

**LICEO CLASSICO - LINGUISTICO “ C. SYLOS”
BITONTO**

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: FISICA

CLASSE 3AL INDIRIZZO LINGUISTICO

ORE SETTIMANALI: 2

DOCENTE: PERILLO LEONARDO

In questo documento si riporta la programmazione curriculare di Fisica in termini di distribuzione del monte ore, conoscenze, competenze e modalità di svolgimento delle attività didattiche.

Tenuto conto delle nuove modalità operative, DAD e DDI, che si aggiungono alla didattica in presenza, i contenuti delle unità didattiche ed i relativi tempi di svolgimento sono stati opportunamente adattati e rimodulati rispetto ad una programmazione tradizionale; infatti l'esperienza acquisita lo scorso anno scolastico nell'uso della DAD ha evidenziato un significativo rallentamento di tutti i processi essenziali che concorrono a formare il percorso didattico educativo degli studenti.

Per tale ragione quest'anno scolastico si è ritenuto opportuno privilegiare una didattica breve concentrata sui nuclei tematici essenziali che caratterizzano le unità didattiche programmate.

Quest'anno scolastico viene introdotto l'insegnamento di Educazione Civica, disciplinata dalle Linee guida emanate con DM 35/2020 in applicazione della legge 20 Agosto 2019 n.92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero consiglio di classe, così come

previsto dal PTOF d'istituto. Nel caso specifico della presente disciplina saranno dedicate DUE ore del secondo quadrimestre, presumibilmente nel mese di Marzo 2021, a sviluppare il tema: "Reti Internet".

OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	COMPETENZE	TEMPI
Acquisizione consapevole di un corpo organico di contenuti finalizzata ad una adeguata interpretazione della natura, indispensabile per la formazione di una cultura scientifica di base	INTRODUZIONE ALLA FISICA	Conoscere le grandezze fisiche e le loro grandezze Conoscere il concetto di misura e saper analizzare gli errori Saper operare con la notazione esponenziale	18 ore
Comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica e capacità di utilizzarli	IL MOTO RETTILINEO	Conoscere le leggi del moto rettilineo Saper utilizzare le leggi orarie del moto Saper ricavare informazioni dal grafico cartesiano spazio-tempo e velocità-tempo Saper descrivere il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato	15 ore
Comprensione delle potenzialità e dei limiti delle conoscenze scientifiche	I VETTORI	Conoscere la distinzione tra grandezze scalari e grandezze vettoriali Saper operare con le grandezze vettoriali Saper scomporre un vettore mediante le componenti	18 ore
Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina	IL MOTO IN DUE DIMENSIONI	Saper distinguere i vettori spostamento velocità e accelerazione Il moto circolare uniforme.	5 ore
Capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali ed affrontare problemi concreti anche al di fuori dello stesso ambito disciplinare	I PRINCIPI DELLA DINAMICA E LE RELATIVE APPLICAZIONI	Conoscere i principi della dinamica, il concetto di forza, forza peso, la forza di attrito e la forza elastica. Conoscere le condizioni per l'equilibrio di un corpo.	10 ore

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Ciascun argomento verrà presentato alla classe come un problema da affrontare ed analizzare sotto molteplici aspetti, infatti, una tale situazione, stimola gli alunni a formulare ipotesi di soluzione mediante il ricorso alle conoscenze già possedute, alla intuizione ed alla fantasia, poi a ricercare il procedimento risolutivo, infine, a generalizzare e a formalizzare il risultato conseguito ed a collegarlo con le altre nozioni già apprese.</p> <p>Oltre alla lezione frontale, si cercherà di rendere tale momento il più possibile interattivo: nella presentazione dei contenuti verranno sollecitate proposte di soluzione da parte degli studenti ed analizzate sia le più interessanti sia le maggiormente sostenute.</p> <p>Gli strumenti a disposizione degli alunni sono: il libro di testo, materiale attinto da altri testi per integrare e approfondire, calcolatrice, laboratorio di informatica con l'uso di software applicativo e foglio elettronico, laboratorio di Fisica con vari esperimenti. Alcuni argomenti verranno studiati in lingua inglese secondo la metodologia CLIL.</p>	<p>La verifica nei suoi due aspetti , formativa e sommativa, si propone di stabilire in quale misura vengono raggiunti gli obiettivi prefissati.</p> <p>Si elencano di seguito gli strumenti di verifica che saranno utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussione guidata con il gruppo classe; - problemi ed esercizi sui contenuti spiegati in classe; - test e questionari scritti da proporre al termine di ogni argomento articolati con domande a risposta chiusa o aperta; - interrogazione orale; - compito in classe; - relazioni scritte su ricerche teoriche individuali o di gruppo e su esperimenti di Fisica fatti nel laboratorio. 	<p>Ai fini della valutazione colloqui e discussioni permetteranno di cogliere non solo il livello di comprensione e di apprendimento dei singoli allievi ma anche la loro crescita culturale e la capacità di evolvere delle idee.</p> <p>Inoltre il colloquio riveste un ruolo importante come esercizio di dialettica e permette al docente un continuo intervento favorendo nell'allievo l'acquisizione di una forma espositiva corretta ed appropriata nel linguaggio.</p> <p>Le valutazioni che derivano da risposte a test e a questionari sono utili per una rapida analisi del livello conoscitivo medio della classe e rappresentano per il docente un immediato riscontro circa l'efficacia del percorso seguito.</p> <p>La valutazione terrà dunque conto :</p> <ul style="list-style-type: none"> -della chiarezza e proprietà del linguaggio; -del grado di acquisizione degli argomenti studiati; -della capacità di analisi e di sintesi; -della padronanza del calcolo e delle tecniche risolutive studiate.

1. **Materiali di studio che verranno proposti:** schede e materiali documentali prodotti dal docente; videolezioni pre-registrate prodotte dal docente e somministrate in modalità asincrona; videolezioni del docente somministrate in modalità sincrona; visione di filmati messi a disposizione dalle case editrici dei libri di testo e visibili su YOUTUBE.

2. **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:** videolezioni sulla piattaforma Google Meet, chat di gruppo tramite Google stream all'interno di Classroom; uso della posta elettronica nel dominio istituzionale gmail.
3. **Piattaforme e canali di comunicazione utilizzati:** piattaforma ARGO con relativo Registro elettronico e Bachecca interna; e-mail nel dominio istituzionale; piattaforma Google Classroom e Google Meet; Google stream.
4. **Modalità di verifica formativa:** Colloqui orali individuali in presenza e via Google Meet; valutazione degli elaborati delle verifiche scritte svolte in presenza o in modalità DAD; valutazione della frequenza alla partecipazione alle videolezioni; e valutazione della avvenuta restituzione sulla piattaforma Classroom dei compiti assegnati per casa.

Bitonto, 23 Ottobre 2020

Il Docente

Prof. LEONARDO PERILLO