

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020-2021
 Programmazione della Prof.ssa DINATALE Rosanna per la materia SCIENZE NATURALI

CLASSE 5 A

<p>OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi (come emersi dalla programmazione di istituto, di classe e dai test), rapportati alle finalità della disciplina (come stabilito negli incontri per materie), individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento.</p>	<p>ABILITÀ E COMPETENZE Indicare le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (di base, trasversali e di applicazione) che gli alunni devono acquisire.</p>	<p>CONTENUTI Riportare, sotto forma di unità didattiche o di moduli, i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse.</p>	<p>TEMPI Indicare i tempi (unità orarie) stimati per la realizzazione delle unità didattiche o moduli</p>
<p>Riconoscere gli isomeri della chimica organica oltre che gli enantiomeri e la loro diversa azione farmacologica</p>	<p>Saper identificarle diverse ibridazioni del carbonio Classificare le reazioni organiche</p>	<p>CHIMICA ORGANICA La chimica del carbonio Dai gruppi funzionali alle macromolecole</p>	<p>Settembre Ottobre</p>
<p>Dedurre il ruolo delle biomolecole dalla loro struttura</p>	<p>Saper descrivere l'architettura e le funzioni delle biomolecole con riferimento anche alla cinetica enzimatica</p>	<p>BIOCHIMICA Dalla chimica alla biochimica</p>	<p>Novembre</p>
<p>Collegare i principi della termodinamica ai processi vitali Distinguere le vie anaboliche e cataboliche</p>	<p>Saper descrivere i principali processi metabolici che avvengono nelle cellule e comprenderne le finalità</p>	<p>I carboidrati e il loro metabolismo</p>	<p>Dicembre Gennaio</p>
<p>Collegare i principi della termodinamica ai processi vitali Distinguere le vie anaboliche e cataboliche</p>	<p>Saper descrivere i principali processi metabolici che avvengono nelle cellule e comprenderne le finalità</p>	<p>I lipidi e il loro metabolismo</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p>Collegare le molteplici attività delle proteine con le loro strutture Spiegare le vie metaboliche degli amminoacidi</p>	<p>Saper descrivere i principali processi metabolici che avvengono nelle cellule e comprenderne le finalità</p>	<p>Le proteine e il loro metabolismo</p>	<p>Aprile</p>

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS" - BITONTO

<p>Riconoscere la struttura interna del pianeta Terra Riconoscere la dinamica interna del pianeta Terra in relazione all'evoluzione della superficie terrestre</p>	<p>Saper classificare i vulcani Saper spiegare l'origine dei terremoti Saper descrivere le dinamiche e i fenomeni collegati ai diversi tipi di placche</p>	<p align="center">SCIENZE DELLA TERRA</p> <p>La dinamica endogena: vulcani e terremoti La tettonica delle placche</p>	<p align="center">Maggio Giugno</p>
--	--	--	---

La programmazione tiene conto delle indicazioni dipartimentali di Istituto e Disciplinari nelle quali sono stati evidenziati i seguenti nuclei tematici: IL LIMITE E L'INFINITO, IL TEMPO E LO SPAZIO, LINGUA E LINGUAGGI, UOMO E NATURA, TECNOLOGIA E SVILUPPO

Durante il primo quadrimestre (mesi di Novembre/Dicembre), saranno dedicate due ore all'insegnamento dell'educazione civica, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, come previsto dal PTOF di istituto

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>Lezione frontale Lecture guidate del libro di testo Mappe e schemi concettuali Libro di testo Materiale prodotto dall'insegnante Messaggi sul gruppo classe e su Gclassroom Incontri tramite Gclassroom meet</p>	<p>Relazione di attività svolta Risoluzione di problemi Risposte a quesiti Scritte (relazioni schematiche, test a risposta multipla, test vero/falso) Colloqui su Gclassroom meet</p>	<p>I criteri di valutazione saranno basati sul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado di attenzione (in presenza e a distanza) • Grado di partecipazione (in presenza e a distanza) • Grado di interesse (in presenza e a distanza) • Livello di partenza • Livelli dei risultati conseguiti nelle prove di verifica • Difficoltà di comunicazione tramite DDI

L'insegnante
Rosanna Dinatale