

Programmazione educativa e didattica di STORIA

Obiettivi minimi dello studio della storia

- Saper inquadrare cronologicamente eventi e processi storici
- Comprendere i termini essenziali del linguaggio storico
- Saper esporre le conoscenze senza gravi errori lessicali e morfo-sintattici
- Saper leggere un testo di argomento storico individuandone i concetti principali

Obiettivi specifici

Cognitivi

Conoscenze

- Conoscenza generale degli avvenimenti storici e dei protagonisti più rilevanti
- Conoscenza delle cause e delle conseguenze di un fatto storico
- Conoscenza delle diverse interpretazioni storiografiche

Competenze

- Comprendere un problema storico individuandone le coordinate crono-topiche
- Interpretare una fonte storica o un documento storiografico
- Rielaborare criticamente i contenuti appresi
- Esporre i concetti ed utilizzare il lessico specifico
- Compiere collegamenti interdisciplinari
- Acquisire un sentimento autentico di cittadinanza civile unitamente alla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e del Diritto europeo

Abilità

- Utilizzare i contenuti appresi per interpretare criticamente la realtà
- Utilizzare i contenuti appresi per trovare nessi di senso tra la storia attuale e quella passata
- Approfondire con ulteriori ricerche gli argomenti trattati

Educativi e formativi

- Responsabilità e lealtà nell'ottemperanza ai doveri scolastici (regolarità nella frequenza, puntualità, rispetto per le scadenze, partecipazione alle verifiche programmate, giustificazione tempestiva delle assenze)
- Partecipazione attenta e costruttiva alle lezioni e alla vita di classe
- Acquisizione di un punto di vista critico e responsabile possibilmente refrattario ai condizionamenti del pregiudizio sociale e di quello ideologico
- Capacità di ascoltare e rispettare le opinioni altrui esponendo in maniera corretta anche il proprio dissenso
- Promuovere una socializzazione all'insegna della solidarietà verso coloro che sono più in difficoltà
- Rispetto della legalità e delle norme che caratterizzano la società civile e la vita scolastica
- Rispetto degli ambienti, delle attrezzature e delle risorse in dotazione della scuola

Criteri di valutazione

- Conoscenza degli autori e dei temi trattati
- Comprensione di concetti e problemi
- Padronanza del lessico specifico della disciplina e correttezza espositiva
- Capacità argomentativa e utilizzo critico dei documenti
- Capacità di operare induzioni e deduzioni
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di rielaborare in modo personale, critico e creativo i contenuti appresi

Strumenti di valutazione

- Verifiche orali e scritte.
- Prove strutturate.
- Ricerche e approfondimenti.
- Lavori di gruppo

Metodologia didattica

- Lezione partecipata
- Didattica controversiale
- Lavoro di gruppo
- Flipped classroom
- Trattazione per problemi
- Didattica digitale integrata

DDI

Attività sincrone

- Videolezioni in diretta comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti e lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o test strutturati e semi strutturati, con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante tramite l'uso di applicazioni come ad es. Google Documenti e piattaforme come Classroom, Meet e Argo Didup

Attività asincrone

- Attività laboratoriali di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante
- Visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale video predisposto e indicato dall'insegnante
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work

Argomenti

- LE INCURSIONI VICHINGHE IN EUROPA E I NORMANNI IN ITALIA
- LA RIFORMA DELLA CHIESA E LA LOTTA PER LE INVESTITURE
- LE CROCIATE
- L'ETÀ FEDERICIANA
- LA CRISI DEL TARDO MEDIOEVO
- LE MONARCHIE DELL'EUROPA MODERNA
- L'ETÀ DEL RINASCIMENTO
- LE SCOPERTE GEOGRAFICHE

- LA RIFORMA PROTESTANTE
- LA CONTRORIFORMA
- LE GUERRE DI RELIGIONE
- GLI STATI MODERNI

Educazione civica

Gli argomenti saranno scelti di volta in volta a seconda dei temi disciplinari trattati e/o degli interessi della classe, con riferimento alle linee guida ministeriali e alla programmazione proposta dal suddetto Liceo nel Collegio docenti del 23/06/2020 per un totale (minimo) di 4 ore di lezione.

Bitonto, 20/10/2020

Il docente

