

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

PROGRAMMAZIONE DEL Prof. Antonio Florio per la materia: **\_\_FILOSOFIA\_\_**

CLASSE **\_IIIAL**

OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
- conoscenza essenziale degli argomenti trattati	Usare concetti e termini delle dottrine filosofiche esaminate	1. conoscere e utilizzare una basilare terminologia filosofica 2. capacità di leggere e comprendere alcuni testi filosofici per coglierne la struttura concettuale di fondo 3. conoscere il pensiero dei vari autori (-> CONTENUTI)	1 - Introduzione alla filosofia - Il passaggio dal mythos al logos - Oriente e Grecia - Le forme della vita greca che prepararono la nascita della filosofia - Le cosmogonie, i culti misterici, i Sette Savi.  2 - La physis e l'arché:  3 - I Sofisti  4 - Socrate	Settembre  Ottobre
	Esporre le argomentazioni elaborate dalle diverse scuole e dai singoli pensatori a sostegno delle loro tesi	4. saper confrontare il pensiero di diversi filosofi intorno a uno stesso problema 5. saper inquadrare le problematiche filosofiche nella loro specifica cornice storico-sociale. 6. saper cogliere il discorso della filosofia in senso organico e unitario e non come una galleria di "punti di vista" più o meno autonomi;	5 - Platone  6 - Aristotele  7 - Le filosofie ellenistiche dal IV al III secolo A.C.: scetticismo, epicureismo, stoicismo	Novembre  Dicembre  Gennaio  Febbraio
-comprendere i termini principali del linguaggio filosofico	Compiere operazioni di base sui testi filosofici	7. saper trasferire semplici informazioni da un codice linguistico all'altro; 8. saper sintetizzare, schematizzare, impostare ragionamenti deduttivi; 9. tentare soluzioni, formulare ipotesi, saper riconoscere il problema chiave. 10. capacità di definire problemi.	8 - La rinascita del platonismo nel III secolo D.C.  9 - Plotino  10 - Agostino  11 - La scolastica del XIII secolo.	Marzo  Aprile
			12 - S. Tommaso	Maggio

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p><b>METODOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e interattiva aperta alle questioni poste dagli studenti</li> <li>- Lezione in power point</li> <li>- Discussione organizzata</li> <li>- Debriefing</li> <li>- Laboratorio di analisi di documenti e fonti.</li> <li>-</li> <li>- Utilizzo di strumenti audiovisivi o multimediali, visione di spezzoni di film e documentari</li> <li>- Lavori di ricerca e approfondimento</li> <li>- Attività laboratoriali e di gruppo</li> <li>- Debate</li> <li>- Utilizzo delle TIC</li> </ul> <p><b>STRUMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuale: I nodi del pensiero 1. Abbagnano-Fornero, Pearson.</li> <li>- Testi - fonti dirette</li> <li>- Power point</li> <li>- Materiale critico</li> <li>- Films e documentari</li> <li>- Sussidi informatici e multimediali: Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati</li> <li>- Prove scritte strutturate e aperte</li> <li>- Analisi lavori di ricerca</li> <li>- Osservazione diretta del comportamento scolastico</li> </ul>	<p>La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni. Nella valutazione formativa si terranno sempre presenti il livello di partenza dell'alunno e i suoi progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.</p> <p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l'abitudine all'autovalutazione.</p> <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei temi e degli argomenti trattati, comprensione di concetti e problemi.</li> <li>- Padronanza del lessico specifico e correttezza espositiva.</li> <li>- Coerenza, organicità, ricchezza dell'argomentazione e utilizzo critico dei documenti</li> <li>- Capacità di operare induzioni e deduzioni.</li> <li>- Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, relazioni e confronti anche con il presente.</li> <li>- Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali</li> </ul>

