

Programmazione educativa e didattica di FILOSOFIA

Obiettivi minimi dello studio della filosofia

- Comprendere i tratti caratteristici del pensiero di un autore e il significato dei concetti e dei termini filosofici principali
- Saper esporre le conoscenze senza gravi errori lessicali e morfo-sintattici
- Enucleare le idee centrali di un testo e riassumerlo anche approssimativamente in forma orale e scritta

Obiettivi specifici

Cognitivi

Conoscenze

- Conoscenza del pensiero dei singoli autori con riferimento alle loro opere principali
- Conoscenza dell'influsso apportato dalle loro idee nella tradizione filosofica e in quella storica
- Conoscenza delle condizioni politiche, economiche, sociali che caratterizzano la nascita di una corrente filosofica o la formazione del pensiero di un determinato autore

Competenze

- Cogliere gli elementi caratterizzanti del pensiero degli autori attraverso la lettura di un testo
- Individuare nel testo i termini chiave e i nessi logici e di significato essenziali
- Mettere in relazione autori diversi per individuarne somiglianze e differenze
- Acquisire una capacità argomentativa corretta ed efficace avvalendosi del lessico filosofico
- Effettuare collegamenti tra la filosofia e gli altri ambiti del sapere

Abilità

- Riflettere in modo personale e critico sui temi affrontati
- Utilizzare le idee e i concetti filosofici per interpretare la realtà nell'ottica della complessità
- Confrontarsi in modo dialettico e critico con gli altri motivando in modo pertinente il proprio punto di vista
- Avvalersi delle conoscenze acquisite per difendere la libertà di pensiero e di parola

Educativi e formativi

- Responsabilità e lealtà nell'ottemperanza ai doveri scolastici (regolarità nella frequenza, puntualità, rispetto per le scadenze, partecipazione alle verifiche programmate, giustificazione tempestiva delle assenze)
- Partecipazione attenta e costruttiva alle lezioni e alla vita di classe
- Acquisizione di un punto di vista critico e responsabile possibilmente refrattario ai condizionamenti del pregiudizio sociale e di quello ideologico
- Capacità di ascoltare e rispettare le opinioni altrui esponendo in maniera corretta anche il proprio dissenso

- Promuovere una socializzazione all'insegna della solidarietà verso coloro che sono più in difficoltà
- Rispetto della legalità e delle norme che caratterizzano la società civile e la vita scolastica
- Rispetto degli ambienti, delle attrezzature e delle risorse in dotazione della scuola

Criteri di valutazione

- Conoscenza degli autori e dei temi trattati
- Comprensione di concetti e problemi
- Padronanza del lessico delle singole discipline e correttezza espositiva
- Capacità argomentativa e utilizzo critico dei documenti
- Capacità di operare induzioni e deduzioni
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di rielaborare in modo personale, critico e creativo i contenuti appresi

Strumenti di valutazione

- Verifiche orali e scritte
- Prove strutturate
- Ricerche ed approfondimenti
- Lavori di gruppo

Metodologia didattica

- Lezione partecipata
- Didattica controversiale
- Lavoro di gruppo
- Flipped classroom
- Trattazione per problemi
- Didattica digitale integrata

DDI

Attività sincrone:

- Videolezioni in diretta comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti e lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o test strutturati e semi strutturati, con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante tramite l'uso di applicazioni come ad es. Google Documenti e piattaforme come Classroom, Meet e Argo Didup

Attività asincrone:

- Attività laboratoriali di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante
- Visione di videolezioni registrate, documentari o altro materiale video predisposto e indicato dall'insegnante
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work

Argomenti

- GLI INIZI DELLA FILOSOFIA
- GLI IONICI:
TALETE, ANASSIMANDRO, ANASSIMENE

- ERACLITO
- I PITAGORICI
- GLI ELEATI:
 PARMENIDE E ZENONE
- GLI ATOMISTI:
 LEUCIPPO E DEMOCRITO
- I SOFISTI:
 PROTAGORA E GORGIA
- SOCRATE
- PLATONE
- ARISTOTELE
- LE FILOSOFIE DELL'ETÀ ELLENISTICA:
 EPICUREISMO, STOICISMO E SCETTICISMO
- IL CRISTIANESIMO: LA PATRISTICA E LA SCOLASTICA

Educazione civica

Gli argomenti saranno scelti di volta in volta a seconda dei temi disciplinari trattati e/o degli interessi della classe, con riferimento alle linee guida ministeriali e alla programmazione proposta dal suddetto Liceo nel Collegio docenti del 23/06/2020 per un totale (minimo) di 4 ore di lezione.

Bitonto, 20/10/2020

Il docente

