

Liceo *Carminé Sylos*

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Docente: POFI Sara

Materia: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE **Classe:** 1CI

Libro di testo in uso: Madeleine Léonard, *Bon à savoir*, Loescher, vol. 1

1. Per gli **obiettivi educativo- cognitivi generali** si rimanda a quanto trascritto nel POF dell'istituto.

2. **Situazione di partenza della classe:**

- Clima della classe : buono.
- Livello cognitivo della classe: buono.
- Da un punto di vista prettamente linguistico una parte della classe presenta alcune difficoltà linguistiche nell'espressione orale e scritta. I prerequisiti linguistici del gruppo classe sono inferiori al normale livello della scuola Secondaria di Primo Grado e necessitano di una ripresa da zero delle basi della lingua, un'alunna è un'assoluta principiante e si avvicina alla lingua francese per la prima volta.

3. In relazione alla programmazione curricolare, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi cognitivi disciplinari** in termini di:

- **CONOSCENZE**

GRAMMATICA :

- Uso della forma interrogativa e negativa.
- Presente indicativo del verbo être e avoir
- Articoli.
- Preposizioni articolate.
- I numeri da 1 a 20.
- Le desinenze del presente indicativo.
- Forma negativa.
- I numeri da 21 a 69.
- L'uso di pourquoi – parce que.
- Il femminile degli aggettivi qualificativi.
- I pronomi personali tonici.
- Le preposizioni.

- Il presente indicativo dei verbi : faire, venir.
- La forma interrogativa.
- Gli aggettivi dimostrativi.
- Il femminile degli aggettivi qualificativi.
- Il presente indicativo dei verbi : vouloir, pouvoir, voir.
- I pronomi personali complementi.
- L'uso di " y " e " en " .
- L'uso di " il faut." "
- L'indicativo presente dei verbi : devoir, mettre.
- Il superlativo assoluto.
- L'imperativo.
- Il passé composé.
- I verbi : vendre, prendre.
- Forma negativa con jamais, plus.
- Interrogation avec : où, quand, comment, pourquoi, combien, quai, que.
- Il presente indicativo dei verbi : dire, lire, écrire.
- L'imperfetto indicativo.
- I verbi del secondo gruppo.
- Il participio passato dei verbi del secondo gruppo.

COMUNICAZIONE :

- Salutare e congedarsi.
- Ringraziare e scusarsi.
- Chiedere e dire l'ora.
- Parlare del tempo.
- Esprimere emozioni e sensazioni.
- Esprimere le quantità.
- Chiedere e dire come va.
- Presentare se stessi e qualcuno.
- Descrivere qualcuno.
- Chiedere e dire la data.
- Chiedere e dire la professione
- Chiedere e dire la nazionalità.
- Parlare della propria famiglia.
- Localizzare un oggetto.

LESSICO :

- Le parti del corpo.
- I mesi dell'anno.
- Le stagioni.
- I giorni della settimana.
- Le parti del giorno.
- Saluti
- Formule di cortesia.
- I frutti
- La gamma dei colori.
- L'abbigliamento.
- I punti cardinali.
- La famiglia e i legami di parentela.

- L'aspetto fisico.
- I tratti del carattere.

COMPETENZE / ABILITÀ:

- presentarsi e presentare qualcuno
- salutare
- ringraziare, scusarsi
- identificare qualcuno (professione, nazionalità..)
- parlare di sé, del proprio aspetto e delle proprie capacità
- parlare della propria famiglia
- chiedere e dare informazioni (personali, stradali)
- parlare del proprio tempo libero
- esprimere i propri gusti e preferenze
- descrivere persone
- descrivere oggetti e luoghi
- localizzare oggetti e luoghi
- esprimere il possesso
- chiedere e dire ora e data
- parlare della propria routine e di azioni abituali
- prendere appuntamento
- compilare moduli
- offrire, accettare e rifiutare
- dare consigli
- scrivere semplici, brevi testi (descrittivi, espositivi, informativi)
- scrivere un mémo ad amici/ conoscenti
- descrivere immagini

➤ **MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

"La famille française".
 Tempi: 2° quadrimestre.
 Monte ore: 2.
 Compresenza: sì.

4. **CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI**

▪ **Macroargomenti- Percorsi disciplinari**

I percorsi saranno principalmente incentrati sullo studio della lingua da un punto di vista grammaticale, comunicativo e lessicale. Si inseriranno inoltre argomenti di civiltà, e si cercherà di inserire altri tipi di linguaggio specifico per abituare i discenti all'uso dei vari registri linguistici. Lo studio della civiltà, in particolare, verte sui diversi aspetti della società francese, gli usi, i costumi, i problemi sociali e l'educazione alla differenza.

Per quanto riguarda la scansione quadrimestrale si cercherà di adeguare la programmazione in itinere, per lasciare spazio ad eventuali recuperi o approfondimenti.

▪ **Eventuali percorsi di recupero in itinere e/o extracurricolari.**

Le modalità di recupero, sostegno, potenziamento, approfondimento in itinere seguiranno le seguenti modalità:

- a. ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe;
- b. organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe;
- c. assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa;
- d. eventualmente in orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei docenti.

5. METODI

Lezione frontale, gruppi di lavoro, approccio pluridisciplinare, processi individualizzati, attività di recupero - sostegno e integrazione.

In classe la lezione è avviata con una introduzione di carattere generale volta a stimolare la curiosità e la partecipazione attiva degli alunni. Per gli alunni che hanno già studiato la lingua francese nella scuola secondaria di primo grado si cerca di richiamare in supporto le conoscenze pregresse e li sprona ad utilizzare un metodo quanto più possibile deduttivo. Gli studenti sono invitati a prendere appunti, che serviranno da supporto nello studio individuale. Per verificare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, a casa si devono svolgere gli esercizi scritti assegnati, accompagnati da schemi.

6. MEZZI

Testo: Madeleine Léonard, *Bon à savoir*, Loescher, vol. 1.

Articoli di giornale, filmati, file audio, materiale multimediale forniti dall'insegnante in formato digitale, conformemente alle regole anti Covid-19.

7. SPAZI

Aula per lezione in presenza; Google Meet per DDI.

8. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Lingue Straniere.

Bitonto, li 26 ottobre 2020.

