

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

PROGRAMMAZIONE DEL Prof. Antonio Florio per la materia: FILOSOFIA

CLASSE VAL

OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
- conoscenza essenziale degli argomenti trattati	Esporre in modo appropriato e argomentato le tesi degli autori, cercando di valutarne la tenuta e la coerenza interna	1. conoscere e utilizzare una corretta e specifica terminologia filosofica  2. capacità di leggere e comprendere e interpretare testi filosofici per coglierne la struttura concettuale complesse  3. conoscere il pensiero dei vari autori (-> CONTENUTI) 4. saper confrontare il pensiero di diversi filosofi intorno a uno stesso problema	1. Hegel  2. Feuerbach: l'essenza della religione e il concetto di alienazione.  3. Marx: il concetto di ideologia; l'alienazione del lavoro; il Manifesto; l'analisi del capitalismo.  4. Schopenhauer: la tradizione critica; il mondo come volontà e come rappresentazione; il pessimismo schopenhaueriano; il Nirvana.  5. L'epoca del nichilismo: F.Nietzsche	Settembre
	Esporre le argomentazioni elaborate dalle diverse scuole e dai singoli pensatori a sostegno delle loro tesi	5. saper inquadrare le problematiche filosofiche nella loro specifica cornice storico-sociale.  6. saper cogliere il discorso della filosofia in senso organico e unitario e non come una galleria di "punti di vista" più o meno autonomi;  7. padronanza di una pluralità di linguaggi;		Ottobre  Novembre  Dicembre
-comprendere gli snodi ed i codici principali del linguaggio filosofico	Utilizzare il pensiero filosofico in funzione dell'elaborazione del pensiero critico e personale anche sotto l'aspetto interdisciplinare	8. saper trasferire informazioni complesse da un codice linguistico all'altro;  9. saper sintetizzare, schematizzare, impostare ragionamenti deduttivi;  10. tentare soluzioni, formulare ipotesi, saper riconoscere il problema chiave.  11. saper esporre un punto di vista personale e critico 12. capacità di definire problemi con rigore e di elaborare strategie per il loro esame;	8. La filosofia del Novecento : aree tematiche e problemi fondamentali; Husserl e la fenomenologia; la teoria critica della scuola di Francoforte; il falsificazionismo popperiano; la mente: Freud, Turing e la nascita della IA	Marzo Aprile  Maggio

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e interattiva aperta alle questioni poste dagli studenti</li> <li>- Lezione in power point</li> <li>- Discussione organizzata</li> <li>- Debriefing</li> <li>- Laboratorio di analisi di documenti e fonti.</li> <li>-</li> <li>- Utilizzo di strumenti audiovisivi o multimediali, visione di spezzoni di film e documentari</li> <li>- Lavori di ricerca e approfondimento</li> <li>- Attività laboratoriali e di gruppo</li> <li>- Debate</li> <li>- Utilizzo delle TIC</li> </ul> <p><b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuale: I nodi del pensiero 3. Abbagnano-Fornero, Pearson.</li> <li>- Testi - fonti dirette</li> <li>- Power point</li> <li>- Materiale critico</li> <li>- Films e documentari</li> <li>- Sussidi informatici e multimediali: Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati</li> <li>- Prove scritte strutturate e aperte</li> <li>- Analisi lavori di ricerca</li> <li>- Osservazione diretta del comportamento scolastico</li> </ul>	<p>La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni. Nella valutazione formativa si terranno sempre presenti il livello di partenza dell'alunno e i suoi progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.</p> <p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l'abitudine all'autovalutazione.</p> <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei temi e degli argomenti trattati, comprensione di concetti e problemi.</li> <li>- Padronanza del lessico specifico e correttezza espositiva.</li> <li>- Coerenza, organicità, ricchezza dell'argomentazione e utilizzo critico dei documenti</li> <li>- Capacità di operare induzioni e deduzioni.</li> <li>- Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, relazioni e confronti anche con il presente.</li> <li>- Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali</li> </ul>

Bitonto, 25/10/2020

L'Insegnante  
Antonio Florio