendo domande date PET Activities Saper interagire nel contesto di una conversazione a coppie o di gruppo Comprendere diversi punti di vista, mostrare tolleranza</p>	<p>Febbraio</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Emozioni e stati d'animo Aggettivi per descrivere il carattere Comparative and superlative adjectives Less and the least As...as Preposizioni di luogo La casa e il mobilio Phrasal verbs Must/have to for obligation Should for advice</p>	<p>Ascoltare una conversazione e scegliere l'opzione corretta Leggere un testo e rispondere a domande aperte Leggere un testo e scegliere la risposta corretta tra le opzioni Esprimere accordo e disaccordo Discutere suggerimenti dati e motivare la propria opinione Rispondere a domande sulla base di un'immagine Scrivere un testo che esprima un'opinione personale Riassumere le informazioni principali di un testo Scrivere una storia in 100 parole PET Exam strategies/Skills</p>	<p>Marzo</p>

<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Viaggi e trasporti Phrasal verbs sui viaggi Present perfect with ever/never Been/gone Present perfect vs past simple Get Tempo libero Present perfect with just, already and yet Duration form For/Since</p>	<p>Leggere un testo e identificare elementi chiave Ascoltare una conversazione e riordinare informazioni date Scambiarsi informazioni personali Parlare di esperienze Scrivere una email informale Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso Ascoltare una conversazione e abbinare immagini o definizioni date Leggere un testo e completarlo con le informazioni mancanti Rifiutare proposte con gentilezza Scrivere una email Scrivere una lettera informale</p>	<p>Aprile Maggio</p>
--	---	---	--------------------------

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Si utilizzerà un approccio comunicativo di tipo integrato, utilizzando la lingua inglese come lingua veicolare, mirante a sviluppare e migliorare la fluency. Si procederà con l'ascolto di testi orali e scritti destinati allo sviluppo dell'ascolto e della produzione scelti in modo da rappresentare diverse tipologie e tematiche. I discenti verranno stimolati e sollecitati, sia a livello linguistico (utilizzando strutture morfo-sintattiche diversificate) che cognitivo (avviandoli alla rielaborazione personale), alla ricerca di soluzioni mediante procedimenti di tipo induttivo e deduttivo. Ampio spazio verrà dedicato all'attività di speaking e riflessione sui testi del libro in adozione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali ed interattive in presenza , cooperative learning, attività di coppia e/o di gruppo, attività di approfondimento e di ricerca, favorendo sempre il confronto costruttivo e lo sviluppo di un pensiero critico e personale. Lezioni in modalità mista e in DDI, lezioni sincrone in videoconferenza ed asincrone con audiolezioni e videolezioni registrate. <p>L'insegnamento della lingua e cultura inglese si avvale, per un'ora settimanale di compresenza, del significativo apporto della docente di conversazione di madrelingua inglese in qualità di testimone della</p>	<p>Sono previste minimo due verifiche scritte e due orali a quadrimestre Colloquio Test vero/falso Trattazione sintetica Quesiti a risposta aperta Quesiti a risposta multipla Prove strutturate, semi strutturate, oggettive e soggettive, esercizi di traduzione Produzione in lingua Esercitazioni pratiche</p>	<p>Criteri di valutazione per le prove scritte Correttezza ortografica, morfologica e lessicale Pertinenza degli argomenti/risposte Organizzazione del testo coeso e coerente</p> <p>Criteri di valutazione per le prove orali Padronanza delle strutture linguistiche Pertinenza degli argomenti/risposte Uso adeguato del repertorio lessicale Pronuncia Intonazione Fluidità nell'esposizione dei contenuti</p>

<p>realità socioculturale del proprio paese, consentendo agli alunni di interagire efficacemente in contesti comunicativi reali e contribuendo alla loro preparazione per il conseguimento della certificazione Cambridge B1. Testo consigliato: Compact for Schools -Second Edition di Thomas-Matthews- Cambridge University Press.</p>		
--	--	--

Modulo di Educazione Civica – disciplina coinvolta: Lingua e Cultura Inglese :

All about me – My Family. 2 h – Ottobre 1° quadrimestre. Prof. Schiralli / Campanelli

Per quanto attiene alle specifiche disposizioni relative alla **Didattica Digitale Integrata(DDI)** si rimanda al **Piano per la DDI**, elaborato dal nostro Istituto come “complementare” alla didattica in presenza, ad integrazione di metodologie e strumenti già consolidati ed approvato con delibera n.4 dal Collegio docenti del 17/09/2020.

Bitonto, 28/10/2020

L’Insegnante

Pasquarita Schiralli