

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>. Capacità di orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica</p> <p>. Acquisizione della consapevolezza delle relazioni tra ambiente, società, economia, cultura e demografia.</p> <p>. Capacità di descrivere ed inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale evidenziando i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.</p> | <p>sviluppi diacronici relativi ad un determinato problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare a grandi linee un sistema territoriale • Saper riconoscere i vari tipi di strutture politiche • Saper analizzare le dinamiche sociali <p>COMPETENZE-ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere fatti e problemi relativi a una specifica area geografica • Comprendere il significato di termini e concetti storico-geografici, utilizzando il lessico specifico • Stabilire relazioni: individuare collegamenti logici, temporali, causali • Utilizzare correttamente i documenti proposti: fonti storiche e carte geografiche | <p>Sezione 4. L'Italia antica e la repubblica di Roma</p> <p>L'Italia prima di Roma. Gli Etruschi. La nascita di Roma. Dalla monarchia alla repubblica.</p> <p>Geografia: L'Africa</p> <p>Si precisa che, nel corso dello svolgimento della DDI (in misura proporzionale alla durata delle attività didattiche a distanza, che determinano inevitabilmente un rallentamento nello svolgimento del programma) si provvederà a rimodulare la presente Programmazione disciplinare, snellendo i contenuti, individuando i nuclei fondamentali di apprendimento, operando scelte antologiche mirate a rendere più agili i percorsi disciplinari.</p> <p>Ed. Civica</p> <p>La famiglia, le famiglie. La polis, la Magna Grecia</p> <p>La schiavitù</p> <p>N.B. L'insegnamento della Educazione civica è disciplinato dalle Linee guida emanate con D.M.</p> | <p>Gennaio- Febbraio</p> <p>Marzo-Maggio</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p> <p>2+2 ore</p> <p>p.s.: i programmi potrebbero subire variazioni in base alle</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | | n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n.92. Le competenze chiave della suddetta disciplina, gli obiettivi specifici di apprendimento, gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile, le abilità, nonché le attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di Classe, come previsto dal PTOF d'Istituto. | esigenze formative della classe |
|--|--|---|---------------------------------|

| METODO E STRUMENTI | VERIFICHE | VALUTAZIONE |
|---|--|--|
| <p>Lezione frontale Lavoro di ricerca, libera o guidata, individuale o di gruppo Uso di film e documentari Discussione e dibattiti Schemi</p> <p>Nel corso delle attività di Didattica digitale integrata, ci si avvarrà, ad integrazione di metodi e strumenti già consolidati dall'uso e più idonei alla esclusiva didattica in presenza, di modalità digitali, a scelta, che prevedano:</p> <p><u>Attività sincrone</u></p> <ul style="list-style-type: none"> videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva, audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; | <p>Le verifiche orali, formative e sommative, nel numero di 2 a quadrimestre, saranno strumento indispensabile per valutare i progressi compiuti dagli alunni, nonché la ricaduta didattica del processo di insegnamento-apprendimento</p> | <p>Al fine di rendere efficace sul piano formativo il processo di valutazione, saranno adottati i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sarà tempestivamente comunicato l'esito della verifica; saranno spiegati agli studenti gli eventuali errori commessi; saranno messe in atto differenti strategie di correzione e autocorrezione. <p>Per quanto riguarda gli indicatori e i parametri della valutazione, ci si atterrà a quanto stabilito dal Dipartimento di Lettere.</p> <p>In merito alla valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI, si precisa che essa segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza, seguendo la consueta</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>Attività asincrone</u>, ovvero attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rielaborazione personale delle audiolezioni, trattazioni brevi, testi argomentativi, audiolezione differita; • schede di approfondimento, materiali prodotti dal docente; • videolezioni d'autore, filmati d'epoca, video di contesto e sui protagonisti utili a introdurre l'argomento e ampliare le conoscenze. <p>Tali modalità saranno garantite mediante l'accesso alle piattaforme istituzionali attivate dal Liceo nell'ambito delle G-Suite e del Registro elettronico in uso.</p> | | <p>distinzione tra valutazione formativa e sommativa e avvalendosi delle griglie e delle rubriche di valutazione già approvate dal Ptof.</p> <p>Ad integrazione di quanto già stabilito, si precisa che costituiranno elementi significativi per il conseguimento del profitto anche la partecipazione attiva alle lezioni in modalità videoconferenza; l'interazione proficua con docente e gruppo-classe; la rielaborazione autonoma dei contenuti proposti; la restituzione puntuale delle consegne.</p> |
|---|--|---|

Bitonto, lì 30 Ottobre 2020

La Docente:

prof.ssa Rosalba Cassano